



وقتی تقریباً هم سن و سال شما بودم، در انتهای یکی از کتاب‌های کمک آموزشی، داستانی از یک دونده او مده بود که هنوز بعد از گذشت سال‌ها با جزئیات اون رو به یاد دارم؛ دیدم خوبه این داستان رو برای شما هم بگم، البته قطعاً نمی‌تونم به اندازه اون دوست عزیز و قلم شیواش داستان



دونده رو خوب تعریف کنم اما تمام تلاشمبو به کار بستم تا شما هم بدلونین چرا هیچ وقت نباید تسلیم شد.

«در سال ۱۹۶۸ مسابقه دوی ماراتن المپیک در شهر مکزیکو سیتی برگزار شد. این مسابقه یکی از شگفت‌انگیزترین مسابقات دو در جهان بود. دوندگان باید ۴۲ کیلومتر و ۱۹۵ متر را می‌دویند، در طول مسابقه دوربین‌ها بارها دوندگانی را نشان دادند که از ادامه مسابقه منصرف شده و از مسیر مسابقه بیرون آمدند. بالأخره دونده شماره ... نوار خط پایان را پاره کرد و استادیوم سرپا توپیق شد. به مرور دونده‌های بعدی یکی از خط پایان گذشتند. به نظر می‌رسید که آخرین نفر هم از خط پایان گذشته اما ناگهان اعلام کردند که مسابقه به پایان نرسیده و هنوز یک دونده دیگر باقی مانده است. دونده‌ای به نام «جان استفان آکواری» از کشور تاتزانيا که در بیست کیلومتری استادیوم پای راستش آسیب دیده بود اما هم‌چنان با پای باندازشده به دویدن ادامه داد. سرعتش کم شده بود و همه از او پیش افتاده بودند. چند ساعت گذشت، چندین نفر تلاش کردند او را از ادامه مسابقه منصرف کنند ولی او از مبارزه دست نکشید و به راه خود ادامه داد. سرانجام نزدیک صبح، زمانی که جمعیت زیادی در استادیوم در انتظار دیدن آخرین دونده اسطوره‌ای این مسابقه بودند، جان لنگلنگان وارد استادیوم شد و در حالی که همه به افتخارش دست می‌زند، از خط پایان گذشت. او به همه نشان داد که:

«نه پیروزی به معنای پایان راه است ★ نه شکست به معنای نابودشدن ★ شجاعت یعنی تسلیم‌نشدن و ادامه‌دادن»

گپ در مورد ساختار کتاب...

هر ساله آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی به صورت استانی برگزار می‌شد اما در سال ۱۴۰۲ از مدل استانی به کشوری یا همون سراسری خودمون تغییر کرد و ما تصمیم گرفتیم برآتون کتابی شامل آزمون‌های استانی سال (۱۴۰۱-۱۴۰۲) و هماهنگ کشوری سال (۱۴۰۲-۱۴۰۳) به علاوه آزمون تیزهوشان (۱۴۰۲-۱۴۰۳) تولید کنیم.

سؤالای این کتاب شامل آزمون‌های برگزار شده است؛ ولی قسمت مهمش بخش پاسخ‌نامه‌های تشریحیه که خیلی کاربردی و کار راهاندازه 😊 پاسخ‌نامه تشریحی

جهایی که نیاز به نکته و مرور درس بوده کادرهایی با عنوان **باید می‌دونستی که...** گذاشتیم.

هر جا لازم بوده، گزینه‌های نادرست رو بررسی و تحلیل کردیم که با **بررسی گزینه‌ها:** مشخص شده.

گاهی صورت سؤال یا گزینه‌ها شما رو به شک میندازن و اصطلاحاً تله دارن این موارد رو در **حواست باشه که!** آوردیم.

حتی برای بعضی سؤالا که چند روش حل دارن روش دوم گذاشتیم تا خیالت راحت باشه که چیزی جا نمونده.

جلوی کلید پاسخ‌ها، آدرس سؤالا رو هم گذاشتیم که اگه نیاز به خوندن مطلب بیشتر و تمرین داشتین به راحتی بتونین موضوع سؤال رو پیدا کنین.

تشکر ویژه از همکاران عزیzman که در تهیه این کتاب همراه ما بودند.

اساتید گرامی: آقای آخوندی - امین احمدی - محمد اکبرنژاد - مازیار احمدی ناو - میثم ادبی - محسن بشارتی - حسن بلند - مهدی پارسا - مهدی تحقیقی - مصطفی جهانگیری - امیرضا حیدریان - محسن خضری - مرتضی خندان - محمدصادق خارستانی - حسام خلچ تهرانی - پرهام ذهبي - احمد روضه خوان - پوریا رجب‌زاده - مهسا زنده‌دل - فاطمه سهرابی - محمد ستاری اسمروodi - هادی سلامانی - رامین شیرعلی‌پور - عباس صالحی - علی صالحی بزدی - بهرام عفتی - سعید عباس‌زاده - امیر غایب - کاظم غربی - محمد رضا فاتحی نسب - حسن قادرنژاد - اردشیر قاسمی - حسن قادرنژاد - محمود قاسم‌نژاد - فاطمه کولی‌نیا - محمد کریمی - عبدالعزیز کشوری - لیلا گرشاسبی - تورج لامعی - سانا ز محمدی - سپهر ملکی - احمد مردانی - سپهر ملکی خلچ تهرانی - مهران مردانی - یاس مقدسی - مهدیه ملبوی - خسرو نفر - اباصلت نورالله‌ی - مسلم ولی‌زاده - رضا همدانی - میلاد همت‌زاده - سانا ز یاهو زاده - رضا یوسفی‌پور

فهرست

سؤال پاسخ

۱۶	۵	استان آذربایجان شرقی
۳۴	۲۶	استان‌های آذربایجان غربی و اردبیل
۵۴	۴۴	استان اصفهان
۷۲	۶۴	استان البرز
۹۰	۸۲	شهر تهران
۱۰۷	۹۸	استان چهارمحال و بختیاری
۱۲۷	۱۱۶	استان خراسان رضوی
۱۴۶	۱۳۷	استان خوزستان
۱۶۳	۱۵۵	استان زنجان
۱۸۳	۱۷۲	استان سمنان
۲۰۰	۱۹۲	شهرستان‌های تهران
۲۱۷	۲۰۸	استان فارس
۲۳۴	۲۲۵	استان قزوین
۲۵۰	۲۴۱	استان قم
۲۶۷	۲۵۸	استان کردستان
۲۸۴	۲۷۵	استان‌های کرمان، سیستان و بلوچستان، کرمانشاه، هرمزگان، بوشهر، خراسان شمالی، خراسان جنوبی و کهکیلویه و بویراحمد
۳۰۱	۲۹۳	استان گلستان
۳۱۸	۳۰۹	استان گیلان
۳۳۵	۳۲۶	استان‌های لرستان، همدان، مرکزی و ایلام
۳۵۲	۳۴۳	استان مازندران
۳۷۱	۳۶۱	استان یزد
۳۸۹	۳۸۰	آزمون نمونه دولتی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۴۱۲	۳۹۸	آزمون تیزهوشان ۱۴۰۲-۱۴۰۳



63- A: What are you doing?

B: I'm at the airport to see when the plane leaves airport.

A: Oh, you are

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) checking the timetable | 2) boarding the plane |
| 3) taking off | 4) buying the ticket for plane |

64- A: Did you a letter from your school?

B: Yes, they want to with me my new book.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) text / attend / from | 2) receive / participate / from |
| 3) receive / interview / about | 4) send / interview / about |

۶۵- کدام گزینه از نظر معنی به جمله اصلی نزدیک‌تر است؟

Some students never work hard. They don't do their homework very well and never help their families, they want other students to do their homework.

- 1) Some hardworking students help their families.
- 2) Some lazy students never do their homework on time.
- 3) Some students who are lazy do their homework well.
- 4) Hardworking students never help their friends.

66- Reza's uncles have many story books. I'm interested in books.

- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| 1) their | 2) his | 3) our | 4) her |
|----------|--------|--------|--------|

67- Is the door boys room open?

- | | | | |
|------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| 1) of / his / 's | 2) off / him / 's | 3) of / he / ' | 4) of / his / ' |
|------------------|-------------------|----------------|-----------------|

68- I at 7 a.m. in the morning.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1) wakes up always | 2) always wake ups | 3) always wake up | 4) wake up always |
|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|

69- Her sister some flowers and on the table.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 1) take / puts | 2) took / puts | 3) takes / put | 4) took / put |
|----------------|----------------|----------------|---------------|

70- A: the lost tourists?

B: The police

- | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| 1) Who helps / do | 2) Who helps / does | 3) Who does help / does | 4) Who do help / do |
|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|

علوم تجربی

۷۱- تعداد ذرات هسته اتم X شش برابر تعداد ذرات باردار اتم M^7 است. عدد جرمی X چند می‌باشد؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۳۶ (۴) | ۲۱ (۳) | ۴۲ (۲) | ۶۰ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|

۷۲- عنصر X با اتم F^۹ در یک ستون و با اتم P^{۱۵} در یک دوره از جدول تناوبی عناصر قرار دارد. کدام گزینه کاربرد عنصر X را به درستی نشان می‌دهد؟

- | | | | |
|------------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ۱) تهیه خمیردنان | ۲) تهیه آمونیاک | ۳) ضدغفونی کردن آب استخر | ۴) ساخت کبریت |
|------------------|-----------------|--------------------------|---------------|

۷۳- کدامیک از فرایندهای زیر در چرخه کربن فراورده یکسانی تولید می‌کنند؟

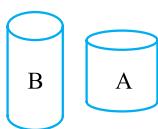
- | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|
| ۱) فتوسنتر و سوختن | ۲) تنفس و سوختن | ۳) تنفس و فتوسنتر | ۴) تجزیه جسد جانداران و فتوسنتر |
|--------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|

۷۴- در اثر برخورد ورقه عربستان با ورقه ایران، رشته کوه به وجود آمده است و ادامه این حرکت باعث ایجاد زمین لرزه‌هایی به بزرگی

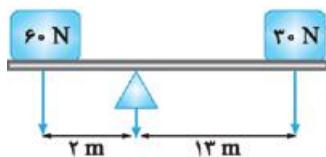
معمولًاً کم تراز ریشه‌تر در نواحی غرب و جنوب غرب ایران می‌شود. این حرکت به دلیل گسترش بستر است.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ۱) البرز، پنج، دریای مدیترانه | ۲) زاگرس، یک، خلیج فارس و دریای عمان |
|-------------------------------|--------------------------------------|

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ۳) زاگرس، پنج، خلیج فارس | ۴) زاگرس، پنج، دریای سرخ |
|--------------------------|--------------------------|



۴) ۲ برابر



۷۸- سرعت حرکت ماه به دور زمین و فاصلهٔ متوسط مدار چرخش ماه به دور زمین است.

۱) ۱۰ کیلومتر در ثانیه - ۳۸۰۰۰ کیلومتر

۲) ۱ کیلومتر در ثانیه - ۳۸۰۰۰ کیلومتر

۳) ۱ متر در ثانیه - ۳۸۰۰۰ کیلومتر

۴) تولید سوخت‌های پاک و پاکسازی محیط زیست به ترتیب، کاربرد کدام گروه از جانداران زیر می‌باشد؟

۱) جلبک‌ها - باکتری‌ها ۲) باکتری‌ها - قارچ‌ها ۳) قارچ‌ها - جلبک‌ها ۴) باکتری‌ها - جلبک‌ها

۸۰- سرخس، مانند دارای بوده و برخلاف لوبیا قادر است.

۱) خزه - هاگدان - آوند چوب و آبکشی - دانه

۲) کاج - آوند چوب و آبکشی - ساقه زیرزمینی

۳) خزه - ساقه زیرزمینی - گل

۸۱- کدام گروه از جانوران زیر دستگاه گوارش کامل تری نسبت به بقیه دارد؟

۱) کرم‌های لولایی - ۲) کرم‌های پهنه

۳) اسفنج‌ها

۴) کیسه‌تنان

۸۲- کدام گزینه از ویژگی‌های پرندگان نیست؟

۱) داشتن بدن دوکی شکل

۲) داشتن استخوان‌های متراکم و محکم

۳) داشتن مثانه

۴) از بین جملات زیر، چند مورد صحیح نمی‌باشد؟

۱) اولین حلقهٔ زنجیرهٔ غذایی همیشه گیاهان هستند.

۲) تراز پایینی هرم ماده و انرژی ۱۰ درصد ماده و انرژی بیشتری نسبت به تراز بالایی دارد.

۳) رقابت بین جانداران همیشه آگاهانه است.

۴) تجزیه کنندگان را هم می‌توان به عنوان یکی از حلقه‌های زنجیرهٔ غذایی نام برد.

۱) ۴) ۲) ۳) ۳) ۲) ۱)

۸۴- با وارد کردن نیروی خالص ۱۰ نیوتون به جسم A روی سطح بدون اصطکاک آن را به حرکت درمی‌آوریم و در مدت ۲ ثانیه

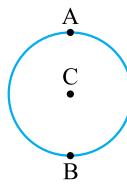
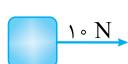
سرعت آن را به ۱۰ متر بر ثانیه می‌رسانیم. جرم جسم A چند کیلوگرم است؟

۱) ۱۰ کیلوگرم

۲) ۵ کیلوگرم

۳) ۲ کیلوگرم

۴) ۵/۲ کیلوگرم



۸۵- متحرکی دور میدانی به شعاع ۴۰ متر از نقطه A شروع به حرکت می‌کند و پس از طی دو و نیم (۲/۵) دور به نقطه B رسیده و سپس به نقطه C می‌رود. اگر مدت زمان این حرکت ۲۰ ثانیه باشد، سرعت متوسط و تندی متوسط این متحرک به

ترتیب از راست به چپ چه قدر است؟ (C مرکز دایره و $\pi = 3$) (از جهت سرعت متوسط صرف نظر کنید).

۱) ۳ متر بر ثانیه - ۳۲ متر بر ثانیه

۲) ۴ متر بر ثانیه - ۳۴ متر بر ثانیه

۳) ۳۲ متر بر ثانیه - ۲ متر بر ثانیه

۴) ۲ متر بر ثانیه - ۳۲ متر بر ثانیه



عدد اتمی P ۱۷ و عنصر مورد نظر کلر است.

ضدغفونی کردن آب استخراج کاربردهای کلر است.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱): تهیه خمیرندان از کاربردهای فلور است.

گزینه (۲): تهیه آمونیاک از کاربردهای نیتروژن است. گزینه (۳): ساخت کبریت از کاربردهای سفر است.

(فصل ۳- پرفة کربن)

۷۳

باید می‌دونستی که... فتوسنتز اصلی‌ترین راه مصرف کربن دی‌اکسید در چرخه کربن است.

در اثر تنفس و سوختن سوخت‌ها، کربن دی‌اکسید و بخار آب تولید می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱): فراورده فتوسنتز گلوکر و اکسیژن است،

ولی سوختن، کربن دی‌اکسید و بخار آب تولید می‌کند. گزینه (۲): فراورده

فتوسنتز گلوکر و اکسیژن است ولی در اثر تنفس بخار آب و کربن دی‌اکسید

تولید می‌شود. گزینه (۳): در تجزیه جسد جانداران، کربن دی‌اکسید نیز تولید

می‌شود، ولی در فتوسنتز اکسیژن و گلوکر تولید می‌شود.

(فصل ۶- پامدهای مرکت ورقه‌های سلگ‌کره)

۷۴

با برخورد عربستان با ایران و ایجاد چین خودرگی در نواحی غرب ایران، رشتہ کوه زاگرس پدید آمده که همراه با وقوع زمین‌لرزه‌هایی با بزرگی کمتر از ۵ ریشتر است. علت حرکت ورقه عربستان به سمت ایران، خروج مواد مذاب از سستر دریای سرخ و گسترش بستر دریای سرخ (بین عربستان و آفریقا) است.

(فصل ۷- کاربرد فسیل‌ها)

۷۵

باید می‌دونستی که... در صورت عدم وارونگی در لایه‌های روسوبی، قدیمی‌ترین لایه، پایین‌ترین لایه است و سن نسبی لایه‌ها به ترتیب کم می‌شود و جدیدترین لایه، بالاترین لایه است. همچنین در مسیر تکامل جانداران هر چه به زمان حال نزدیک می‌شویم، ساختار بدنه جانداران پیچیده‌تر می‌شود. چون لایه A از همه قدیمی‌تر است، فسیل‌های لایه‌های زیرین قدیمی‌تر بوده و ساختار ساده‌تری دارند، پاسخ (۱) درست است.

حواست باشه که! لایه F، توده آذرین نفوذی و جدیدترین لایه است ولي به دليل آذرین بودن، فاقد فسیل است.

(فصل ۱- فشار مایعات)

۷۶

فشار مایع به مساحت ظرف بستگی ندارد؛ چون ارتفاع ظرف A نصف B و هر دو ظرف پر هستند، ارتفاع آب ظرف A نصف B و در نتیجه، فشار آب در ته ظرف A نصف B است.

حواست باشه که! در صورت سؤال ذکر شده ظرف‌ها پرآب هستند و ارتفاع A نصف B است. بایهاین، ارتفاع آب A نصف B است، ولی شکل سؤال این مطلب را از نظر پریودن ظرف B و یا نسبت درست ارتفاع نشان نمی‌دهد و باید براساس اطلاعات ظرف‌ها، پاسخ صحیح انتخاب شود نه شکل (البته در این سؤال).

(فصل ۹- گشتاور نیرو)

۷۷

باید می‌دونستی که... برای برقراری تعادل، باید گشتاور ساعتگرد و پاد ساعتگرد برابر باشد. گشتاور برابر با حاصل ضرب نیروی عمود در فاصله نقطه اثر آن تا محور دوران است.

$$G\text{-شتابور ساعتگرد} = G\text{-شتابور پاد ساعتگرد}$$

$$F_1 \times d_1 = F_2 \times d_2$$

$$60 \times (3+2) = 30(13-3)$$

$$60 \times 5 = 30 \times 10$$

$$300 = 300$$

(درس ۶- گرامر)

۶۹

ترجمه سؤال: خواهش تعدادی گل گرفت و روی میز گذاشت. در این سؤال، دو فعل جمله را از ما خواسته‌اند. بنگاهی به سؤال متوجه می‌شویم که دو جمله با حرف ربط and به هم وصل شدند.

باید می‌دونستی که... حرف ربط and دو فعل، با زمان یکسان را به هم ربط می‌دهد. پس باید دنبال گزینه‌ای بگردیم که هر دو فعل یک زمان داشته باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱): با توجه به فعل جمله که سوم شخص مفرد است (خواهش)، فعل اگر در زمان حال باشد باید s یا es، بگیرد که در اینجا فقط puts صحیح است ولی take اشتباه است. گزینه (۲): شکل گذشته take است ولی فعل puts زمان حال را نشان می‌دهد، پس این گزینه هم اشتباه است. گزینه (۳): دو فعل به زمان حال ساده هستند ولی با توجه به فعل باید put، s سوم شخص بگیرد؛ این گزینه هم اشتباه است.

حواست باشه که! شکل حال و گذشته put یکی است.

(درس ۳- گرامر)

۷۰

ترجمه سؤال: الف) چه کسی به گردشگران گمشده کمک می‌کند؟ ب) پلیس کمک می‌کند.

باید می‌دونستی که... ۱) همیشه در جملات پرسشی، فعل بعد از who مفرد است.

۲) برای پرسیدن فعل جمله با who، نیازی به فعل کمکی (does/did) نداریم. ۳) The police (پلیس‌ها)، اسم جمع است و با فعل جمع می‌آید.

علوم تجربی

(فصل ۲- هشتم - عدد اتمی و عدد هرهی)

۷۱

باید می‌دونستی که... عدد جرمی مجموع تعداد پروتون و نوترون اتم است. عدد اتمی نیز مجموع تعداد پروتون‌های اتم است. عدد اتمی پایین، سمت چپ نماد نوشته می‌شود و عدد جرمی بالا سمت چپ. ذرات باردار اتم الکترون و پروتون است که در اتم خنثی با هم برابرند.

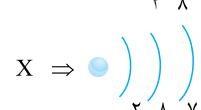
$$\begin{cases} {}^3M = 3 + 3 = 6 \\ {}^3 = \text{مجموع ذرات باردار} \\ {}^3 = \text{تعداد الکترون} \end{cases}$$

ذرات هسته اتم X یا همان عدد جرمی

(فصل ۱- طبقه‌بندی عنصرها)

۷۲

باید می‌دونستی که... عنصرهایی که در یک دوره از جدول دوراهای قرار دارند تعداد لایه‌های الکترونی برابر دارند و عنصرهایی که در یک ستون (گروه) قرار دارند، تعداد الکترون لایه آخر برابر دارند. تعداد الکترون لایه آخر نشان‌دهنده شماره گروه است.



عنصر X مانند F در گروه ۱۷ (۷ اصلی) قرار دارد.

عنصر X مانند P در دوره سوم است و سه لایه الکترونی دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱): شکل دوکی بدن به کاهش مقاومت هوا در هنگام پرواز کمک می‌کند. گزینه (۲): وجود کیسه‌های هوادر موجب افزایش کارایی دستگاه تنفس شده و به خنکشدن بدن کمک می‌کند. گزینه (۴): نبود مثانه در پرنده‌گانی که پرواز می‌کنند به حفظ تعادل در هنگام پرواز کمک می‌کند.

(فصل ۱۵ - زنیبره‌های غذايی - روابط بین پانداران)

عبارت اول، نادرست است، زیرا حلقه اول یک تولیدکننده (اتوتروف) است که می‌تواند جلبک یا دیگر اوتوفوفها بیز باشد. عبارت دوم نادرست است، زیرا از هر تراز، ۱۰ درصد ماده و انرژی به تراز بعدی منتقل می‌شود. عبارت سوم نادرست است، زیرا گاهی رقابت ناآگاهانه است، مانند رقابت درختان جنگل در به دست آوردن نور.

تنها عبارت چهارم درست است. اگر نجزیه‌کنندگان جزء حلقه‌های زنجیره آورده شود، حلقه آخر زنجیره خواهند بود که با تجزیه جسد جانداران مواد آلی را به مواد معنده تبدیل کرده و به بومسازگان بازمی‌گردانند.

حواست باشه که! در عبارت سوم تفاوت مقدار ماده و انرژی بین دو تراز ۱۰ درصد نیست. به مثال زیر توجه کنید. $10000 \text{ kcal} = 10000 \times 10\% = 1000 \text{ kcal}$

مقدار انرژی بیشتر در تراز اول نسبت به تراز دوم $9000 = 10000 - 1000$
 $\frac{9000}{10000} = 90\%$

در واقع تراز قبلی ۹۰٪ انرژی و ماده بیشتری نسبت به تراز بعدی دارد.

(فصل ۵ - قانون دوم نیویتون)

بلیدمی‌دونستی‌که... برای استفاده از قانون دوم نیویتون، نیاز به محاسبه شتاب داریم و شتاب متوسط از فرمول $\bar{a} = \frac{v_2 - v_1}{\Delta t}$ محاسبه می‌شود.
 $\bar{a} = \frac{v_2 - v_1}{\Delta t} = \frac{10 - 0}{2} = 5 \text{ m/s}^2$
 $\sum F = ma \Rightarrow 10 = m \times 5 \Rightarrow m = 2 \text{ kg}$

حواست باشه که! چون جسم از حال سکون به حرکت درآمده، سرعت اولیه آن صفر بوده است.

(فصل ۵ - تندی متوسط و سرعت متوسط)

بلیدمی‌دونستی‌که... تندی متوسط نسبت مسافت طی شده به زمان طی مسافت و سرعت متوسط، نسبت جابه‌جایی متحرک (فاصله مستقیم مبدأ و مقصد) به زمان حرکت است.

مسافت $= \text{جابه‌جایی} \times \text{تندی متوسط}$
 $= (AC) \times (BC) = 40 \text{ m} \times 2 = 80 \text{ m}$

$\frac{80}{2} = 40 \text{ m/s}$ = تندی متوسط

$\frac{40}{2} = 2 \text{ m/s}$ سرعت متوسط

ریاضی

(فصل ۱ - درس ۳)

بلیدمی‌دونستی‌که... ۱) تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه n عضوی برابر با 2^n است.

۲) برای به دست آوردن تعداد زیرمجموعه‌های شامل یک عضو خاص، کافی است ابتدا آن عضو را کنار گذاشته و تعداد زیرمجموعه ساخته شده با بقیه اعضاء را حساب کنیم؛ زیرا در نهایت با افزودن آن به این زیرمجموعه‌ها، زیرمجموعه مورد نظر ساخته می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): $60 - 30 \neq 30 \times 2$

گزینه (۲): $60 \times 2 \neq (30 + 30) \times 13$

گزینه (۳): $60 \times (2 + 2) \neq 30 \times (13 - 2)$

حواست باشه که! با نزدیک کردن تکیه‌گاه به جسم N، بازوی

سمت راست کوچک و بازوی سمت چپ به همان مقدار بزرگ می‌شود.

(فصل ۱ - قمر) ۷۸

بلیدمی‌دونستی‌که... به دلیل بیضی بودن مدار گردش ماه به دور زمین و

دور یا نزدیک شدن به زمین، فاصله ماه تا زمین به طور متوسط بیان می‌شود.

همچنین با نزدیک شدن ماه به زمین، تندی حرکت آن بیشتر می‌شود. به

همین دلیل تندی حرکت ماه به صورت تندی متوسط بیان می‌شود.

تندی متوسط حرکت ماه به دور زمین یک کیلومتر در ثانیه و فاصله متوسط آن تا زمین ۳۸۰,۰۰۰ کیلومتر است.

حواست باشه که! اصطلاح سرعت در صورت سؤال از نظر علمی درست

نیست و باید از تندی متوسط استفاده شود. علاوه بر آن، به یکای آن باید توجه

شود که در کتاب درسی برحسب کیلومتر بر ثانیه آمده است نه کیلومتر بر ساعت.

(فصل ۱۱ - پاکتری‌ها - آغازیان) ۷۹

تلاش دانشمندان برای تولید سوخت‌های پاک از کاربردهای جلبک‌ها و پاکسازی محیط زیست از کاربردهای باکتری‌ها است.

حواست باشه که! براساس کتاب درسی دانشمندان در تلاش برای

تولید سوخت‌های پاک از جلبک‌ها هستند نه آن که از جلبک‌ها، سوخت‌های پاک در حال تولید است.

(فصل ۱۲ - فرهنگ، سرفصلها) ۸۰

بلیدمی‌دونستی‌که... سرخس‌ها گیاهانی آوندار و دارای هاگ هستند.

هاگ‌ها درون هاگدان‌ها قرار دارند و مجموعه هاگدان‌ها در پشت برگ‌های

سرخس قرار دارند (هاگینه‌ها). سرخس‌ها دارای ریشه، ساقه و برگ واقعی بوده و ساقه زیرزمینی دارند.

سرخس و گیاه کاج هر دو جزء گیاهان آوندار هستند، ولی لوبیا گیاهی گل دار است و دانه تولید می‌کند، در حالی که سرخس با هاگ تولیدمثل می‌کند و دانه ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱): خزه‌ها و سرخس‌ها خزه‌ها و سرخس‌ها گل دارند، ولی سرخس‌ها مانند لوبیا که از گیاهان گلدار است آوند دارند. گزینه (۳):

خزه‌ها ساقه واقعی و ساقه زیرزمینی ندارند و از این نظر شبیه سرخس‌ها نیستند. گزینه (۴): سرخس و سیب‌زمینی هر دو ساقه زیرزمینی دارند، ولی چون سرخس

و لوبیا هر دو آوندار هستند، قسمت دوم جمله نادرست خواهد بود.

(فصل ۱۳ - کرم‌ها) ۸۱

کرم‌های لوله‌ای اولین گروه جانداران هستند که لوله گوارش کامل و دارای دهان و مخرج مجزا هستند. اسفنج‌ها و کیسه‌تنان دستگاه گوارش ندارند. کرم‌های پهن

دستگاه گوارش ساده دارند که فاقد دهان و مخرج مجزا است. مواد غذایی از یک راه وارد و مواد زائد از سطح بدن خارج می‌شود.

(فصل ۱۴ - پرنده‌گان) ۸۲

بلیدمی‌دونستی‌که... در بین پرنده‌گان شترمرغ مثانه دارد.

اغلب پرنده‌گان برای آن که بتوانند پرواز کنند استخوان‌های محکم و توخالی دارند تا جرم کمتری داشته باشند.



استان گیلان

۱۲۵

سُؤالات نمونه دولتی

آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

- ۱- معنی کدام کلمه صحیح است؟
- (۱) نُصْبَت: گستردہ شد (۲) حَسْبٌ: گمان می کند
 (۳) تُنجِی: نجات می دهد (۴) سائل: درخواست می کند
- ۲- ترجمة ترکیب «أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا» کدام گزینه است؟
- (۱) آیا زمین را محل آرامش و استراحت قرار ندادیم؟
 (۲) آیا زمین را محل زندگی و عبادت قرار ندادیم؟
 (۳) آیا زمین را محل زندگی و عبادت قرار ندادیم؟
 (۴) قرار دادیم زمین را محل آرامش و کسب و کار.
- ۳- کلمة مشخص شده در آیة «وَ لَا تَرِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارَأً» به چه معنی است؟
- (۱) دوزخ (۲) هلاکت (۳) مهلت (۴) رستگاری
- ۴- ترجمة کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) لَيَوْلُنَّ حَلَقَهُنَّ: حتماً می گویند آفرید آنها را.
 (۲) رَبُّ أَبَائِكُمُ الْأُولَى: خدای پدران شما پیشین.
 (۳) أَمْ نَحْنُ الرَّازِعُونَ: یا آنها رویاننده هستند.
 (۴) لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ: شما حتماً موفق می شوید.
- ۵- معنی کلمات قرآنی «بَصَارَ—مَدَدَ—سَكِينَة» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) بینش‌ها - هشدارها - آرامش (۲) بینش‌ها - پندگیرنده - آرامش (۳) بدی‌ها - پندها - موفقیت
 (۴) بصیرت - گناهکار - سختی
- ۶- در زمان کدام پیامبر الهی، برخی از مردم ستاره و خورشید و ماه می پرستیدند؟
- (۱) حضرت محمد ﷺ (۲) حضرت ابراهیم ﷺ (۳) حضرت موسی ﷺ (۴) حضرت عیسیٰ ﷺ
- ۷- بنابر فرمایش امام صادق علیه السلام چه چیزی باعث پایداری ایمان در دل می شود؟
- (۱) دوری از گناهان (۲) اعتقاد به نبوت (۳) انجام اعمال صالح (۴) یاد و ذکر خدا
- ۸- این سخن از کیست؟ «سوارکاری و تیراندازی کنید. (اگر تیراندازی کنید، نزد من دوستداشتمنی ترا از سوارکاری است.)»
- (۱) امام صادق علیه السلام (۲) حضرت محمد ﷺ (۳) امام کاظم علیه السلام (۴) امام باقر علیه السلام
- ۹- شعر «برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است معرفت کردگار» با کدام یک از راههای شناخت خداوند ارتباط دارد؟
- (۱) تفکر در صفات خداوند (۲) تفکر در خلقت انسان (۳) تفکر در کتاب آسمانی (۴) تفکر در کتاب خلقت
- ۱۰- لازمه دولتی پایدار چیست؟
- (۱) پرهیز از شوکهای آزاردهنده (۲) پرهیز از مسخره کردن دولت (۳) رعایت میانه روی (۴) احترام به دولت
- ۱۱- جمله حضرت علی علیه السلام که می فرماید: «از دولتی با افراد فاسد پرهیز؛ که وجودت ناخودآگاه، ناپاکی و بدی را از آنان می رباشد؛ در حالی که تو از آن بی خبری.» به چه موضوعی اشاره دارد؟
- (۱) توجه و اهمیت به نیازهای معنوی انسان (۲) دفعی بودن اثربذیری از دولت
- ۱۲- هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، جنگ نظامی و شبیخون فرهنگی چیست؟
- (۱) نابود کردن باورهای دینی مردم و دور کردن آنها از پیامبران (۲) ترویج بی عفتی و آلووده کردن جوانان
 (۳) ایجاد تفرقه بین مردم و مسئولان
- ۱۳- بنابر فرمایش امام کاظم علیه السلام نکردن به کدام حکم الهی موجب می شود که شرور ترین افراد جامعه بر شما مسلط شوند؟
- (۱) پرداخت انفاقهای واجب (۲) انجام واجبات و ترک محramات (۳) امر به معروف و نهی از منکر (۴) تولی و تبری
- ۱۴- کدام پیامبر الهی مردم زمان خود را مدت نهصد و پنجاه سال به یکتاپرستی دعوت کرد؟
- (۱) حضرت موسی علیه السلام (۲) حضرت نوح علیه السلام (۳) حضرت عیسیٰ علیه السلام (۴) حضرت ایوب علیه السلام
- ۱۵- جهاد مردم مظلوم یمن در برابر حملات عربستان سعودی به کدام یک از انواع جهاد اشاره دارد؟
- (۱) جهاد در راه خدا (۲) جهاد ابتدایی (۳) جهاد اکبر (۴) جهاد دفاعی

فارسی

با توجه به حکایت زیر به سؤالات ۱۶ و ۱۷ پاسخ دهید.

سلمان فارسی بر لشکرگاه امیر بود. در میان رعایا چنان هقیر می‌نمود که وقتی خادمی به او رسید، گفت: «این طوبره کاه بردار و به لشکرگاه سلمان بَر». چون به لشکرگاه رسید، مردم گفتند: «امیر است». آن خادم بترسید و در قدم اوی افتاد. سلمان گفت: «به سه وجه این کار را از برای خیش کردم، نه از بحر تو، هیچ‌اندیشه مدار. اول آن که تکبَر از من دفع شود؛ دوم آن که دل تو خوش شود؛ سوم آن که از عهدَه حفظ رأیت بیرون آمده باشم».

۱۶- با توجه به متن بالا، واژگان غلط در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) رعایا - هقیر - طوبره - وجح - بحر - رأیت
 (۲) طوبره - بحر - رأیت - خیش - عهدَه - هقیر
 (۳) هقیر - طوبره - وجح - بحر - رأیت - خیش
 (۴) وجح - طوبره - رعایا - هقیر - بحر - خیش

۱۷- کدام گزینه نمی‌تواند در مورد مفاهیم دریافتی از متن فوق درست باشد؟

- (۱) ساده‌زیستی - دوری از غرور و تکبر - همدلی - ارزش رعیت پروری
 (۲) پرهیز از رفتار شاهانه - خرسندساختن افراد جامعه - همدلی با زیرستان - عدم وابستگی به مال دنیا
 (۳) توحید و خداپرستی - دوری از غرور و تکبر - خرسندساختن زیرستان - همدلی

(۴) تفاوتی نسبت به مادیات دنیوی - فروتنی و تواضع - همدلی - دوری از غرور و تکبر

۱۸- به ترتیب واژه‌های «وارهیدن - مهان - مایهور - عقبی - سلاله» به چه معنی است؟

- (۱) آزادشدن - بخشش - بزرگتران - ارجمند - جهان آخرت - برگزیده
 (۲) رهاگشتن - محبت‌کردن - ماهها - سرشار - جهان عقبی - نسل
 (۳) پروازکردن - لطف کوچکتران - پرمایه - جهان هستی - خلاصه چیزی
 (۴) آزادگی - بخشش - بزرگبودن - گرامی - روز قیامت - خانواده

۱۹- معنی واژه‌های «نجات یافتن - به سوی - پست - آگاه‌ساختن - آشیانه حیوانات وحشی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است
 دل، ندارد که ندارد به خداوند اقرار
 خلوت نشسته‌ام زین روی منحنی
 کنام بلنگان و شیران شود
 تا پدرش چاره آن کار کرد
 وَر تواضع می‌کنی، با مردم درویش کن
- ب) در فکر رستنم پاسخ بداد کرم
 ب) دریغ است ایران که ویران شود
 ت) زی پدرش رفت و خبردار کرد
 ث) گر تکبر می‌کنی، با خواجه‌گان سفله کن

- (۱) ب - ت - ث - پ - الف
 (۲) الف - پ - ب - ت - ث
 (۳) ت - الف - ب - ث - پ

۲۰- عبارت «من حسین کوچک ایران زمینم / یک تن به تانک‌هاتان در کمینم» با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

- همه نام او، زیر ننگ آورم
 سپاهی همه یکدل و یکتنه
 که بُؤد او سپاهی شکن یکتنه
 ز لشکر نخواهم کسی رنجه کرد
- (۱) به تنها تن خویش، جنگ آورم
 (۲) فریبرز و کلاوس بِر میمنه
 (۳) به رستم سپرد آن زمان میمنه (سمت راست)
 (۴) به تنها تن خویش جویم نبرد

۲۱- مفاهیم «ناپایداری عمر، خودشناسی، تلاش و کوشش و عترت‌پذیری» به ترتیب از کدام ایيات دریافت می‌شود؟

- گه خودپسندی و پندر نیست
 که باری است فرصت دگر بار نیست
 تو را تا در آیینه زنگار نیست
 دریغا که شاگرد هوشیار نیست
- الف) جوانی گه کار و شایستگی است
 ب) غنیمت شمر جز حقیقت مجوى
 ب) به چشم بصیرت به خود در نگر
 ت) همه کار ایام درس است و پند

- (۱) ت - پ - الف - ب
 (۲) ب - پ - الف - ت
 (۳) ب - الف - پ - ت
 (۴) ت - ب - الف - ب



«حاتم طایی را گفتند: از تو بزرگ همت تر در جهان دیدهای؟ گفت: بلی! یک روز چهل شتر قربان کرده بودم امرای عرب را و خود به گوشۀ صحراء

به حاجتی بیرون رفتم. خارکنی را دیدم داشت پشتۀ خار فراهم می‌آورد. گفتم: به مهمانی حاتم چرا نروی که خلقی بر سماط او گرد آمده‌اند؟

گفت: «هر که نان از عمل خویش خورد منت حاتم طایی نبرد.» من او به همت و جوانمردی از خود برتر دیدم.»

(۱) ماضی بعید - ماضی مستمر - مضارع اخباری - ماضی ساده - ماضی نقلی - مضارع التزامی

(۲) ماضی نقلی - ماضی ساده - ماضی استمراری - ماضی بعید - مضارع التزامی - مضارع اخباری

(۳) ماضی استمراری - مضارع اخباری - ماضی ساده - ماضی نقلی - ماضی بعید - مضارع التزامی

(۴) ماضی نقلی - ماضی التزامی - ماضی مستمر - مضارع اخباری - ماضی ساده - مضارع التزامی

۲۲- مفهوم حرف «که» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار
که او برتر از نام و از جایگاه
دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
که باری است فرصت، دگر بار نیست

(۱) سعدی راستروان گوی سعادت برند
(۲) نیابد بدو نیز اندیشه راه
(۳) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است
(۴) غنیمت شمر، جز حقیقت مجوى

۲۳- کدام گزینه قرابت معنایی کمتری با دیگر گزینه‌ها دارد؟

عیب و هنرشن نهفته باشد
تاز اندک توجهان شود پر
که در بسیار بد بسیار گیرند
یعنی که دو بشنو و یکی بیش مگوی

(۱) تامرد سخن نگفته باشد
(۲) کم گوی و گزیده گوی چون در
(۳) سخن کم گوی تا بر کار گیرند
(۴) دادند دو گوش و یک زبان آغاز

۲۴- لحن سه بیت زیر، به ترتیب در کدام گزینه صحیح است؟

ز خاک آفریدندت، آتش مباش
و اندر آن آینه صد گونه تماشا می‌کرد
سخنگوی در مردمی خوار گشت

حریص و جهان‌سوز و سرکش مباش
دیدمش خرم و خندان قدح باده به دست
چو گفتار بیهوده بسیار گشت

(۱) لحن تعلیمی - لحن حماسی - لحن توصیفی

(۲) لحن تعلیمی - لحن توصیفی - لحن حماسی

(۱) لحن تعلیمی - لحن حماسی - لحن توصیفی

(۲) لحن حماسی - لحن تعلیمی - لحن توصیفی

۲۵- در همه ابیات آرایه تلمیح و نغمة حروف وجود دارد به جز

ترسم برداران غیورش قبا کنند
چیست یاران طریقت بعد از این تدبیر ما
شرمی از مظلمه خون سیاوشش باد
چون خلیل از شعله، گل‌چیدن خوش است

(۱) پیراهنی که آید از او بوی یوسفم
(۲) دوش از مسجد سوی میخانه آمد پیر ما
(۳) شاه ژرکان سخن مدعايان می‌شند
(۴) عشق با دشوارورزیدن خوش است

۲۶- در گزینه‌های زیر، آرایه‌های مشخص شده بیت‌ها صحیح می‌باشند به جز

بهتر از آن دوست که نادان بود (تمثیل - تضاد - واج‌آرایی)
خواهی بخوان و خواه نخوان، ما نوشته‌ایم (جناس - تضاد - تناسب)
ابری که در بیان بر تشنۀای بیاره (تشبیه - تناسب - نغمة حروف)
ای جوانان عجم جان من و جان شما (تشبیه - تناسب - تلمیح)

(۱) دشمن دانا که غم جان بود
(۲) در زندگی، مطالعه دل غنیمت است
(۳) دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد
(۴) چون چراغ لاله‌سوزم در خیابان شما

۲۷- در کدام بیت نشانه (ان) با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

خورشید درخشان شد تا باد چنین بادا
شادی عشق بجو کوری اغیار بیا
سر آن پیدا کند صد گلشن خندن ما
ای تیر غمت را دل عشق نشانه

(۱) شب رفت صبح آمد غم رفت فتوح آمد
(۲) ای مه افروخته، رو آب روان در دل جو
(۳) هر چه می‌بارید اکنون دیده گریان ما
(۴) خواهد به سر آید، شب هجران تو یانه؟

۲۸- با توجه به متن زیر، در کدام گزینه انواع فعل‌های استفاده‌شده به درستی آمده است؟

(۱) شب رفت صبح آمد غم رفت فتوح آمد

(۲) ای مه افروخته، رو آب روان در دل جو

(۳) هر چه می‌بارید اکنون دیده گریان ما

(۴) خواهد به سر آید، شب هجران تو یانه؟

(۱) ماضی بعید - ماضی مستمر - مضارع اخباری - ماضی ساده - ماضی نقلی - مضارع التزامی

(۲) ماضی نقلی - ماضی ساده - ماضی استمراری - ماضی بعید - مضارع التزامی - مضارع اخباری

(۳) ماضی استمراری - مضارع اخباری - ماضی ساده - ماضی نقلی - ماضی بعید - مضارع التزامی

(۴) ماضی نقلی - ماضی التزامی - ماضی مستمر - مضارع اخباری - ماضی ساده - مضارع التزامی



-۲۹- گزینه‌های زیر به ترتیب کدام اثر از شاعر یا نویسنده را معرفی می‌کند؟

- (الف) کتابی است به نثر، از عطار نیشابوری که شرح حال بزرگان عرفان و تصوف در آن آمده است.
- (ب) این کتاب به زبان مازندرانی کهن (طبری) و به شیوه «کلیله و دمنه» نوشته شده، که مشتمل بر داستان‌ها و تمثیل از زبان حیوانات است.
- (پ) این کتاب نوشتۀ یکی از شاگردان امام جعفر صادق است. علامه محمدباقر مجلسی این کتاب را به فارسی ترجمه کرده است.

۱) تذکرةال الاولیا - مرزبان‌نامه - توحید مفضل

۲) منطق الطیر - قابوس‌نامه - حق‌الیقین

۳) احیاءالعلوم - الهی‌نامه - روضة خلد

۴) تذکرةال الاولیا - مصیبت‌نامه - کارنامه بلخ

-۳۰- نام پدیدآورندگان آثار «ای شب - هفت اورنگ - روضه خلد - حدیقة‌الحقیقه - اسلام‌شناسی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) نیما یوشیج - نظامی گنجه‌ای - مجید خوافی - عطار - نادر ابراهیمی

۲) قاآنی - نظامی گنجه‌ای - محمود شبستری - نظامی - ملک‌الشعرای بهار

۳) نیما یوشیج - جامی - مجید خوافی - سنایی غزنوی - علی شریعتی

۴) خواجهی کرمانی - جامی - محمود شبستری - سنایی - ملک‌الشعرای بهار

عربی

-۳۱- گزینه درست را انتخاب کنید.

۱) معنای کلمه «إِشْتَلَمْ» پرداخت شد می‌باشد.

۲) «الْعَدُوُّ» هوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بِلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ.

۳) حروف اصلی کلمه «تکریم» ر ک «م» و وزن کلمه «مسافرة: مُفَاغَلَة» است.

۴) رابطه بین «يَنْهَضُ ≠ يَزِيدُ» و «بَعْتَةً ≠ فَجَأَةً» صحیح است.

-۳۲- ترجمه کدام عبارت درست است؟

۱) كَانَ الطَّيَارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ التَّائِبَةِ يَتَنَاهُلُونَهُ قَبْلَ اِبْتِدَاءِ الْغَارَاتِ: خلبان در جنگ جهانی دوم قبل از حملات آن را خورد.

۲) وَضَعَ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ وَ كَتَبَ صَحِيقَةً أَسْبُوعِيَّةً: دستگاه چاپ را در واگن کالا قرار داد و روزنامه‌دیواری نوشت.

۳) هُوَ تَقْيِيلُ السَّمْعِ؛ طَنَ أَنَّ الْحَمَامَةَ تَشَجَّعَةَ عَلَى الْخُرُوجِ: او ناشنواست؛ او گمان کرد که کبوتر برای بیرون رفتن تلاش می‌کند.

۴) أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيْدَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمَرْوُرِ: مدیر دانش آموزان را به پارک آموزش ترافیک بردا.

-۳۳- کدام کلمه پرسشی، برای عبارت زیر نادرست است؟

«ذَهَبَ الرُّؤَانَ الْإِيرَانِيَّوْنَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. هُمْ رَكِبُوا حَافِلَةً وَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ وَصَلَوُا هُنَاكَ. جَاءَ السَّائِقُ عِنْدَهُمْ وَ قَالَ لَهُمْ: إِلَى أَيْنَ تَدْهِبُونَ؟ قَالُوا إِلَى الْقَنْدِقِ.»

۱) متى ۲) لاما ۳) من ۴) أين

-۳۴- کاربرد فعل در ساختار جمله، در کدام گزینه به درستی نیامده است؟

۱) أَيَّهَا الْأَصْدِقَا! إِغْسِلَا أَيْدِيْكُمَا قَبْلَ الْعَشَاءِ وَ إِجْلِسَا عَلَى الْكُرْسِيِّ. ۲) رَجَاءً يا جیرانی! اخْبِرُوا الْمَاءَ وَ اجْمِعُوا الْحَطَبَ وَ الْعَبُوا مَعْنَا.

۳) يَا زَمِيلَتِي! لَا تَجْعَلِي الْفَلَمَ فِي حَقَّيْبَتِكَ وَ اجْعَلِيهِ عَلَى الْمِنْضَدِ. ۴) هُؤُلَاءِ الْبَنَاتُ يَحْرُجُنَّ مِنَ الْبَيْتِ وَ إِخْوَهُنَّ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَكَّةِ.

-۳۵- جمع کلمات «أداء، صعب، كَبِير» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

۱) أدوات، صعوبة، كَبِير ۲) ذوات، إصابة، كِبار ۳) ذوات، إصابة، كِبار ۴) أدوات، صعاب، كِبار

-۳۶- در کدام گزینه، ترجمه کلمه مشخص شده به درستی نیامده است؟

۱) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الشَّمَنِ: بهار ۲) طَلَبَ مِئُهُمُ الْغَبُورَ مِنْ مَمَرَّ الْمَشَأَةِ: پیاده رو

۳) كَانَ الصَّفُّ مُزَدَّحَمًا: شلوغ ۴) لا رَجَاءَ لِتَجَاجِنَا: اميد

-۳۷- ترجمه فعل‌های مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«يَا أَوْلَادِي! لَا تَبَأَسُوا فِي حَيَاتِكُمْ، وَ اجْتَهِدُوا فِي أَدَاءِ واجِباتِكُمْ. أَتُّمُّ سَنَنِحُونَ. إِنَّ اللَّهَ يُسَاعِدُكُمْ.»

۱) نامید نشوید - تلاش کنید - موفق می‌شوید - کمک می‌کند ۲) نامید نمی‌شوی - تلاش کنید - موفق خواهد شد - کمک کرد

۳) نامید نشوید - تلاش کنید - موفق خواهد شد - کمک می‌کند ۴) نامید نمی‌شوید - تلاش می‌کنید - موفق خواهد شد - کمک می‌کند



۳۸- در کدام گزینه ترکیب وصفی وجود ندارد؟

(۱) الْقَاعِدَةُ كَهْرَبَاءٌ شَنَلٌ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّأْءِ.

(۲) بَابُ الْمِنَارِ الْقَدِيمِ لِلْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ جَمِيلٌ.

۳۹- فعل کدام گزینه معادل «ماضی استمراری» در زبان فارسی است؟

(۱) كَانَتِ الْمَرْأَاتِ تَذَهَّبَانِ إِلَى الْبَسْطَانِ.

(۲) لَقِدْ كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُشْوَةً حَسَنَةً.

(۱) الْتَّاسِعَةُ إِلَّا رِبْعًا / الْسَّابِعَةُ إِلَّا رِبْعًا

(۲) الْتَّاسِعَةُ إِلَّا رِبْعًا / الْثَّامِنَةُ وَالنَّصْفُ

(۱) الْطَّالِبَاتَنِ وُجُوهُهُمَا (تَسْلِان)

(۲) أَيْهَا الرِّمَلَةُ الْحَطَبُ. (لا تَجْمِعَا)

۴۰- ترجمة ساعت ۸:۴۵ و ۶:۱۵ در کدام گزینه آمده است؟

(۱) الْتَّاسِعَةُ إِلَّا رِبْعًا / الْسَّادِسَةُ وَالرَّبِيعُ

(۲) الْتَّاسِعَةُ إِلَّا رِبْعًا / السَّادِسَةُ وَالرَّبِيعُ

۴۱- در کدام گزینه فعل داده شده با جمله مطابقت ندارد؟

(۱) أَيَّهَا الطَّفْلَةُ مِنَ السَّيَارَةِ. (أَنْزِلِي)

(۲) الْجَارَاتُ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. (جَلَسْنَ)

۴۲- ترجمة کدام عبارت نادرست است؟

(۱) يَسْتَغْلِلُ أَخْوَكَ الْأَكْبَرُ فِي مُنَظَّمَةِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ: برادر بزرگ در سازمان ملل متعدد کار می کرد.

(۲) قَالَ فَأَخْرَجَ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ: گفت از آن خارج شو زیرا تو رانده شده هستی.

(۳) أَنْتِ أَفْضَلُ مُعَمَّمٍ شَاهِدُهُنَا فِي حَيَاتِي: تو بهترین معلمی هستی که من آن را در زندگی ام دیدم.

(۴) هَلْ عِنْدَكَ شَاحِنُ الْهَاطِفِ الْجَوَالِ؟: آیا شارژ تلفن همراه داری؟

۴۳- در کدام گزینه همه افعال مضارع هستند؟

(۱) تَعْجَبَ, أَكْتُبَ, تَجْلِسُونَ (۲) يَرْجِعُنَ, تَنْظَرَانِ, تُحْبَّ

۴۴- کدام جمله با حکمت «مَنْ كَثَرَ كَلَامُهُ كَثُرَ حَطَوْهُ» تناسب معنایی دارد؟

(۱) وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ.

(۲) الْكَلَامُ كَالَّدَوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ.

۴۵- کدام توضیح با واره داخل پرانتز ارتباط دارد؟

(۱) يَدَرِسُ فِيهَا الْأَسْتَادُ وَيَتَنَزَّهُ مِنْهَا الطَّلَابُ: (المكتبة)

(۲) بَخَارُ مُتَرَاكِمٍ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ: (السَّحَابُ)

مطالعات اجتماعی

۴۶- از مهم‌ترین اهداف ازدواج چیست؟

(۱) برقراری آرامش و محبت بین زن و شوهر

(۲) تشكیل خانواده سالم و شاد

۴۷- آقای محمدی کشاورز گیلانی حدود ۴ هکتار باغ چای و مرکبات دارد. با توجه به کاهش بارش‌ها و کمبود آب، آقای محمدی برای بهره‌وری سبز

bagats خود بهتر است کدام‌یک از روش‌های زیر را به کار بندد؟

(۱) حفر چاه عمیق (۲) افزایش دفعات کوددهی (۳) آبیاری قطره‌ای (۴) تغییر کاربری باغ به شالیزار

۴۸- سخن استاد شهید مرتضی مطهری که فرمودند: «ایرانیان از دین اسلام نیرو و حیات گرفتند و حیات خود را صرف خدمت به آن کردند.» به کدام

ویزگی هویت ملی ما اشاره دارد؟

(۱) زبان مشترک فارسی

(۲) انقلاب اسلامی نمایانگر آرمان‌های والای جامعه

(۳) کدام‌یک از حوادث زیر در ۱۳ آبان ۱۳۴۳ رخ داد؟

(۱) تبعید امام خمینی به ترکیه

(۲) شهادت دانشآموزان در دانشگاه تهران

(۱) مسلمان‌بودن اکثریت مردم ایران

(۲) تاریخ کهن و میراث فرهنگ غنی

(۱) تسخیر سفارت آمریکا

(۲) همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی



- ۵۰- قدرت‌گرفتن کریم خان زند در ایران با کدامیک از رویدادهای زیر هم‌زمان بوده است؟
- (۱) تأسیس نیروی دریایی در خلیج فارس
 - (۲) انقلاب صنعتی در انگلستان
 - (۳) سلطنت انگلستان در هندوستان
 - (۴) سرکوب افغان‌های یاغی در هندوستان
- ۵۱- الگوی (نماد - هنگار - ارزش) در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟
- (۱) دستدادن - راستگویی - غذاخوردن
 - (۲) زبان فارسی - تعارف کردن - صداقت
 - (۳) سلام کردن - لباس پوشیدن - زبان عربی
 - (۴) آداب و رسوم - سرزمهین - امیدواربودن
- ۵۲- در زمان سلطنت کدام پادشاهان، حکومت، هم پادشاهی استبدادی و هم مشروطه سلطنتی بوده است؟
- (۱) محمد شاه - محمدعلی شاه
 - (۲) ناصرالدین شاه - مظفرالدین شاه
 - (۳) رضا شاه - محمد رضا شاه
 - (۴) مظفرالدین شاه - محمدعلی شاه
- ۵۳- در کدام حادثه تاریخی، حکومت ایران از قاجاریه به پهلوی تغییر کرد؟
- (۱) کودتای ۱۲۹۹
 - (۲) قرارداد ۱۹۰۷
 - (۳) کودتای ۱۳۳۲
 - (۴) قرارداد ۱۹۱۹
- ۵۴- مریم ساعت ۱۹ عصر در حالی که برف زیبایی در شهر سیدنی استرالیا (۱۵۳) درجه شرقی و ۳۳ درجه جنوبی می‌بارید، با خانواده‌اش در شهر آستارا (۴۸) درجه شرقی و ۳۸ درجه شمالی) تماس تصویری برقرار کرد. این تماس در چه ساعت و فصلی به وقت ایران انجام شد؟
- (۱) ۲ صبح تابستان
 - (۲) ۱۲ ظهر زمستان
 - (۳) ۱۲ ظهر تابستان
 - (۴) ۲ صبح زمستان
- ۵۵- در بین جمله‌های داده شده، کدام جمله درست نمی‌باشد؟
- (۱) در کوه‌های کم ارتفاع، قله‌ها به شکل گنبدهای دره‌ها به شکل V است.
 - (۲) محل تلاقي جريان‌های آب گرم و آب سرد از مهم‌ترین مناطق ماهی‌گیری جهان است.
 - (۳) در لایه وردسپهر (تروبوسفر) هر چه ارتفاع زیادتر، دمای هوا کمتر و ابرها تشکیل می‌شوند.
 - (۴) سرزمهین‌های نزدیک استوا، اشعه عمودی خورشید را دریافت می‌کنند.
- ۵۶- درختان باوباب، هوآ و کاج به ترتیب در چه زیست‌بومی می‌رویند؟
- (۱) بیابان، توندرا، تایگا
 - (۲) ساوان، جنگل‌های بارانی، ساوان، تایگا
 - (۳) تایگا، ساوان، بیابان
 - (۴) جنگل‌های بارانی، ساوان، تایگا
- ۵۷- کشور ژاپن براساس گزارش توسعه انسانی، بیشترین متوسط طول عمر را در جهان دارد. این امر نشان‌دهنده کدام عامل مؤثر می‌باشد؟
- (۱) وضعیت سواد و آموزش
 - (۲) وضعیت تولید ناخالص داخلی
 - (۳) وضعیت سطح مطلوب زندگی
 - (۴) وضعیت سلامت و بهداشت
- ۵۸- زمانی که خورشید بر مدار رأس السرطان عمود می‌تابد، در نیم کره جنوبی، کدام حالت صورت می‌گیرد؟
- (۱) انقلاب تابستانی
 - (۲) اعتدال بهاری
 - (۳) انقلاب زمستانی
 - (۴) اعتدال پاییزی
- ۵۹- کدام گزینه از اقدامات شاه عباس صفوی محسوب می‌شود؟
- (۱) سر و سامان دادن به اوضاع داخلی و تثبیت و تحکیم حکومت صفویان
 - (۲) بازپس‌گیری حکومت ولایات از قزلباش‌ها و تشکیل سپاه دائمی
 - (۳) شکست دادن ازبکان و رسمی کردن مذهب شیعه
 - (۴) انتقال پایتخت از تبریز به قزوین و دفع حمله ازبکان
- ۶۰- کدام گزینه جزء حقوق فرهنگی است؟
- (۱) نقش داشتن در سرنوشت کشور
 - (۲) تعلیم و تربیت شایسته
 - (۳) داشتن محیطی پاک و سالم
 - (۴) تبعیض قائل شدن در اجرای قوانین

زبان انگلیسی

61- Fitr Eid is an important holiday in many countries.

- 1) nervous 2) religious 3) generous 4) serious

62- A: Did your brother the quiz show?

- 1) celebrate 2) hold 3) text 4) attend

63- A: How did you travel last week?

- 1) made a voyage 2) bought a ticket 3) watched fireworks 4) exchanged money



64- I love International Film Festival. I am so in events and movies.

- 1) interesting / their 2) interesting / its 3) interested / its 4) interested / their

65- My father friend is a firefighter. He puts fire and works shifts.

- 1) of / on / at 2) s / out / in 3) 's / out / on 4) 's / on / at

66- A: What's your best friend like?

- 1) clever and generous 2) neat and angry 3) clever and cruel 4) kind and careless

67- Which sentence is grammatically correct?

- 1) The police attends a TV program. 2) I think she never recharge her E-ticket.
3) Who clear the table? 4) I sometimes do voluntary work.

68- My father wakes up early in the morning. So, he to work late.

- 1) often go 2) sometimes go 3) never goes 4) always goes

69- We can get some stamps, postcards and envelopes from there. It's a

- 1) police station 2) post office 3) fire station 4) bus stop

70- Yesterday my friend Sara had a bad car crash. I helped her to visit a doctor. But the doctor said she should go to the hospital because she needed a cast.

A: What happened to Sara?

- 1) broke her leg 2) had a scar 3) cut her finger 4) had a black eye

علوم تجربی

۷۱- با توجه به فرمول آلومینیم کلرید (AlCl_3) کدام گزینه درست است؟ (عدد اتمی Cl و عدد اتمی Al است).

(۱) کاتیون Al^{3+} و آنیون Cl^{-} است.

(۲) کاتیون Cl^{-} و آنیون Al^{3+} است.

(۳) کاتیون Cl^{-} و آنیون Al^{3+} است.

۷۲- کدام یک از روابط زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) جلبک و قارچ در گلسنگ (۲) مورچه و شته (۳) کفشدوزک با شته (۴) زنبور عسل و گیاه گلدار

۷۳- جابه‌جایی متحرکی برای پیمودن سه‌چهارم میدانی در مدت ۲ ثانیه، $4\sqrt{2}$ متر می‌باشد. تندی متوسط این متحرک چند کیلومتر بر ساعت است؟ ($\pi = 3$)

(۱) ۹ (۲) $2\sqrt{2}$ (۳) $3\sqrt{2}$ (۴) صفر

۷۴- تفاوت انسان و شیر برای نخستین بار در کدام سطح رده‌بندی مشاهده می‌شود؟

(۱) رده (۲) راسته (۳) جنس (۴) گونه

۷۵- گدام گزینه زیر صحیح نیست؟

(۱) اگر در چرخدنده، نیرو از چرخدنده کوچک به چرخدنده بزرگ منتقل شود، دستگاه چرخدنده با افزایش نیرو به ما کمک می‌کند.

(۲) دیلم، ماشینی است که با افزایش نیرو و تغییر جهت نیرو به ما کمک می‌کند.

(۳) قرقه متحرک یا افزایش نیرو، باعث صرفه‌جویی در مقدار کار می‌شود.

(۴) قرقه ثابت فقط با تغییر جهت نیرو به ما کمک می‌کند.

۷۶- به دو انتهای طنابی نیروسنج بسته‌ایم. قلاب یکی از نیروسنج‌ها در دست علی و قلاب نیروسنج دیگر در دست محمد قرار گرفته است. اگر علی قلاب نیروسنج را بکشد به طوری که نیروسنج عدد ۴ را نشان دهد، نیروسنجی که در دست محمد است، چه عددی را نشان می‌دهد؟

(۱) ۸ نیوتون (۲) ۲ نیوتون (۳) صفر نیوتون (۴) ۴ نیوتون

۷۷- داخل مکعبی که ابعاد آن ۱ متر است را با آب پر می‌کنیم. اگر آب این مکعب را داخل مکعب دیگری که ابعاد آن ۲ برابر مکعب اول است، بریزیم، مقدار فشار آبی که بر کف ظرف وارد می‌شود، چه تغییری می‌کند؟

(۱) یک‌چهارم برابر می‌شود. (۲) برابر می‌شود. (۳) تغییری نمی‌کند. (۴) نصف می‌شود.



(پیام‌های آسمان - درس ۱۰)

امام کاظم علیه السلام می‌فرماید: «حتماً امر به معروف و نهی از منکر کنید و گرنه شورترین افراد جامعه بر شما مسلط می‌شوند و در این صورت، بهترین‌های شما هم اگر دعا کنند دیگر مستجاب نخواهد شد.»

(پیام‌های آسمان - درس ۱۱)

حضرت نوح علیه السلام ۹۵۰ سال مردم را به توحید و یکتاپرستی دعوت کرد و این بیانگر استقامت ایشان در راه خدا بود.

(پیام‌های آسمان - درس ۱۲)

در جهاد دفاعی مردم باید در مقابل دشمنی که علیه آن‌ها حمله کرده است هر چه توان دارند به کار گیرند و دفاع کنند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند.

فارسی

(درس ۱۳ - املاء)

واژگان غلط و املای درست آن‌ها، هقیر ← حقیر / طوبره ← توبه / وجح ← وجه / بحر ← بهر / رأیت ← رعیت / خیش ← خویش

(درس ۱۴ - داشت گفتری)

در متن، به موضوع «توحید و خداپرستی» اشاره نشده است.

حواست باشه گهَا

برای درک مفاهیم مورد اشاره در گزینه‌ها باید جمله‌های متن را تفکیک کنی و مفهوم هر کدام را با گزینه‌ها تطبیق بدهی.

(ترکیبی - واژگان)

در گزینه (۱) به ترتیب درست معانی متناسب با واژه‌ها اشاره شده است: وارهیدن: آزادشدن، رهاشدن / موهبت: بخشش، دهش / مهان: بزرگ‌تران / مایه‌ور: پرمایه، سرشار، ارجمند / عقبی: جهان آخرت، جهان پسین / سلاله: نسل، خلاصه هر چیز، برگزیده

(ترکیبی - واژگان)

(ب) نجات یافتن: رستن / (ت) به سوی: زی / (ث) پست: سفله / (الف) آگاه‌ساختن: تنبیه / (پ) آشیانه حیوانات وحشی: کنام

حواست باشه گهَا

برای پاسخگویی سریع و مطمئن، اول بیت‌ها را بخوان و بعد دنبال معنی کلمات مهم آن‌ها در میان معانی پیشنهادی بگرد!

(درس ۱۵ - داشت گفتری)

مفهوم گزینه (۲): توصیف پهلوانان و همبستگی موجود میان آن‌ها مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: خوداتکایی و جنگیدن با دشمن بدون کمک دیگران

(درس ۱۶ - داشت گفتری)

بیت‌های متناسب با مفاهیم داده شده:

(الف) دعوت به تلاش و کوشش در جوانی و نکوهش خودخواهی
 (ب) ناپایداری عمر و توصیه به غنیمت‌شمردن فرست
 (پ) توصیه به خودشناصی
 (ت) توصیه به پنداشمهای عربت‌پذیری از گذر عمر

(ترکیبی - داشت گفتری)

(که) در گزینه (۳) به معنی «کسی که» به کار رفته و در سایر گزینه‌ها کاربرد حرف ربط (به معنی «زیرا که») دارد.

(درس ۱۷ - داشت گفتری)

مفهوم بیت گزینه (۱): سخن معرف شخصیت انسان است.
 مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: کم‌گویی و گزیده‌گویی

پاسخ سوالات نمونه دولتی

استان گیلان

آموزش قرآن و پیام‌های آسمان

۱

ترجمة درست سایر گزینه‌ها:

ُنصبیت: بپا شد / حسب: کافی است / سائل: درخواست کننده، نیازمند

۲

«مهادا» به معنی « محل آرامش و استراحت» است.

۳

تبار» به معنی «هلاکت و نابودی» است.

۴

ترجمة درست سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): خدای پدران پیشین شما

گزینه (۳): یا ما رویاننده هستیم؟

گزینه (۴): تا رستگار شوید.

۵

بصائر: بینش‌ها، بصیرت‌ها / مذکر: پندگرینده / سکینه: آرامش

(پیام‌های آسمان - درس ۳)

پرسیتیدن ماه و ستاره در زمان اکثر پیامبران بوده است ولی در کتاب درسی به این موضوع اشاره می‌شود که در زمان حضرت ابراهیم علیه السلام ایشان برای از بین بردن عقاید باطل و خرافات با این‌گونه عقیده‌ها مبارزه می‌کرده است.

(پیام‌های آسمان - درس ۴)

طبق حدیث امام صادق علیه السلام: «آن‌چه ایمان را در دل پایدار می‌کند، دوری از گناهان است.»

۶

این سخن حضرت محمد علیه السلام است که مربوط به آمادگی‌های افراد برای جنگ‌های نظامی هم می‌شود.

(پیام‌های آسمان - درس ۱)

شعر سعدی به این نکته اشاره می‌کند که برگ درختان (خلقت جهان) می‌تواند راه شناخت خدا را به انسان نشان دهد.

۷

(پیام‌های آسمان - درس ۸)

لازمه دوستی پایدار، رعایت میانه روی در دوستی است؛ یعنی انسان میزان محبت خود به دوست را کنترل کند.

۸

(پیام‌های آسمان - درس ۸)

این حدیث نشان می‌دهد انسان آرام و تدریجی از دوست خود اثر می‌بزیرد و این اثر باعث می‌شود نوع نگاه او به زندگی متفاوت شود و اگر این دوست فاسد باشد، سرنوشت بدی در انتظار انسان است.

(پیام‌های آسمان - درس ۹)

هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، جنگ نظامی و شبیخون فرهنگی چیزی جز نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن آن‌ها از اسلام نیست.



(عربی هفتمن - قواعد)

بررسی گزینه‌ها: گزینه (۱): متنی: چه وقت؟ بعد ثلاثة أيام گزینه (۲): لاما: چرا در عبارت دلیل و جوابی رفتن زائران به مکه بیان نشده است. گزینه (۳): مَنْ: چه کسی، چه کسانی؟ ذهب الزوار الإیرانیون گزینه (۴): أین: کجا؟ إلى مکة المکرمة.

۳۳

(ترکیبی - داشت ادبی)

۲۴

لحن بیت اول «تعلیمی»، لحن بیت دوم «توصیفی» و لحن بیت سوم «حماسی» است.
درس ۱۰ - داشت ادبی

۲۵

نغمه حروف، نام دیگر آرایه و ج آرایی است.

گزینه (۲) تلمیح ندارد. نغمه حروف: تکرار «ا» و «و» و «ر»

حواست باشه که! در همه زبان‌ها باید با شیوه سؤال و جواب و هماهنگی آن‌ها آشنا باشیم. در زبان عربی مهم‌ترین واژه‌های پرسشی عبارت‌انداز: آ، هل (آیا)، مَنْ (چه کسی)، ما (چه چیزی)، أین (کجا)، إلی (این به کجا)، مَنْ (چه وقت، لاما)، لِمَ (چرا)، أی (کدام)، بِمَا (با چه) ...

۳۴

(ترکیبی - قواعد)

بررسی گزینه‌ها: گزینه (۱): واژه «الأصدقاء» جمع است، در صورتی که فعل‌های (اعسلا) و (اجلسما) متنی هستند و همخوانی ندارند. گزینه (۲): واژه «جيران» جمع مکثر «جار» است و با فعل‌های «اجلبو، إجمعوا، إعبوا» هماهنگی دارد. گزینه (۳): واژه «زميلة» که مفرد مؤنث است با فعل‌های «لا تجعلني» و «اجعلني» هماهنگی دارد. گزینه (۴): واژه «البنات» که جمع مؤنث است با فعل «يخرجن» و واژه «إخوة» که جمع مکسر و مذکور است با فعل «يذهبون» هماهنگی دارد.

۳۵

(ترکیبی - قواعد)

أداة: مفرد مؤنث جمع آن أدوات (جمع مؤنث سالم)
صعب: مفرد مذكر جمع آن صعب (جمع مکسر)

۳۶

کبیر (بزرگ‌سالی): جمع مکسر ندارد. کبار ← مفرد: کبیر

(ترکیبی - ترجمه)

ترجمه درست گزینه: از آن‌ها عبور از گذرگاه پیاده را خواست.
ممَرُّ المُشَاهَةِ: گذرگاه پیاده

۳۷

(ترکیبی - قواعد و ترجمه)

لا تأسوا: فعل نهی، نالمید نشوید
اجتهدوا: فعل امر، تلاش کنید
ستتجرون: فعل مستقبل، موفق خواهید شد
یُساعد: فعل مضارع، کمک می‌کند

۳۸

(عربی نهم - درس ۷)

بررسی گزینه‌ها: گزینه (۱): مع الرعد: مضاف + مضاف‌الیه گزینه (۲): الأبحاث الصناعية: موصوف + صفت گزینه (۳): باب ... القديم/ المسجد التبوي: موصوف + صفت گزینه (۴): حفرة عميقه: موصوف + صفت

۳۹

(عربی نهم - درس ۸)

حواست باشه که! در تمام زبان‌ها، از جمله زبان عربی، دو اسم که در کنار هم قرار می‌گیرند، معمولاً ترکیب اضافی یا وصفی می‌باشند و تشخیص اضافی یا وصفی بودنشان اهمیت فراوانی در ترجمه آن‌ها دارد.

۴۰

(عربی نهم - درس ۹)

پایدمندستی که... اگر بعد از فعل «کان، کانت، کانتا ...» فعل مضارع بیاید، مجموع دو فعل، در زبان فارسی ماضی استمراری ترجمه می‌شود ولی اگر بعد از «کان، کانت، کانتا ...» فعلی نباشد، این فعل، «بود» ترجمه می‌شود.

۴۱

ترجمه گزینه‌ها: گزینه (۱): داشت آموزان کوشان در اتوبوس مدرسه بودند. گزینه (۲): زنان به باغ می‌رفتند. کانت + تذهبان گزینه (۳): سرعت خودرو زیاد بود.

گزینه (۴): در ازندگی [پیامبر خدا] اسوه نیکوبی بوده است. قد + فعل ماضی (کان) ← ماضی نقلی

(ترکیبی - داشت ادبی)

۲۶

لحن بیت اول «تعلیمی»، لحن بیت دوم «توصیفی» و لحن بیت سوم «حماسی» است.
درس ۱۱ - داشت ادبی

نغمه حروف: تکرار «ا» و «ر» گزینه (۱): تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (علیه السلام) نغمه حروف: تکرار «ا» و «ر» گزینه (۲): تلمیح: اشاره به ماجرای کشته شدن سیاوش/ نغمه حروف: تکرار «ش» گزینه (۳): تلمیح: اشاره به داستان حضرت ابراهیم (علیه السلام) نغمه حروف: تکرار «ش»

۲۷

در این گزینه تلمیح دیده نمی‌شود.

تشییه: چراغ به لاله/ من به چراغ لاله/ تناسب: «چراغ و خیابان»
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱): تمثیل: کل بیت، که شامل یک مثال است./ تضاد: دشمن و دوست، دانا و نادان/ واج‌آرایی: تکرار «ن» و «د» گزینه (۲): جناس: بخوان و نخوان، خواهی و خواه / تضاد: بخوان و نخوان / تناسب: «مطلوبه، بخوان، نخوان و نوشته‌ایم» گزینه (۳): تشبیه: دیدن یاری که غایب بوده به ابری که در بیابان بر سر شخص تشنۀای می‌بارد. تناسب: «بیابان و تشنۀ / نغمه حروف: تکرار «ا» و «ب» و «ر» و «د»

۲۸

(درس ۱۲ - داشت زبانی)

در این گزینه، «ان» در واژه هجران، وند نمی‌ست.
در سایر گزینه‌ها، وند «ان» به بن مضارع مصدرهای درخشیدن، رفتن، گریستن و خندیدن اضافه شده است.

۲۹

(ترکیبی - داشت زبانی)

گفتند: ماضی ساده/ دیدهای: ماضی نقلی/ گفت: ماضی ساده/ کرده بودم: ماضی بعید/ بپرون رفتمن: ماضی ساده/ دیدم: ماضی ساده/ داشت فراهم می‌آورد: ماضی مستمر/ گفتم: ماضی ساده/ نروی (نمی‌روی): مضارع اخباری/ گرد آمده‌اند: ماضی نقلی/ گفت: ماضی ساده/ خورد (بخورد): مضارع التزامی/ نبرد (نمی‌برد): مضارع اخباری/ دیدم: ماضی ساده

۳۰

(ترکیبی - تاریخ ادبیات)

الف) تذكرة‌الاولیا/ ب) مربیان نامه/ پ) توحید مفضل
ترکیبی - تاریخ ادبیات

ای شب: نیما یوشیج (علی اسفندیاری)/ هفت اورنگ: جامی/ روضه خلد: مجذ خوافی/ حدیقة‌الحقیقت: سنایی غزنوی/ اسلام‌شناسی: علی شریعتی

۳۱

(ترکیبی - قواعد و ترجمه)

بررسی گزینه‌ها: گزینه (۱): إشتَمَ: دریافت کرد گزینه (۲): ترجمه: دشمن، کسی است که برای تو خیر نمی‌خواهد، بلکه شر می‌خواهد. گزینه (۳): حروف اصلی «تکریم» ← ك، ر، م گزینه (۴): بفتحه = فجاجة (ناگهان)

۳۲

(ترکیبی - ترجمه)

بررسی گزینه‌ها: گزینه (۱): الطَّارِون: خلبانان / يتَنَاهُون: می‌خورند/ کان ... يتَنَاهُون: می‌خورند گزینه (۲): أسبوعیة: هفتگی (هفتگه‌نامه) گزینه (۳): ثقيل السمع: کم‌شنو/ تشییع: تشویق می‌کند گزینه (۴): در این گزینه کلمه «مدرسه» در ترجمه فارسی جا افتاده است.

۳۳

عربی



(فصل ۹ - درس ۱)

تاریخ و سرنوشت مشترک از عناصر مهم هویت ملی است. پذیرش اسلام، ایران را به جهان اسلام پیوند زد و ایرانیان با بهره‌گیری از تعالیم اسلامی در شکوفایی و گسترش تمدن اسلامی نقش مهمی ایفا کردند.

پایدمی دوستی‌که... فرهنگ، تاریخ (زمان) و سرزمین (مکان) عمده‌ترین عناصر هویت ملی هستند.

(فصل ۸ - درس ۱۵)

امام خمینی در یک سخنرانی مهم، مخالفت خود را با دادن مصونیت قضایی به آمریکاییان اعلام کرد و آن را اقدامی ذلتبار شمرد. به این ترتیب حکومت پهلوی در ۱۳ آبان ۱۳۴۳ ایشان را به ترکیه تبعید کردند.

(فصل ۶ - درس ۱۱)

قدرت گرفتن خاندان زند تقریباً مصادف با تسلط انگلستان بر هندوستان بود. این اتفاق سبب شد انگلیسی‌ها بتوانند بر اقیانوس هند و دریاهای جنوبی ایران دسترسی داشته باشند. به این ترتیب، نفوذ تجاری آن‌ها در ایران بیشتر شد.

(فصل ۹ - درس ۱۷)

مردم هر جامعه‌ای برای انتقال مقصود و معانی مورد نظر خود از زبان گفتاری و نوشتاری رایجی بهره می‌برند؛ پس زبان فارسی برای انتقال مفاهیم، نزد ما ایرانیان نمایانگر نماد است.

هنگارها همه عادتها، آداب و رسوم اجتماعی، مناسک مذهبی، قواعد، قوانین و مقررات و در یک کلام قواعد و شیوه‌های مورد قبول یک جامعه است؛ پس تعارف کردن هنگار است.

صادقت امری خوب، مطلوب و مثبت تلقی شده و در جوامع انسانی رفتاری پسندیده محسوب می‌شود؛ پس جزء ارزش‌ها است.

(فصل ۷ - درس ۱۳)

در زمان سلطنت مظفرالدین شاه، مجلس شورا با صدور فرمان وی در مرداد ۱۲۸۵ شمسی ایجاد شد. پس از درگذشت وی، محمدعلی شاه جانشین او شد. او دستور داد مجلس به توب بسته شود و حکومت نوبای مشروطه نابود شد (از مشروطه سلطنتی به پادشاهی استبدادی) اما یک سال بعد مجدداً حکومت مشروطه پارچا شد.

(فصل ۷ - درس ۱۴)

کودتای ۱۲۹۹ توسط انگلیس مقدمه‌ای برای تغییر حکومت از قاجار به پهلوی بود.

(ترکیبی - درس های ۱ و ۲)

از ۱۵۳ درجهٔ شرقی به ۴۸ درجهٔ شرقی حرکت می‌کیم.
۱۵۳ - ۴۸ = ۱۰۵
در سیدنی ساعت ۱۹ می‌باشد، چون شهر آستارا در قسمت غربی تر قرار دارد، پس باید ساعت خود را عقب ببریم؛ پس در آستارا ساعت ۱۲ ظهر است.

فاج فاصله زمانی $\frac{۱۰۵}{۱۵} = ۷$

هم‌چنین سیدنی در نیم کره جنوبی قرار دارد و زمستان است. در این هنگام در نیم کره شمالی تابستان است.

(ترکیبی - درس های ۳ و ۴)

فلاتها، کوه‌های بسیار بلند با قله‌های نوک تیز را در بر گرفته‌اند که جزء ناهمواری‌های جوان هستند و دامنه این کوه‌ها شبیه تندي دارد و دره‌های بین آن‌ها تنگ و به شکل V است، اما در کوه‌های کم ارتفاع با گذشت زمان و فرسایش قله‌ها به شکل گنبدهای درآمداند و شبی دامنه‌ها ملایم است و دره‌های باز به شکل U دارند.

(فصل ۳ - درس ۵)

درختان بائوباب ← زیست‌بوم ساوان

درختان هوا، شاه‌پسند یا مانگو ← زیست‌بوم جنگل‌های بارانی

درختان کاج و سرو ← زیست‌بوم تایگا

۴۸

(عربی نهم - درس ۹)

۴۵

حواست باشه که! در مورد ساعت و زمان به واژه‌های «إلا: مانده به»، «وَ»، «الربع» و «النصف» دقت نمایید.

(ترکیبی - قواعد)

بررسی گزینه‌ها: **گزینه (۱):** الطفالة (اسم، مفرد مؤنث)/ اینلی (فعل امر، مفرد مؤنث) **گزینه (۲):** الطالباتن (اسم، مثنای مؤنث)/ تغلان (فعل مضارع، مثنای مؤنث) **گزینه (۳):** الجارات (اسم، جمع مؤنث)/ جلسن (فعل مضارع، جمع مؤنث) **گزینه (۴):** الزملاء (اسم، جمع مکسر و مذكر)/ لا تجمعاً (فعل نهي، مثنای مذكر) اسم که جمع مکسر و مذكر است با «لا تجمعاً» همانگی ندارد و درست آن «لا تجمعوا» است.

۴۹

(عربی نهم - درس ۱۱)

(ترکیبی - ترجمه)

ترجمة درست: برادر بزرگ تو در سازمان ملل متحد کار می‌کند.
أَخْوَنُ الْأَكْبَرُ يَشْتَغلُ

۵۰

(عربی هشتم - قواعد)

بررسی سایر گزینه‌ها: **گزینه (۱):** ماضی، مضارع، مضارع **گزینه (۳):** ماضی، مضارع، مضارع **گزینه (۴):** ماضی، مضارع، مضارع

۵۱

پایدمی دوستی‌که... فعل هایی که با حرف «ت» شروع می‌شوند لزوماً مضارع نیستند، چراکه ممکن است حرف «ت» حرف اصلی آن‌ها یا ضمیمه‌های آن‌ها باشد. مانند: تَجَبَّ (ت + ع، ج، ب)، تَرَكَوا (ت، ر، ك)، تَعِينَ (ت، ع، ب) حركت آخر فعل مضارع معمولاً ضممه ۰ است و یا آن که آخرشان به «ن» ختم می‌شود؛ مانند: أَكْتَبَ، تَحْبَّ، يَحْفَظُ، تَرَكَبَ، تَجْلِسُونَ، تَنْظَرُانَ، تَخْرِجَنَ.

۵۲

(عربی نهم - درس ۹)

ترجمة عبارت در سؤال: هر کس سخشن زیاد شود، اشتباہش زیاد می‌شود.
بررسی گزینه‌ها: **گزینه (۱):** خداوند نسبت به آن چه مخفی می‌کردد، آگاهتر است. **گزینه (۲):** به آن چه گفت، بنگ و به کسی که گفت، ننگر. **گزینه (۳):** سخن مانند دار است، اندک آن سود می‌بخشد و زیاد آن گشته است. **گزینه (۴):** نهایت عقل او خودروزی [اعتراف کردن به نادای است.

۵۳

(ترکیبی - ترجمه)

بررسی گزینه‌ها: **گزینه (۱):** استاد در آن درس می‌دهد و دانشجویان از آن دانش‌آموخته می‌شوند. ← الجامعة (دانشگاه) / المكتبة: کتابخانه **گزینه (۲):** خودداری کردن از خوردن و نوشیدن به خاطر فریضه دینی ← الصوم (روزه) / الصلاة: نماز **گزینه (۳):** بخاری متراکم در آسمان که از آن باران می‌بارد. ← السحاب (ابر) **گزینه (۴):** توانایی نمایش چیزها با خطوط و رنگ‌ها ← الرسم (نقاشی) / للتلوین: رنگ‌آمیزی

۵۴

مطالعات اجتماعی

۵۶

(فصل ۱۰ - درس ۲۰)

یکی از مهم‌ترین اهداف ازدواج، برقراری آرامش و محبت بین زن و شوهر است.

۵۷

(فصل ۱۱ - درس ۲۱)

در بهره‌وری سبز باید از ابزارها، روش‌ها و فناوری‌های مختلف در همه مراحل تولید، توزیع و مصرف به گونه‌ای استفاده کنیم که تأثیرات مضر و منفی فعالیت‌ها بر محیط زیست به کم‌ترین حد ممکن برسد. در این سؤال، بهترین روش آبیاری قطره‌ای است.



سؤالات آزمون ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | استان گیلان

پایدیدنی دوستی که... ۱ با توجه به عبارت **be interested in**, «عالقه داشتن

به، علاقه مند بودن به»، حرف اضافه **in** صحیح است.

۲ صفات ملکی قبل از اسم می‌آیند و مالکیت آن را به کسی نشان می‌دهند. با توجه به **festival** که غیر جاندار است، از صفت ملکی **its** استفاده می‌کنیم.

(ترکیبی - گرامر و واژگان)

۶۵

ترجمه سؤال: دوست پدرم آتش نشان است. او آتش را خاموش می‌کند و (به صورت شیفتی) کار می‌کند.

پایدیدنی دوستی که... اگر مالک، جاندار و مفرد باشد، بعد از آن **'s** اضافه **اسم مالک (انسان یا حیوان) + اسم مالک** (انسان یا حیوان)

۳ عبارت‌های سؤال را ببینیم:

put out fire

خاموش کردن آتش

work on shifts

(به صورت) شیفتی کار کردن

(درس ۱ - واژگان)

۶۶

ترجمه سؤال: (الف) بهترین دوست شما چه جور آدمی است؟
ب) او واقعاً عالی است. او باهوش و سخاوتمند است.

ترجمه گزینه‌ها: **گزینه ۱**: باهوش و سخاوتمند **گزینه ۲**: مرتب (تمیز) و عصبانی **گزینه ۳**: باهوش و ظالم **گزینه ۴**: مهربان و بی‌دققت همه گزینه‌ها یک صفت مثبت و منفی دارند ولی در گزینه **۱** هر دو مثبت‌اند.

(ترکیبی - گرامر)

۶۷

ترجمه سؤال: کدام جمله از نظر گرامری صحیح است؟

۱ **بررسی گزینه‌ها: گزینه ۱**: ترجمه جمله اصلاح‌شده: پلیس در یک برنامه تلویزیونی شرکت می‌کند. ← پلیس اسم جمع است و با فعل جمع می‌اید.
۲ attends → attend

گزینه ۲: ترجمه جمله اصلاح‌شده: من فکر می‌کنم او هیچ وقت بلیت الکترونیکی اش را مجدداً شارز نکند. ← با توجه به فاعل جمله (she) که سوم شخص مفرد است، recharge → recharges فعل **s** یا **es** می‌گیرد.

گزینه ۳: ترجمه جمله اصلاح‌شده: چه کسی میز را تمیز می‌کند? ← در جمله سؤالی (برای پرسیدن فاعل)، همیشه فعل بعد از **who** مفرد است. clear → clears فعل **s** یا **es** می‌گیرد.

گزینه ۴: من برخی اوقات کار داوطلبانه انجام می‌دهم. ← در اینجا **do** فعل اصلی ما به معنای «انجام دادن» است و قید تکرار قبل از آن آمده که صحیح است.

پایدیدنی دوستی که... جایگاه قیدهای تکرار در جمله بعد از فعل‌های **to be (am/ is/ are)** و قبل از فعل اصلی است.

(درس ۳ - گرامر)

۶۸

ترجمه سؤال: پدرم هر روز صبح زود از خواب بیدار می‌شود. بنابراین او هرگز دیر به سر کار نمی‌رود.

پایدیدنی دوستی که... **۱** **never** «هرگز» مفهوم منفی دارد که در جملات مثبت به کار می‌رود و جمله را منفی می‌کند.

۲ محل قرارگیری قیدهای تکرار در جمله، بعد از فعل‌های **(am/ is/ are)** و قبل از فعل اصلی است. to be

(درس ۳ - واژگان)

۶۹

ترجمه سؤال: ما می‌توانیم از آن‌جا چند تمبر، کارت پستال و پاکت بخریم. آن (مکان) اداره پست است.

ترجمه گزینه‌ها: **گزینه ۱**: اداره پلیس **گزینه ۲**: اداره پست **گزینه ۳**: ایستگاه آتش‌نشانی **گزینه ۴**: ایستگاه اتوبوس

(فصل ۴ - درس ۱)

۵۷

میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان‌دهنده وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است.

۵۸

در اول تیرماه خورشید در نیم کره شمالی به مدار رأس السرطان به طور عمود می‌تابد که در نتیجه منطقه وسیع تری از کره زمین در معرض نور خورشید قرار می‌گیرد. بنابراین طول روزها از شبها بیشتر می‌شود. در این هنگام که طولانی ترین روز در این نیم کره است و به آن انقلاب تابستانی می‌گویند، فصل تابستان آغاز می‌شود اما در نیم کره جنوبی وضعیت دقیقاً بر عکس است و انقلاب زمستانی آغاز می‌شود.

۵۹

تا زمان شاه عباس، سران ایل قزلباش حاکم ولایت‌های مختلف ایران بودند که شاه عباس برای تقویت حکومت مرکزی و جلوگیری از نافرمانی سران ایل قزلباش حکومت ولایت‌ها را از آنان گرفت و به افراد غیر قزلباش سپرد. هم‌چنین در کنار سپاه قزلباش سپاه جدیدی از افراد غیر قزلباش تشکیل داد و با کمک گرفتن از اروپاییان این سپاه را به تفنگ و توب مجهز کرد.

۶۰

برخی از حقوق فرهنگی که در قانون اساسی مورد تأکید قرار گرفته، عبارت‌اند از: حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی، حمایت از تعلیم و تربیت شایسته، آزادبودن استفاده از زبان‌های قومی و محلی در مطبوعات و رسانه‌های گروهی و تدریس ادبیات آن‌ها در مدارس در کنار زبان فارسی.

۶۱

۱ **بررسی گزینه‌ها: گزینه ۱**: حق مشارکت سیاسی است. **گزینه ۲**: حق برخورداری از عدالت قانونی است.

زبان انگلیسی

(درس ۳ - واژگان)

۶۱

ترجمه سؤال: در بیشتر کشورها عید فطر یک تعطیلی مذهبی مهم است. ترجمه گزینه‌ها: **گزینه ۱**: عصی، نگران **گزینه ۲**: مذهبی **گزینه ۳**: بخشندۀ سخاوتمند **گزینه ۴**: جدی

۶۲

ترجمه سؤال: (الف) آیا برادر شما در مسابقة تلویزیونی شرکت کرد؟
ب) نه، او سر کار بود.

ترجمه گزینه‌ها: **گزینه ۱**: جشن‌گرفتن **گزینه ۲**: برگزار کردن، نگهداری **گزینه ۳**: پیام‌کردن، پیام‌کردن **گزینه ۴**: شرکت کردن در، رفتن به

۶۳

ترجمه سؤال: (الف) هفته پیش شما چگونه به مسافت رفتید؟
ب) من نتوانستم با قطار بروم. من به سفر دریابی رفتم.

ترجمه گزینه‌ها: **گزینه ۱**: به سفر دریابی رفتن **گزینه ۲**: بلیت خریدن **گزینه ۳**: آتش‌بازی تماشاکردن **گزینه ۴**: پول تبدیل کردن

چندتا ترکیب سفر با **take** ببینیم:

با اتوبوس رفتن
با قطار رفتن

با قطار سریع السیر رفتن
(ترکیبی - گرامر و واژگان)

۶۴

ترجمه سؤال: من عاشق جشنواره بین‌المللی فیلم هستم. من به رویدادها و فیلم‌های آن بسیار علاقه‌مندم.



- ۸۱- در چه تعداد از جملات زیر از کلمه «هر» به درستی استفاده نشده است؟
- هر خار بوسنی، دریازی است.
 - هر قمری، کبوترسان است.
 - ویروس در درون سلول هر جانداری وارد می شود.

۲ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

تفاوت	شباهت	نام جاندار
داشتن آوند	روش تولیدمثل	خرze و سرخس
داشتن میوه	داشتن دانه	بازدانه و نهاندانه
شکل برگ	داشتن میوه	تکلپه و دولپه
داشتن آوند	نداشتن دانه	بازدانه و سرخس

- ۸۲- در جدول مقابلهای و تفاوت‌های دو گروه از گیاهان مقایسه شده است، کدام ویژگی با گروه خود همخوانی ندارد؟

- ۱) خزه و سرخس
- ۲) بازدانه و نهاندانه
- ۳) تکلپه و دولپه
- ۴) بازدانه و سرخس

- ۸۳- در کدام گزینه ترتیب جانداران با ترتیب توضیح متن یکسان است؟

- در دیواره بدن آن‌ها یاخته‌های رشتهداری وجود دارد.
- تنها یک راه ورود دارند ولی خروج مواد از سطح بدن است.
- پوشش سخت و محکم دارند بیشتر آن‌ها دریازی‌اند و غذای جانوران بزرگ مانند ماهی‌ها را تشکیل می‌دهند.
- دستگاه گردش آب دارند که کار دستگاه‌های گردش خون، تنفس و دفع را انجام می‌دهند.

- (۲) شقایق دریایی - کرم کدو - خرخاکی - ستاره دریایی
(۴) اسفنج - کپلک - صدف دوکفه‌ای - مرجان

- (۱) مرجان - پلاناریا - میگو - سکه‌شنبی
(۳) اسفنج - پلاناریا - خرچنگ پهنه - توپیا

- ۸۴- در کدام گزینه زیر، جانداران تفاوت‌های بیشتری با هم دارند؟

- ۱) خفاش - وال آبی - نوکارکی
- ۲) سمندر - قورباغه - وزغ
- ۳) لاکپشت دریایی - مار کبری - آفتتاب پرست

- ۸۵- از جملات زیر چند مورد درست است؟

- استارتار عملی است که تنها موجودات شکار برای دورماندن از شکارچی از آن استفاده می‌کنند.
- شکارکردن از راه‌های تأمین غذا در همه انواع جانوران است.
- رابطه بین شقایق دریایی و خرچنگ از نوع همزبستی و همباری می‌باشد.
- هر تجزیه‌کننده‌ای، مصرف‌کننده است.
- مرگ گلستانگ و مرجان‌ها می‌توانند نشانه آسودگی آب باشد.
- در یک هرم ماده و انرژی، حدود $\frac{1}{1000}$ انرژی تولیدکننده‌ها به سومین مصرف‌کننده می‌رسد.

۳ (۴)

۱ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

ریاضی

- ۸۶- چندتا از عضوهای مجموعه $A = \left\{ \frac{\sqrt{x}}{2} \mid x \in \mathbb{N}, x < 60 \right\}$ عدد طبیعی است؟

۶ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۱ (۱)

- ۸۷- در صورتی که $C \cup A = A$ و $A \cap B = A$ باشد، حاصل عبارت $(A - C) \cup (C \cap B)$ کدام است؟

A (۴)

C (۳)

B (۲)

Ø (۱)

- ۸۸- کدام گزینه درست است؟

- ۱) بین دو عدد $\frac{17}{19}$ و $\sqrt{3}$ بی‌شمار عدد گویا وجود دارد.

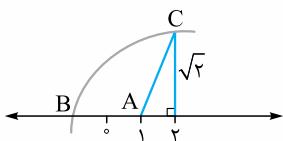
- ۲) اگر a و b دو عدد گنگ باشند، حاصل $\frac{3a+b}{2}$ همواره عددی گنگ است.

- ۳) هر عددی که دارای بی‌شمار رقم اعشاری باشد، عددی گنگ است.

- ۴) خانواده‌ای دارای سه فرزند است، احتمال این‌که در این خانواده حداقل دو دختر وجود داشته باشد، $\frac{3}{8}$ است.



-۸۹ روی محور زیر به مرکز A و به شعاع AC کمان زده‌ایم تا محور را در نقطه B قطع کند. نقطه B چه عددی را نمایش می‌دهد؟



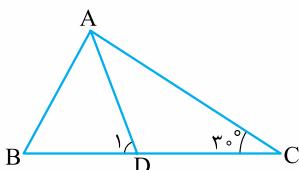
۲ - $\sqrt{6}$ (۲)

۱ - $\sqrt{2}$ (۴)

۱ - $\sqrt{3}$ (۱)

۱ - $\sqrt{6}$ (۳)

-۹۰ در شکل رویه‌رو، $AD = AD$ نیمساز زاویه A است و $AB = CD$ می‌باشد. اندازه زاویه D چند درجه است؟



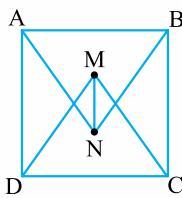
۶۵ (۱)

۷۰ (۲)

۵۵ (۳)

۶۰ (۴)

-۹۱ چهارضلعی ABCD مربعی به ضلع ۶ سانتی‌متر است. دو مثلث ANB و DMC متساوی‌الاضلاع هستند. اندازه پاره خط MN چه قدر است؟



$\sqrt{(2a+2b)^2} - \sqrt[3]{(a-b)^3} = ?$

۳a - b (۴)

-3a - 3b (۳)

a + 3b (۲)

-3a - b (۱)

-۹۲ در صورتی که $-b < a$ باشد، حاصل عبارت مقابل چیست؟

$\frac{\frac{a^{-6} \times 32^2}{25^{-9}}}{25^{-9} \div 5^{-2}}$ با کدام گزینه برابر است؟

$(\frac{25}{2})^8$ (۴)

۵۰^{-8} (۳)

۵۰^8 (۲)

$(\frac{2}{25})^8$ (۱)

-۹۳ چند عدد طبیعی در مجموعه جواب نامعادله $\frac{9-3x}{x^2+1} \geq ۰$ قرار دارد؟

۶ (۴)

۲ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

-۹۴ کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در صورتی که $b > ۰$ باشد، آن‌گاه $\frac{b}{c} < ۰$ و b و c مخالف صفر هستند.

(۲) اگر $a > b > ۰$ باشد، آن‌گاه $a > b$.

(۳) اگر x و y دو عدد حقیقی باشند، آن‌گاه $(3x+y)^2 - (3x-y)^2 = 12xy$.

(۴) دو خط $8x+3y+6=0$ و $x+2y=0$ در صورتی موازی هستند که $a=-3$ باشد.

-۹۵ در صورتی که دو خط $5x-4y=0$ و $ax+by=0$ در نقطه M مشترک باشند، حاصل $a+b$ چیست؟

-11 (۴)

11 (۳)

13 (۲)

-13 (۱)

-۹۶ مقدار m چه قدر باشد، تا عرض از مبدأ خط $(m+7)x+(2m-1)y=m+49$ برابر ۶ شود؟

5 (۴)

$\frac{43}{11}$ (۳)

4 (۲)

$\frac{7}{5}$ (۱)

-۹۷ در صورتی که عبارت $12x^3 - 3ax^2 - 6x + 3$ بخش پذیر باشد، مقدار a چیست؟

-8 (۴)

8 (۳)

-4 (۲)

4 (۱)

-۹۸ حاصل عبارت $\frac{x^3 - 4x + 3}{x^3 + 5x + 4} \div \frac{x^3 - 5x + 4}{x^3 - 16}$ کدام است؟

$\frac{x-3}{x+1}$ (۴)

$\frac{x+3}{x+1}$ (۳)

$\frac{x-3}{x-1}$ (۲)

$\frac{x+3}{x-1}$ (۱)

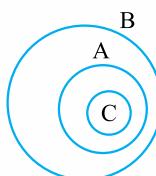
-۹۹ کهای را داخل یک استوانه محاط می‌کنیم. نسبت مساحت جانبی استوانه به مساحت کره برابر است با

$\frac{1}{2}$ (۴)

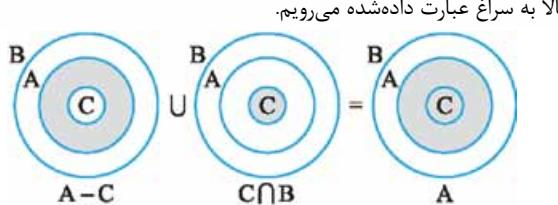
2 (۳)

$\frac{3}{2}$ (۲)

1 (۱)



چون $A \cap B = A$, پس $A \subseteq B$ است. از طرفی $C \subseteq A$, پس $C \cup A = A$ است؛ بنابراین رابطه بین مجموعه‌های A , B و C به صورت مقابل است:



(ترکیبی - فصل‌های ۱ و ۲)

۸۸

باید می‌دونستی که... ۱) بین هر دو عدد گویا، بی‌شمار عدد گویا و بین هر دو عدد گنگ، بی‌شمار عدد گنگ وجود دارد. به طور کلی بین هر دو عدد حقیقی (چه گویا و چه گنگ) بی‌شمار عدد حقیقی داریم.

۲) عدهای اعشاری غیرمختوم که قسمت اعشاری آن‌ها متناوب نباشد، گنگ هستند.

احتمال وقوع هر پیشامد برابر است با:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\text{تعداد حالت‌های مطلوب}}{\text{کل حالت‌ها}}$$

پرسشی گزینه‌ها: گزینه (۱): درست است؛ بین هر عدد گویا و گنگ بی‌شمار عدد گنگ و گویا وجود دارد.

گزینه (۲): نادرست است؛ اگر $a = \sqrt{2}$ و $b = -3\sqrt{2}$ باشد، داریم:

$$\frac{3a+b}{2} = \frac{3 \times \sqrt{2} - 3\sqrt{2}}{2} = \frac{0}{2} = 0 \in \mathbb{Q}$$

گزینه (۳): نادرست است؛ اعداد اعشاری متناوب با این‌که تعداد ارقام آن‌ها نامحدود است ولی گویا هستند. مثلاً:

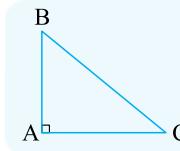
گزینه (۴): نادرست است؛ جنسیت هر فرزند ۲ حالت دارد؛ پس تعداد کل حالت‌ها برای جنسیت سه فرزند خانواده برابر است با: $n(S) = 2 \times 2 \times 2 = 8$ حالت‌هایی که حداقل ۲ فرزند دختر داشته باشیم، عبارت‌اند از «د» برای دختر و «پ» برای پسر):

$$n(A) = \{(d, d), (d, p), (p, d), (p, p)\} \Rightarrow n(A) = 4$$

بنابراین احتمال مورد نظر برابر است با:

(فصل ۲ - درس ۳)

۸۹

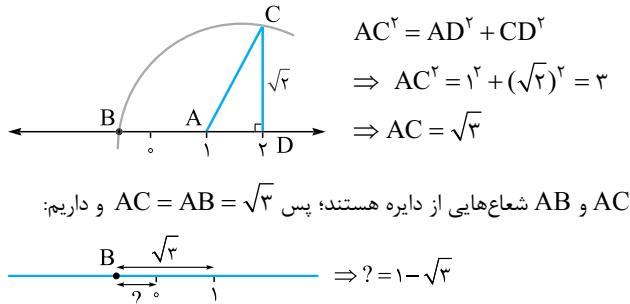


باید می‌دونستی که... رابطه فیثاغورس در مثلث

قائم‌الزاویه به صورت زیر است:

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

در مثلث قائم‌الزاویه ADC با استفاده از رابطه فیثاغورس داریم:



فصل ۱۵ - زنگنه‌های غذایی - روابط بین جانداران

۸۵

فقط عبارات چهارم و ششم درست هستند.

۱) عبارت اول: نادرست؛ زیرا هم شکارها و هم شکارچی‌ها از سازوکار استارتار استفاده می‌کنند. شکارها برای کمتر شکارشدن و شکارچی‌ها برای بهتر شکار کردن.

۲) عبارت دوم: نادرست؛ زیرا برخی جانوران انگل هستند، برخی گیاه‌خوارند و (همه جانوران شکارچی نیستند).

۳) عبارت سوم: نادرست؛ رابطه شقایق دریابی و خرچنگ، رابطه شکار و شکارچی است. شقایق دریابی، خرچنگ را شکار می‌کند.

۴) عبارت چهارم: درست؛ تجزیه کننده‌ها، تولیدکننده محسوب می‌شوند.

۵) عبارت پنجم: نادرست؛ مرگ گل‌سنگ‌ها می‌تواند نشانه آسودگی هوا باشد.

۶) عبارت ششم درست است.

از هر تراز به تراز بعدی، $\frac{1}{10}$ ماده و انرژی منتقل می‌شود.

صرف کننده $\xrightarrow{\frac{1}{10}}$ مصرف کننده $\xrightarrow{\frac{1}{10}}$ مصرف کننده $\xrightarrow{\frac{1}{10}}$ تولیدکننده

$$\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{1000}$$

ریاضی

۸۶

فصل ۱ - درس ۲

به جای x می‌تواند اعداد طبیعی کمتر از 60 قرار بگیرد اما چون به دنبال اعضای

طبیعی هستیم، پس باید x را انتخاب کنیم که حاصل $\frac{\sqrt{x}}{2}$ هم طبیعی

باشد. به همین خاطر x باید مربع کامل باشد و حاصل \sqrt{x} هم زوج باشد.

اعداد مربع کامل کمتر از 60 عبارت‌اند از: $1, 4, 9, 16, 25, 36$ و 49 که از بین آن‌ها فقط $16, 4$ و 36 قابل زوج هستند و در نتیجه:

$$\begin{array}{ccc} \sqrt{x} & \xrightarrow{x=4} & \frac{\sqrt{4}}{2} = \frac{2}{2} = 1 \\ & & \sqrt{x} & \xrightarrow{x=16} & \frac{\sqrt{16}}{2} = \frac{4}{2} = 2 \\ \frac{\sqrt{x}}{2} & \xrightarrow{x=36} & \frac{\sqrt{36}}{2} = \frac{6}{2} = 3 \end{array}$$

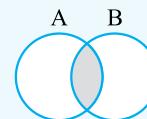
پس مجموعه داده شده سه عضو طبیعی دارد.

۸۷

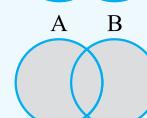
فصل ۱ - درس ۳

باید می‌دونستی که... اشتراک، اجتماع و تفاضل دو مجموعه روی نمودار ون به صورت‌های زیر است:

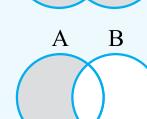
۱) $A \cap B = \{x \mid x \in A, x \in B\}$



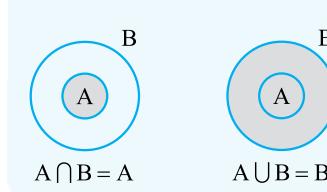
۲) $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ یا } x \in B\}$



۳) $A - B = \{x \mid x \in A, x \notin B\}$



۴) $A \subseteq B$ باشد، داریم:





۹۰

ابتدا رادیکال‌ها را ساده می‌کنیم:

$$\sqrt{(2a+2b)^2} - \sqrt[3]{(a-b)^3} = |2a+2b| - (a-b)$$

حالا برای نامساوی $-b < a$ داریم:

$$a < -b \xrightarrow{+b} a+b < -b+b \Rightarrow a+b < 0 \xrightarrow{\times 2} 2(a+b) < 0$$

پس علامت عبارت داخل قدرمطلق مشخص شد. البته می‌توانستیم به جای a و b دو عدد مناسب مثل بینیم و سریع علامت $2a+2b$ را مشخص کنیم.

$$|\underline{2a+2b}| - (a-b) = -(2a+2b) - (a-b)$$

منفی

$$= -2a - 2b - a + b = -3a - b$$

(فصل ۳ - درس ۱)

۹۱

باید می‌دونستی که... درباره توان منفی عدد a داریم:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad (a \neq 0, n \in \mathbb{N})$$

اگر بین توان‌های متولی یک عدد پرانتز داشتیم، توان‌ها را در هم ضرب می‌کنیم ولی در صورتی که پرانتز نبود، از بیرونی ترین توان شروع می‌کنیم به توان رساندن!

در ضرب و تقسیم اعداد تواندار در صورتی که پایه‌ها یکسان باشند، داریم:

$$a^m \times a^n = a^{m+n} \quad a^m \div a^n = a^{m-n}$$

$$\frac{8^{-6} \times 32^2}{25^{-9} \div 5^{-2}} = \frac{(2^3)^{-6} \times (2^5)^2}{25^{-9} \div \frac{1}{5^2}} = \frac{2^{-18} \times 2^{10}}{25^{-9} \div 25^{-1}}$$

$$= \frac{2^{-18+10}}{25^{-9-(-2)}} = \frac{2^{-8}}{25^{-8}} = \left(\frac{2}{25}\right)^8$$

(فصل ۵ - درس ۳)

۹۲

باید می‌دونستی که... با ضرب یا تقسیم عددی منفی در طرفین یک نامساوی، جهت نامساوی عوض می‌شود.

$$\frac{9-3x}{x^2+1} \geq 0$$

هرگز منفی نمی‌شود؛ پس $x+1 > 0$ همواره مثبت است.

بنابراین مخرج کسر داده شده همواره مثبت و باید به سراغ صورت آن برویم.

$$9-3x \geq 0 \Rightarrow 9 \geq 3x \Rightarrow 3 \geq x$$

پس عبارت داده شده به ازای اعداد کوچک‌تر یا مساوی ۳ نامنفی است؛ پس مجموعه جواب به صورت $\{x \mid x \leq 3\}$ است؛ بنابراین سه عدد طبیعی ۱، ۲ و ۳ در مجموعه جواب به دست آمده قرار دارد.

(ترکیبی - فصل‌های ۵ و ۶)

۹۳

باید می‌دونستی که... اتحاد مربع دو جمله‌ای به دو صورت زیر است:

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

شیب دو خط موازی با هم برابر است.

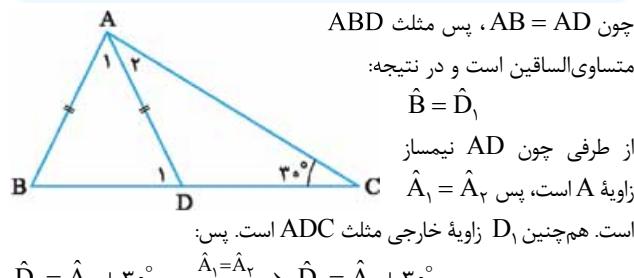
در معادله خط استاندارد $y = ax + b$ ، a شیب خط و b عرض از مبدأ آن است.

بررسی گزینه‌ها: گزینه (۱): درست؛ در نامساوی $\frac{a^2}{bc} < 0$ چون a^2 همواره نامنفی است، پس bc منفی است؛ بنابراین b و c مختلف‌العلامت هستند و در نتیجه علامت $\frac{b}{c}$ نیز منفی است.

گزینه (۲): نادرست؛ اگر $a = -3$ و $b = 2$ با این‌که $a^2 < b^2$ است ولی $a < b$ است.

(فصل ۳ - درس ۳)

باید می‌دونستی که... اندازه هر زاویه خارجی در مثلث برابر با مجموع دو زاویه داخلی غیرمجاور آن است.



مجموع زاویه‌های مثلث ABD برابر 180° است پس:

$$\hat{A}_1 + \hat{D}_1 + \hat{B} = 180^\circ \xrightarrow{\hat{D}_1 = \hat{A}_1 + 3^\circ} \hat{A}_1 + \hat{A}_1 + 3^\circ + \hat{A}_1 + 3^\circ = 180^\circ \Rightarrow 3\hat{A}_1 = 120^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{A}_1 = \frac{120^\circ}{3} = 40^\circ$$

زاویه D_1 برابر است با:

$$\hat{D}_1 = \hat{A}_1 + 3^\circ \xrightarrow{\hat{A}_1 = 40^\circ} \hat{D}_1 = 40^\circ + 3^\circ = 43^\circ$$

(ترکیبی - فصل‌های ۳ و ۴)

۹۴

باید می‌دونستی که... حالات‌های همنهشتی دو مثلث در حالت کلی به صورت زیر است:

(الف) تساوی سه ضلع (ضضض)

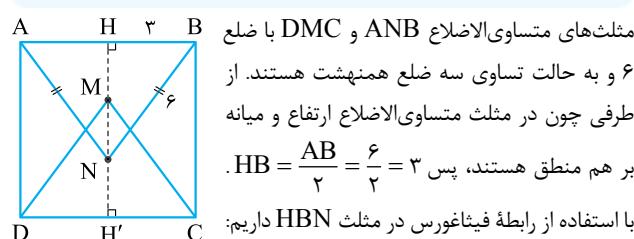
(ب) تساوی دو ضلع و زاویه بین آن‌ها (ضرض)

(پ) تساوی دو زاویه و ضلع بین آن‌ها (رضز)

حالات‌های همنهشتی دو مثلث قائم‌الزاویه، علاوه بر حالات‌های کلی به صورت زیر است:

(الف) تساوی وتر و یک ضلع قائم (وض)

(ب) تساوی وتر و یک زاویه حاده (وز)



$$BH^2 + NH^2 = BN^2 \Rightarrow 6^2 + NH^2 = 6^2 \Rightarrow NH^2 = 36 - 36 = 0 \Rightarrow NH = \sqrt{0} = 0$$

$$\Rightarrow NH = 0 \Rightarrow NH = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$

ارتفاع دو مثلث با هم برابر است. پس:

$$NH = MH' = 3\sqrt{3}$$

$$HH' = HN + NM - MN$$

$$\Rightarrow 6 = 3\sqrt{3} + 3\sqrt{3} - MN \Rightarrow MN = 3\sqrt{3} + 3\sqrt{3} - 6 = 6\sqrt{3} - 6$$

$$\Rightarrow MN = 6\sqrt{3} - 6$$

(فصل ۳ - درس ۳)

۹۵

باید می‌دونستی که... حاصل $|x|$ با توجه به علامت x برابر است با:

$$|x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$





(فصل ۷- درس ۳)

۹۸

پایه‌دمی دونستی که... در تقسیم یک چندجمله‌ای بر $a = 2x + 3$ اگر حاصل چندجمله‌ای به ازای ریشه $x = \frac{-a}{2}$ یعنی $x = \frac{-3}{2}$ برابر صفر شود، آن‌گاه آن چندجمله‌ای بر $a = 2x + 3$ بخش‌پذیر است.

ریشه $x = -\frac{3}{2}$ را به دست می‌آوریم:

$$2x + 3 = 0 \Rightarrow 2x = -3 \Rightarrow x = -\frac{3}{2}$$

در مقسوم به جای x مقدار $\frac{-3}{2}$ را قرار می‌دهیم. چون مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر است، پس حاصل جای‌گذاری صفر است.

$$12x^2 - 3ax - 63 \xrightarrow{x = -\frac{3}{2}} 12\left(-\frac{3}{2}\right)^2 - 3a\left(-\frac{3}{2}\right) - 63 = 0$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{9}{4} + \frac{9a}{2} - 63 = 0 \Rightarrow \frac{9a}{2} = +27 \Rightarrow a = 8$$

(فصل ۷- درس ۳)

۹۹

پایه‌دمی دونستی که... اتحاد جمله‌مشترک به صورت زیر است:

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$$

۷ اتحاد مزدوج به صورت مقابل است:

با تبدیل تقسیم به ضرب و تجزیه هر کدام از عبارت‌ها داریم:

$$\begin{aligned} \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 + 5x + 4} &\div \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 16} = \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 + 5x + 4} \times \frac{x^2 - 16}{x^2 - 5x + 4} \\ &= \frac{(x-1)(x-3)}{(x+1)(x+4)} \times \frac{(x-4)(x+4)}{(x-1)(x-4)} = \frac{x-3}{x+1} \end{aligned}$$

(فصل ۱- درس ۱)

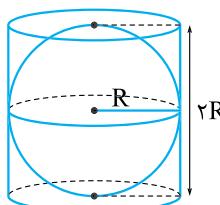
۱۰۰

پایه‌دمی دونستی که... **۱** مساحت کره‌ای به شعاع R برابر است با:

$$4\pi R^2$$

۷ مساحت جانبی استوانه‌ای به شعاع R و ارتفاع h برابر است با:

$$2\pi Rh = \text{ارتفاع} \times \text{محیط قاعده} = \text{مساحت جانبی استوانه}$$



به شکل مقابل خوب دقت کنید. اگر کره‌ای داخل استوانه محاط شود، شعاع قاعده استوانه برابر شعاع کره و ارتفاع استوانه ۲ برابر شعاع کره است. $2\pi R(2R) = 4\pi R^2$ مساحت جانبی استوانه $= 4\pi R^2$ مساحت کره

دو مقدار به دست آمده با هم برابرند؛ پس نسبت مساحت جانبی استوانه به مساحت کره برابر با یک است.

گزینه (۳): درست است.

$$(3x+y)^3 - (3x-y)^3 = 9x^3 + 6xy + y^3 - 9x^3 + 6xy - y^3 = 12xy$$

گزینه (۴): درست؛ دو معادله خط را استاندارد می‌کنیم:

$$3y + 6x = 18 \xrightarrow{\text{معادله خط را استاندارد می‌کنیم.}} 3y = -6x + 18$$

$$\Rightarrow y = -2x + 6$$

$$y = ax + x + 2 \Rightarrow y = (a+1)x + 2$$

شیب دو خط را مساوی هم قرار می‌دهیم:

(فصل ۶- درس ۱)

۹۶

پایه‌دمی دونستی که... مختصات نقاط هر خط در معادله آن صدق می‌کنند.

۹۷

مختصات نقطه M را در دو معادله خط قرار می‌دهیم:

$$\begin{cases} ax + by = 5 \\ x - by = 4 \end{cases} \xrightarrow{\begin{array}{c} [-2] \\ [2] \end{array}} \begin{cases} -2a + 3b = 5 \\ -2 - 3b = 4 \end{cases} \Rightarrow -3b = 6$$

$$\Rightarrow b = \frac{6}{-3} = -2$$

$$\Rightarrow -2a + 3b = 5 \xrightarrow{b = -2} -2a + 3 \times (-2) = 5$$

$$\Rightarrow -2a = 11 \Rightarrow a = \frac{-11}{2}$$

حاصل $2a + b = 2\left(\frac{-11}{2}\right) + (-2) = -11 - 2 = -13$ است.

(فصل ۶- درس ۲)

۹۷

پایه‌دمی دونستی که... در معادله خط استاندارد $y = ax + b$ به عدد

شیب و به عدد b عرض از مبدأ می‌گوییم.

روش ۱: معادله خط را استاندارد می‌کنیم:

$$(m+7)x + (2m-1)y = m+49$$

$$\Rightarrow (2m-1)y = -(m+7)x + m + 49$$

$$\Rightarrow y = \frac{-(m+7)}{(2m-1)}x + \frac{m+49}{2m-1}$$

عرض از مبدأ خط برابر $\frac{m+49}{2m-1}$ است که برابر ۶ قرار می‌دهیم:

$$\frac{m+49}{2m-1} = 6 \xrightarrow{\text{طرفین-وسطین}} m+49 = 6 \times (2m-1)$$

$$m+49 = 12m-6 \Rightarrow 55 = 11m \Rightarrow m = \frac{55}{11} = 5$$

روش دوم: اگر در معادله خط داده شده، x را مساوی صفر قرار دهیم، حاصل y

برابر عرض از مبدأ است.

چون عرض از مبدأ برابر ۶ است، پس نقطه $\left[\begin{array}{c} 0 \\ 6 \end{array} \right]$ را در معادله قرار می‌دهیم:

$$(m+7)(0) + (2m-1) \times 6 = m+49$$

$$12m-6 = m+49 \Rightarrow 11m = 55 \Rightarrow \frac{55}{11} = 5$$