

از سری کتاب های گروه مؤلفین اندیشمند

کتاب یار اندیشمند فارسی سومی ها

قابل استفاده ی دانش آموزان پایه ی سوم ابتدایی

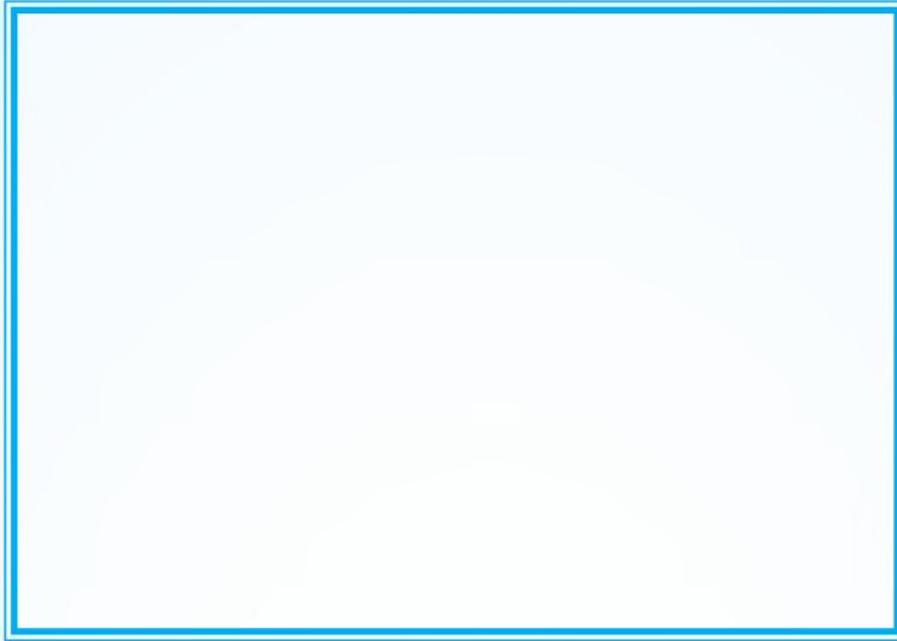
شامل :

مفاهیم و نکات آموزشی، مثال، تمرینات متنوع، خودآزمایی و پاسخنامه

مؤلف: اشرف بصیری



ناشر: تندیس نقره ای اندیشمند



تندیس نقره‌ای اندیشمند (۸۸۹۴۲۴۲۵-۰۲۱)
کتاب‌یار اندیشمند فارسی پایه‌ی سوم ابتدایی
اشرف بصیری
عاطفه قلیچ‌خانی
اول
۱۰۰۰ جلد
۱۳۹۶
محمدعلی کیانی
مجتبی پیری
محسن پیری
۱۱۰۰۰ تومان

ناشر:
نام کتاب:
مؤلف:
صفحه آرا:
نوبت چاپ:
تیراژ:
سال چاپ:
طرح جلد:
مدیر فنی:
ناظر چاپ:
قیمت:

مرکز پخش: تهران، خیابان دکتر فاطمی، ضلع شرقی سازمان آب، نبش خیابان شهید
دائمی، شماره ۱۷۸، طبقه اول

کد پستی: ۱۴۱۵۶۶۴۹۹۱ تلفن: ۸۸۹۷۶۰۷۷

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است.

نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند

فصل ۱: نهادها

درس اوّل محله‌ی ما ۷
 درس دوّم زنگ ورزش ۱۳
 خودآزمایی ۱ ۱۹

فصل ۲: پهداشت

درس سوّم آسمان آبی، طبیعت پاک ۲۱
 درس چهارم آواز گنجشک ۲۷

فصل ۳:
اخلاق فردی- اجتماعی

درس پنجم بلدرچین و برزگر ۳۳
 خودآزمایی ۲ ۳۹
 درس ششم فداکاران ۴۱
 درس هفتم کار نیک ۴۷

فصل ۴:
راه زندگی

درس هشتم پیراهن بهشتی ۵۳
 درس نهم بوی نرگس ۵۹
 خودآزمایی ۳ ۶۵

فصل ۵:
هنر و ادب

درس دهم یار مهربان ۶۷
 درس یازدهم نویسنده‌ی بزرگ ۷۳
 خودآزمایی ۴ ۷۹

فصل ۶:
ایران من

درس دوازدهم ایران عزیز ۸۱
 درس سیزدهم درس آزاد ۸۷
 درس چهاردهم ایران آباد ۹۱
 خودآزمایی ۵ ۹۷

فصل ۷: طبیعت

درس پانزدهم دریا ۹۹
 درس شانزدهم اگر جنگل نباشد ۱۰۷
 درس هفدهم چشم‌های آسمان ۱۱۳
 خودآزمایی ۶ ۱۲۱



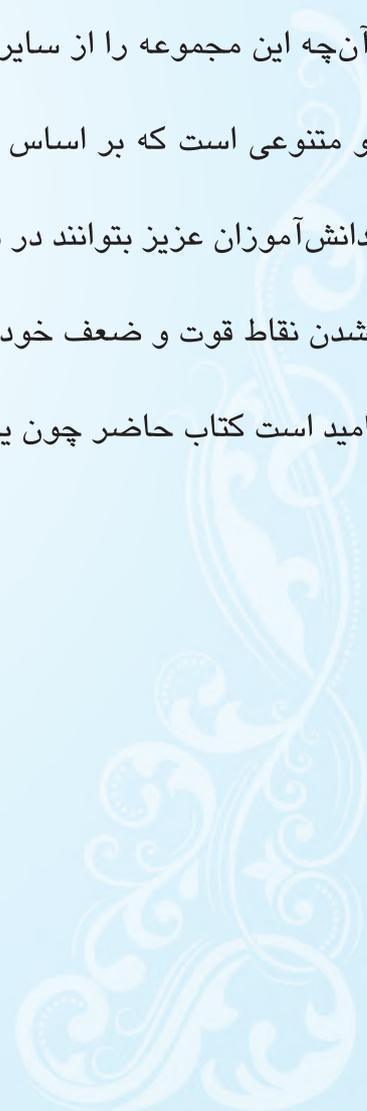
به نام خداوند جان و خرد

«کتاب‌یار» مجموعه‌ای است کم نظیر که به شیوه‌ای روان، عمیق و مؤثر، تمامی نیازهای آموزشی دانش‌آموزان عزیز را در هر پایه‌ی تحصیلی تحت پوشش قرار می‌دهد و از آن‌جا که مطالعه‌ی دقیق کتاب‌یار به فهم کتاب درسی کمک می‌کند، بنابراین کتاب‌یار، یار کتاب درسی محسوب می‌شود. با این هدف، گروه مؤلفین اندیشمند با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی و مطابق با محتوای کتب درسی، کتاب‌یار را طراحی نموده‌اند.

آنچه این مجموعه را از سایر کتاب‌های مشابه متمایز می‌سازد، شیوه‌ی ارائه مطالب، سؤالات متعدد و متنوعی است که بر اساس آن‌ها آزمون‌های دوره‌ای برگزار می‌شود. این روش موجب گردیده تا دانش‌آموزان عزیز بتوانند در هر آزمون رشد توانایی‌های علمی خود را به محک گذارده و با مشخص شدن نقاط قوت و ضعف خود، مسیر یادگیری مناسب‌تری را در پیش گیرند.

امید است کتاب حاضر چون یاری مهربان، شما را تا سرمنزل مقصود همراهی نماید.

سر بلند باشید.



به نام هستی‌بخش یگانه

همکاران و اولیای گرامی، دانش‌آموزان عزیز:

یادگیری زبان فارسی، عامل مهمی در رشد و شکوفایی فکری به شمار می‌آید؛ چرا که هم عامل تفکر است و هم در برقراری ارتباط مؤثر با دیگران مهم می‌باشد و نیز راه ورود به دنیای آموزش سایر علوم را هموار می‌سازد. این مجموعه تلاش نموده با تنوع بخشی در تمرین‌ها یادگیری را دل‌چسب‌تر کرده و در جهت تثبیت و تعمیق آن گام بر دارد.

ویژگی‌های این مجموعه شامل:

- تنظیم محتوی بر اساس آخرین تغییرات مطالب و اهداف آموزشی کتاب درسی
 - مهارت چهارگانه‌ی زبان‌آموزی
 - پرداختن به اهداف آموزشی و نکات مهم هر درس جهت استفاده‌ی اولیای گرامی و دانش‌آموزان در قسمتی با عنوان «باغچه‌ی آموزشی».
 - ارائه‌ی تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع با هدف ایجاد علاقه به یادگیری زبان فارسی.
 - استفاده از جدول‌ها، پازل‌ها و مازها با هدف تقویت تفکر، حل مسئله و لذت بخش نمودن فرآیند یادگیری.
 - تقویت مهارت خود ارزیابی دانش‌آموزان با پاسخ دهی به «خود آزمایی»
- در پایان نیز از همکاران گرامی مؤسسه‌ی علمی اندیشمند که در فراهم نمودن این مجموعه یاری رساندند، سپاسگزارم.

با سپاس

اشرف بصیری

خدا

من خدا را دیدم امروز
توی بارانی که بارید

روی کبرک گلگی که
شادمانی کرد و خندید

من خدا را بو کشیدم
توی عطر پاک یک گل

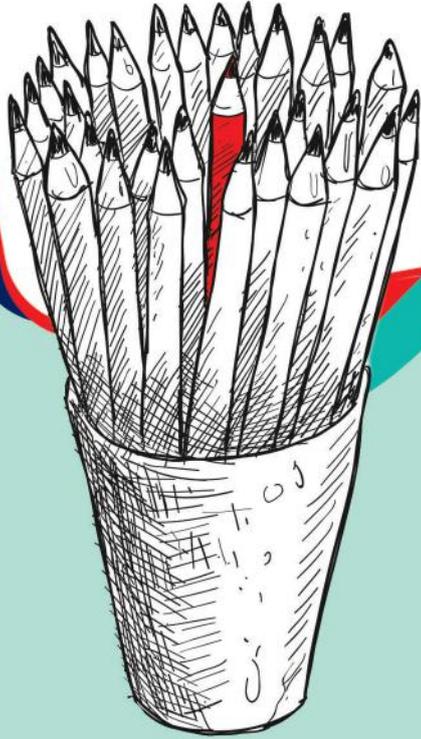
من شنیدم نام او را
در صدای شاد بلبل

من خدا را می نویسم
توی قلب شاد و خندان

او همیشه پیش ما هست
توی ابرو باد و بارون

فصل اوّل
نهادها

درس اوّل
محلّہ ی ما



باغچه‌ی آموزشی

«ها» یکی از نشانه‌های جمع است که بیشتر اسم‌ها با آن جمع می‌شوند مانند: مدادها
 «ان» یکی از نشانه‌های جمع است که بیشتر برای اسم انسان‌ها و جانوران و گیاهان به کار
 می‌رود مانند: زنان
 «ات» یکی از نشانه‌های جمع است که برای تعدادی از چیزها با یک ویژگی مشترک به کار
 می‌رود مانند: حیوانات
 «پانتومیم» نمایش بی کلام است که بازیگر با حرکات صورت و دست
 و... مفهوم را به بیننده می‌رساند.
 وقتی چند جمله‌ی مرتبط کنار هم قرار می‌گیرند، یک «بند» ساخته می‌شود.



درک متن

- ۱- محله چیست؟
- ۲- درس را بخوان و نام پنج مکان از یک محله را بنویس. (مانند نانوايي)

.....۵

.....۴

.....۳

.....۲

.....۱

- ۳- چگونه اولین بار با کسی دوست شده یا خواهی شد؟
-

۴- از متن درس پیدا کن و بنویس.

کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ح» را دارند.

کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ع» را دارند.

کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ق» را دارند.

کلمه‌هایی که تشدید «س» دارند.

۵- با استفاده از کتاب فارسی جمله‌ها را کامل کن.

- تابستان بود که امید با به محله‌ی جدید آمده بود.

- گنبد فیروزه‌ای و گلدسته‌های بلند مسجد عظمت دارد.

- امروز مسابقه‌ای بین تیم محله‌ی ما و محله‌ی بهارستان می‌شود.

- امید تیم محله‌ی قبلی خود را به یاد می‌آورد.

- امید دروازه بان خوبی است. اگر بخواهد، او می‌تواند در دروازه

۶- بخوان و بنویس.

گلدسته‌های مسجد

گنبد فیروزه‌ای

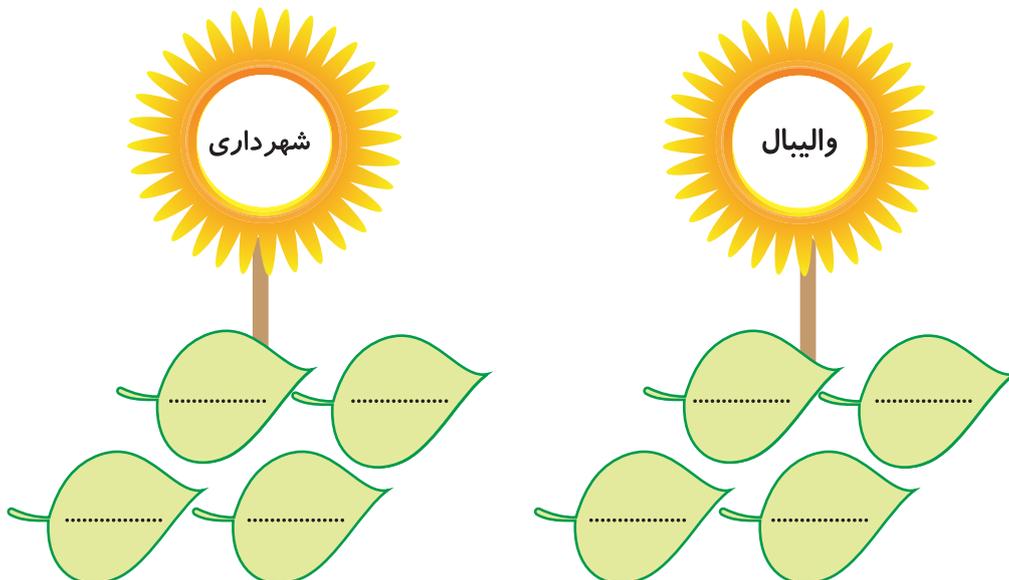
ثبت نام

زمین فوتبال

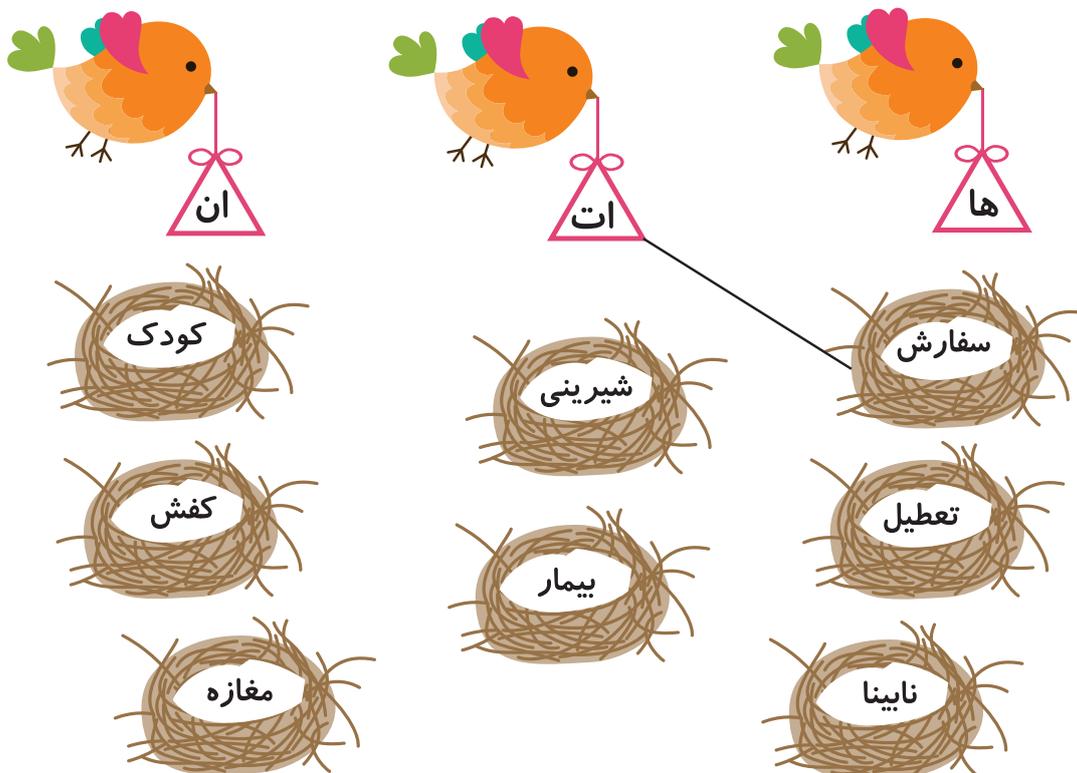
مواد غذایی

وسایل خانه

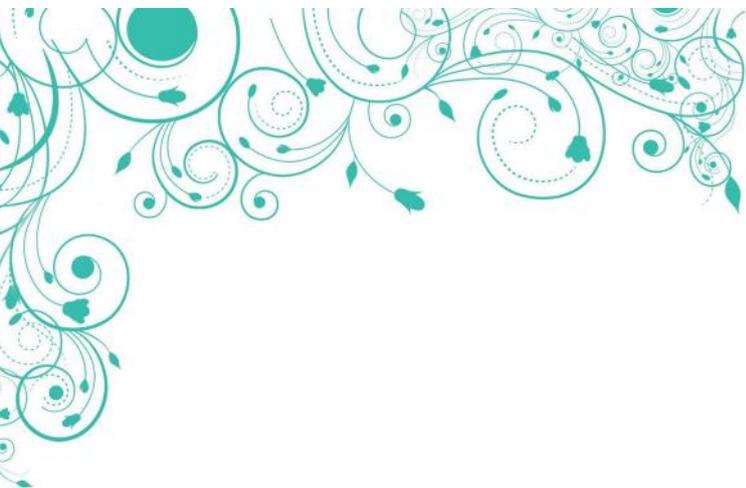
۷- با دیدن کلمه‌های داخل گل، کلمه‌هایی را که به یاد می‌آوری، روی برگ‌ها بنویس.



۸- هر پرنده روی کدام لانه می‌تواند بنشیند؟ وصل کن.



۹- کلمه‌های ساخته شده و جدید بالا را بنویس. سفارشات-



۱۰- جاهای خالی را با نوشتن «با» یا «بی» کامل کن.

- چیزی که اهمّیت دارد، اهمّیت است.

- کسی که حوصله دارد، حوصله است.

- کسی که راحت نیست، راحت است.

- مزه، یعنی چیزی که مزه دارد.

- آشنا، یعنی کسی یا چیزی که با کسی آشنا نیست.

- ارزش، یعنی چیزی که ارزش دارد.

واژه و معنی

۱۱- معنی کلمه‌ها را بنویس.

عظمت:..... ثبت نام:..... قنّادی:.....

فیروزه‌ای:..... نگران:..... بیمار:.....

بین و بنویس

۱۲- مانند سر مشق با خطّ خوش بنویس.

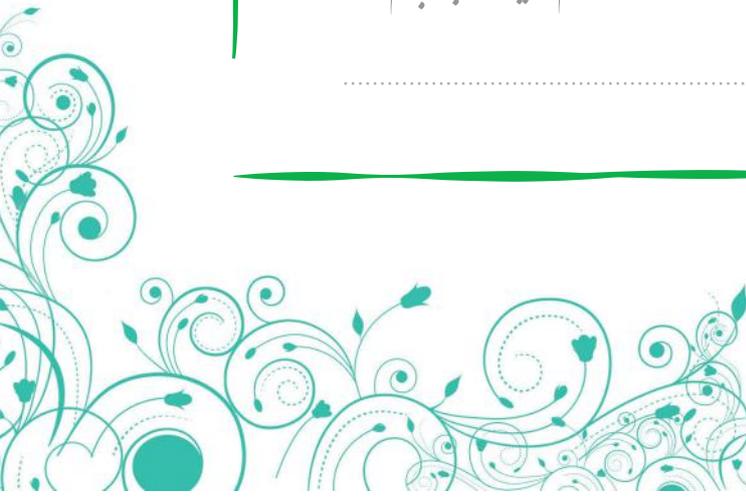
جز نام تو نیست بر زبانم

ای یاد تو مونس روانم

جز نام تو نیست بر زبانم

ای یاد تو مونس روانم

.....





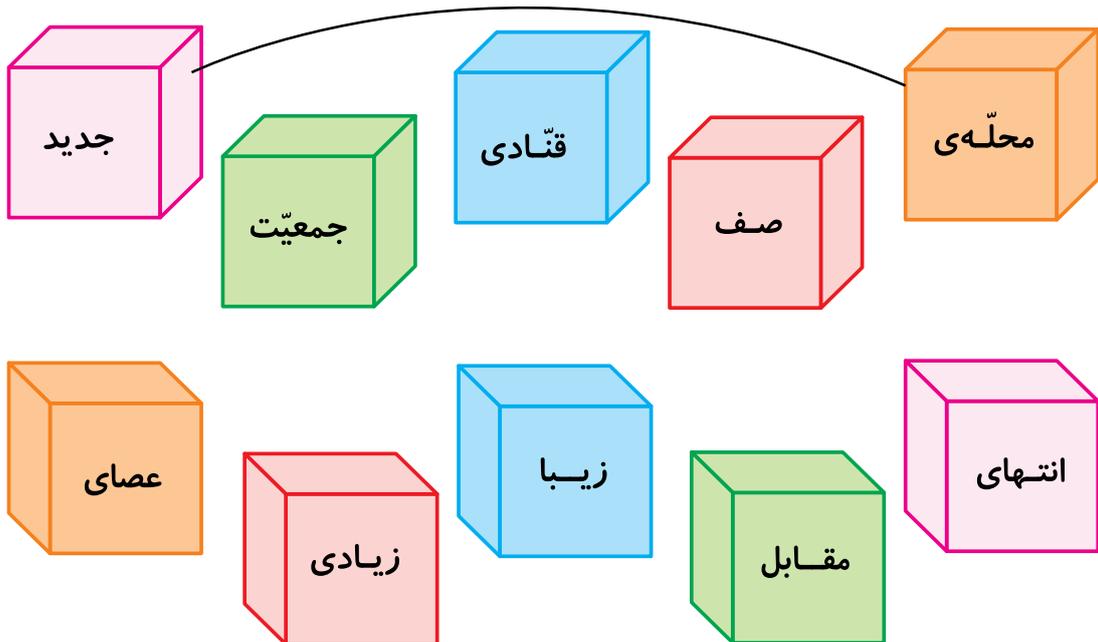
۱۳- برای هر تصویر یک جمله بنویس. سعی کن جمله‌ها به هم مربوط باشد.



.....
.....
.....

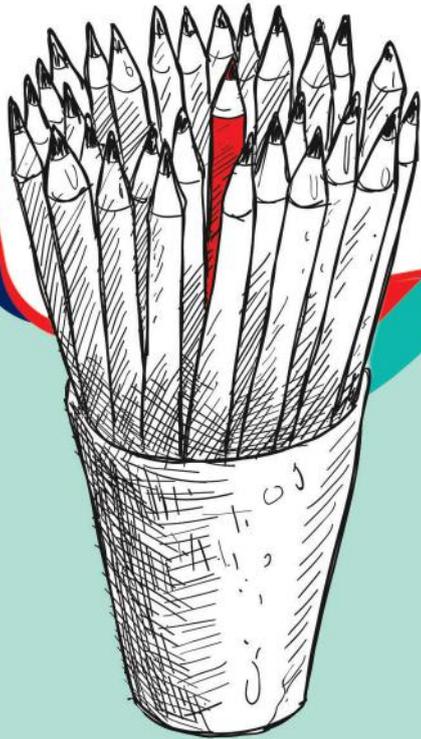
سرگرمی

۱۴- کدام مکعب‌ها می‌توانند در کنار هم، عبارت زیبایی بسازند؟ وصل کن.



درس دوّم

زندگ و رزش



باغچه‌ی آموزشی

امین نشست. یک جمله است که بین دو کلمه که دو قسمت این جمله است، هماهنگی وجود دارد.
 امین نشستیم. یک جمله است که بین دو کلمه که دو قسمت این جمله است، هماهنگی وجود ندارد.

برخی از واژه‌ها از نظر معنایی مخالف یکدیگرند. مانند: چپ ≠ راست
 بعضی از مکان‌ها با توجه به کاری که در آن مکان انجام می‌گیرد، نامگذاری می‌شود. مانند: مدرسه که مکان آموزشی است.
 در نوشتن بند، جمله‌ها باید ارتباط معنایی داشته باشند.



درک متن

۱- چرا برنامه‌ی درسی و هفتگی دانش‌آموزان، زنگ ورزش دارد؟.....

.....

۲- برای مهارت یافتن در انجام هر یک از کارهای زیر، دو فعالیت بنویس.



.....

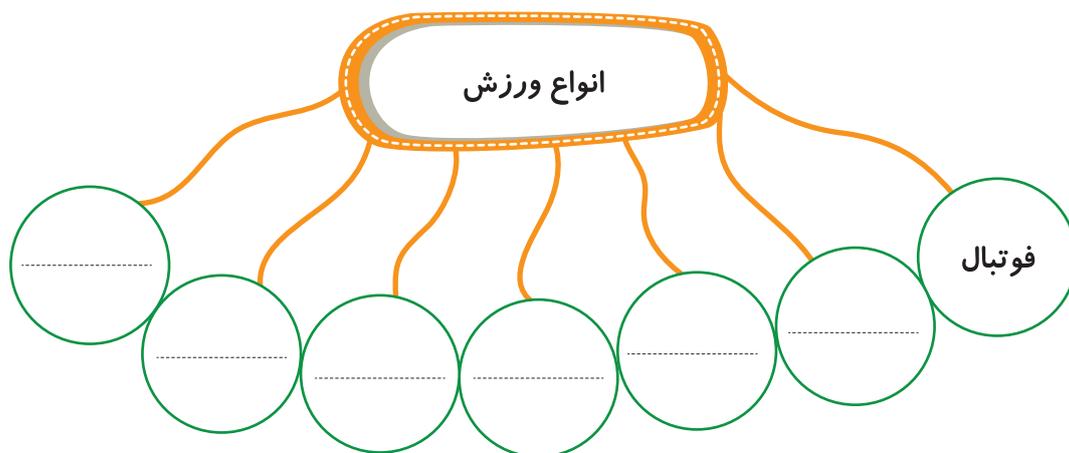


.....



.....

۳- کامل کن.



۴- با استفاده از کلمه ها، جمله ها را کامل کن.



پس از..... مرّی شنا، در دوره‌ی آموزشی، کردم.
روزها نزد او به تمرین شنا..... در طول مدّت
بارها زیر آب می‌رفتم، دست و پایم می‌شد؛ اما بعد از
آن سختی‌ها، خوبی گرفتم و حالا شناگر هستم.

۵- از متن درس جمله‌هایی پیدا کن و بنویس که کلمه‌های نوشته شده در آن‌ها به کار رفته باشد.

.....(گذشته، نرم نرمک)

.....(تصمیم، شنا)

.....(محل، گذاشتیم)

واژه آموزی

۶- با دقت به جدول، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.



.....	آرامش	.....	ستاره	.....	شب
.....	.....	بیدار	.....	روشن	روز

۷- مخالف کلمه‌ها را بنویس.

.....	زیاد	.....	آمد	.....	وارد
.....	پیر	.....	دوست	.....	ناراحت
.....	جلوتر	.....	جدید	.....	آغاز

۸- کامل کن.



.....	نقاشی	ما	کشیدم.	.....	من
.....	.....	شما	.....	نقاشی	تو
.....	.....	آنها	کشید.	.....	او

۹- کامل کن و جمله‌ی کامل را بنویس.

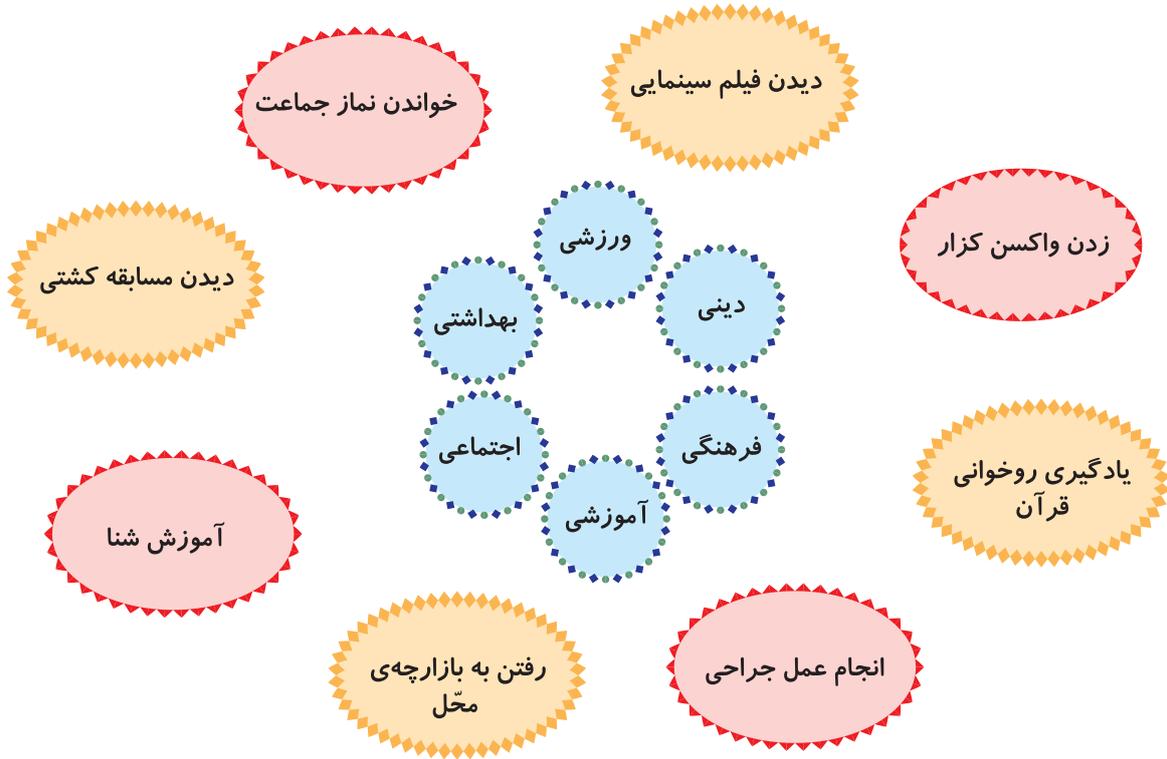
.....
به مدرسه رفتیم.

.....
به ورزشگاه رفت.

حامد و برادرش
.....

تو و پدرت
به سینما.....

۱۰- هریک از کارهای زیر را بهتر است در چه مکانی انجام دهیم؟ وصل کن.



واژه و معنی

۱۱- معنی کلمه‌ها را بنویس.

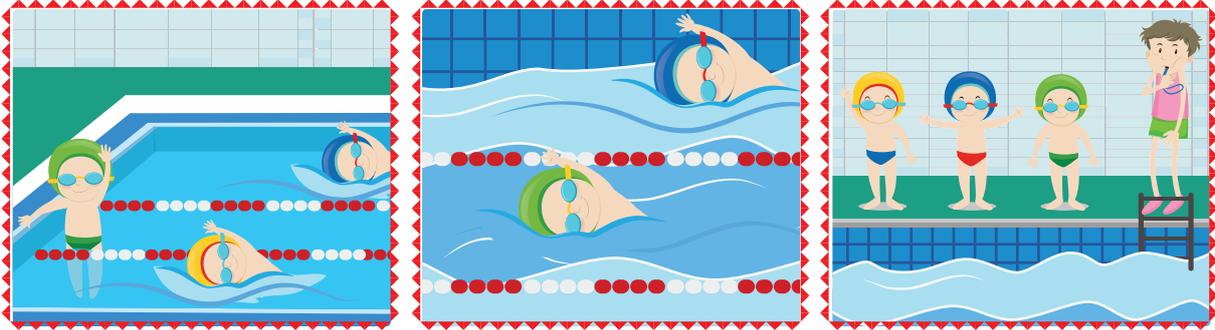
.....: نرم‌نرمک	.....: موضوع	.....: آغاز
.....: مهارت	.....: ماهرانه	.....: بحث
.....: تنگ	.....: حرفه‌ای	.....: مربّی

ببین و بنویس

۱۲- مانند سر مشق با خطّ خوش بنویس.

که فرجام سستی سرافکنگی است	به ورزش گرای و سرافراز باش
که فرجام سستی سرافکنگی است	به ورزش گرای و سرافراز باش

۱۳- به تصویرها نگاه کن و موضوع آن‌ها را در یک بند بنویس.



.....

.....

.....

سرگرمی

۱۴- ابتدا شعر را بخوان، سپس کلمه‌های مخالف را پیدا کن و کنار هم بنویس.

تودوری، من نزدیک
 تو خوابی، من بیدار
 تو پنهان، من پیدا
 تو نادان، من دانا
 تو آن‌جا، من این‌جا
 من روشن، تو تاریک
 تویی هوش، من هوشیار
 تو پایین، من بالا
 تو کوری، من بینا
 تو زشتی، من زیبا
 توهستی ضد من،
 مثل دوست با دشمن



خودآزمایی ۱

۱- کدام گزینه ادامه‌ی شعر زیر است؟

در دستِ پیرِ او بود

- (۱) یک چای تازه آورد
(۲) باز او مرا بغل کرد
(۳) باز آن عصای زیبا
(۴) انگار درد می‌کرد

۲- کدام کلمه با «ات» جمع بسته نمی‌شود؟

- (۱) حیوان (۲) لاستیک

- (۳) قطره (۴) خطر

۳- «گنبد فیروزه‌ای» یعنی چه؟

- (۱) گنبدی که رنگ آن سیاه است.
(۲) گنبدی که گلدسته‌های آن عظمت خاصی دارد.
(۳) گنبدی که رنگ آن سفید است.
(۴) گنبدی که رنگ آن آبی متمایل به سبز است.

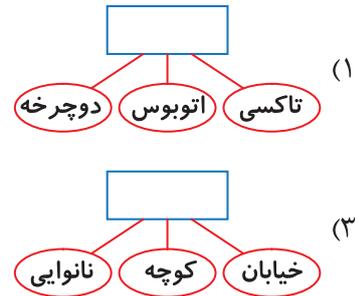
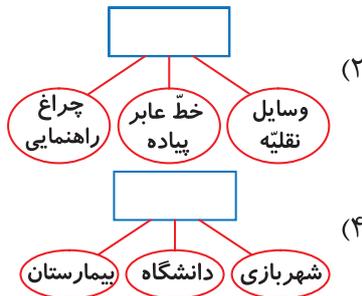
۴- شیرینی فروشی همان است.

- (۱) قنادی (۲) بزاز (۳) نانوا (۴) قصابی

۵- در کدام یک از کلمات زیر «ات» نشانه‌ی جمع نیست؟

- (۱) تغییرات (۲) مخلوقات (۳) شکلات (۴) قطعات

۶- کدام نمودار با کلمه‌ی «محلّه» کامل می‌شود؟



- (۳) باشگاه تنیس (۴) حسینیه

۷- کدام گزینه را مکان فرهنگی می‌دانیم؟

- (۱) سالن تئاتر (۲) بیمارستان

۸- مخالف کلمه‌ی «آینده» کدام است؟

- (۱) نیامده (۲) گذشتن (۳) گذشته (۴) به زودی

۹- چه چیزی باعث مهارت در یک رشته‌ی ورزشی می‌شود؟

- (۱) ثبت‌نام در دوره‌ی آموزشی
(۲) تمرین زیاد
(۳) تماشای تمرین ورزشکاران آن رشته
(۴) شرکت در مسابقه

۱۰- «تنگ» چیست؟

- (۱) پارچ سفالی که در آن آب می‌ریزند.
(۲) پارچ شیشه‌ای که در آن نوشیدنی می‌ریزند.
(۳) لیوان سفالی یا شیشه‌ای که در آن آب می‌ریزند.
(۴) پارچ سفالی یا شیشه‌ای که در آن آب یا نوشیدنی‌های دیگر می‌ریزند.

۱۱- کدام کلمه هم معنی «جنب و جوش» است؟

- (۱) تلاش
(۲) جنبنده
(۳) جوشیده
(۴) جهیدن

۱۲- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«با شنیدن این هرف، امید خواطرات تیم فوتبال محلّه‌ی قبلی خود را به یاد آورد و احساس کرد که دل‌اش برای دوستانش تنگ شده‌است.»

- (۱) ۴
(۲) ۵
(۳) ۳
(۴) ۶

۱۳- کدام گزینه علت نگهداری ظرف‌ها در موزه نمی‌باشد؟

- (۱) قدیمی بودن ظرف‌ها
(۲) فروش ظرف‌های قدیمی به مردم
(۳) بازدید مردم از ظرف‌های قدیمی
(۴) یادگیری نوع زندگی گذشتگان

۱۴- کدام گزینه «مَثَل» است؟

- (۱) کتاب بهترین دوست انسان است.
(۲) حاکم دستور داد برای او غذای مخصوص بپزند.
(۳) موش تو سوراخ نمی‌رفت، جارو به دمش می‌بست.
(۴) به نام خداوند رنگین‌کمان خداوند بخشنده‌ی مهربان

۱۵- کدام جمله درست است؟

- (۱) فردای آن روز، ما با دوستم به استخر رفتند.
(۲) بعضی از بچه‌ها خیلی خوب شنا می‌کند.
(۳) من باید هرچه زودتر به خانام برویم.
(۴) بچه‌ها «خانه‌ی سلامت» را مکان بهداشتی می‌دانند.