

پیشنهادهای

پیشنهای فکری و مهارت‌هایی که در ذهن دانشآموزان

نهادینه شده، در یادگیری آن‌ها در پایه‌ی اول دبستان مؤثر است. از طرفی، دوره‌ی پیشدبستانی دوره‌ای آموزشی است که در آن به منظور آمادگی ذهنی نوآموزان برای پایه‌ی اول دبستان مطالب پایه‌ای و مقدماتی از موضوعات درسی این پایه مطرح می‌شود.

شیوه‌ی آموزش درس ریاضی در مقطع دبستان طی سال‌های اخیر تغییرات عمده‌ای داشته و اهداف آموزشی متفاوتی را نسبت به قبل دنبال می‌کند؛ بنابراین ابزار آموزشی که برای دوره‌ی پیشدبستانی تهیه می‌شود نیز باید مطابق با اهداف و شیوه‌های جدید آموزشی باشد.

از مهم‌ترین ویژگی‌های روش جدید آموزش ریاضی می‌توان به «تغییر به فکر کردن»، «انجام فعالیت‌های آموزشی» و «تقویت توانایی‌های حل مسئله» اشاره کرد که در تألیف این کتاب مورد توجه بوده است.

ویژگی‌های این کتاب:

در آغاز هر درس، سؤال یا جمله‌ای مطرح شده است که زمینه‌ی بحث و گفت‌وگو را برای نوآموز فراهم می‌کند؛ همچنین پیشنهادهایی برای والدین یا مربی ارائه شده است. برای شروع تدریس بهتر است کلاس را به بحث و تبادل نظر در مورد جمله یا سؤال مطرح شده دعوت کنید و موضوع درسی را به نوآموزان یاد بدهید. همچنین پیشنهادهای ارائه شده در این قسمت می‌تواند در تدریس به شما کمک کند.

تعدادی فعالیت آموزشی در کتاب گنجانده‌ایم که لازم است با نظارت والدین یا مربی انجام شود. از همه‌ی عزیزانی که این کتاب را انتخاب کرده‌اند تقاضنا داریم انتقادها و پیشنهادهای خود را از طریق صندوق پستی ۱۳۱۴۵-۳۷۷ یا تلفن ۲۱-۶۴۲۰ با ما در میان بگذارند.

در پایان از کارشناسان و مریبان محترم خانم‌ها زندی، شهابی، سلطانی، امانی‌پور، آبیار، رضایی، رحمانیان، ملکی، صالحی، فرامرزی، بابایی، ایرانی و ناصری برای راهنمایی‌های ارزشمندشان تشکر و قدردانی می‌کنم.

امیر زندی - فروغ بسطامی



DRIQ.com محتوای رایگان

به منظور تکمیل محتوای آموزشی کتاب‌های کلاع سپید، خدمات چندرسانه‌ای رایگان، تولید و در www.DRIQ.com بارگذاری شده است. شما می‌توانید با وارد شدن به این سایت و در بخش پیش‌دبستانی، از محتوای صوتی - تصویری این کتاب به صورت آنلاین بهره‌مند شوید.

محتوای صوتی-تصویری این کتاب مرتبط با مفاهیم ارائه شده در این کتاب است که هر کدام در جای مناسب، با نشانه‌های و مشخص شده‌اند.

برای آموزش بهتر بعضی از مفاهیم این کتاب **انیمیشن** هایی ساخته شده که تماشای آن‌ها علاوه بر تفهیم بهتر مطالب، نوآموز را به یادگیری علاقه‌مند می‌کند.

آموزش از طریق **بازی و فعالیت**‌های مفرح بهترین روش آموزش برای کودکان است. از این رو تعدادی بازی یا فعالیت به مرتبهان و والدین معرفی شده است. این فعالیت‌ها با ابزار و امکانات بسیار ساده و در دسترس، قابل انجام است.



فهرست مطالب

آموزش رنگ‌ها

(زرد، قرمز، آبی، سبز، نارنجی، بنفش، قهوه‌ای)



آموزش خط‌ها

(خط راست، خط خمیده، خط شکسته، خط بسته، خط باز)



آموزش شکل‌ها

(گردی، چهارگوش، سه‌گوش)



آموزش اعداد

(۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱، ۰)



مفاهیم کلی

(پُر، خالی، دور، نزدیک، دورترین و نزدیک‌ترین، سمت راست و چپ، پایین، بالا، وسط، باریک، پهن، پهن‌ترین و باریک‌ترین، داخل، خارج، زیر، رو، پشت، جلو، سبک، سنگین، سبک‌ترین و سنگین‌ترین، کند، تندر، کندترین و تندرترین، بیشتر، کمتر، کمترین و بیشترین، کوچک، بزرگ، کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین، بلند، کوتاه، بلندترین و کوتاه‌ترین، همانند ازه)



فعالیت‌ها



دقّت و تمرّكز

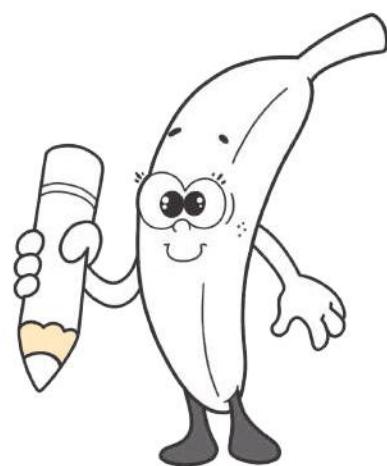
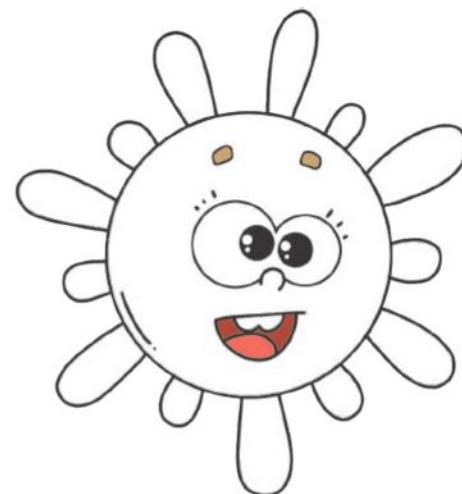


آموزش رنگ های اصلی (زرد)



مداد رو به رو زرد است. از میان مدادرنگی هایی، مداد زرد را پیدا کن.
(بهتر است با نشان دادن یک جسم زرد، نوآموز را در پیدا کردن مداد زرد راهنمایی کنید.)

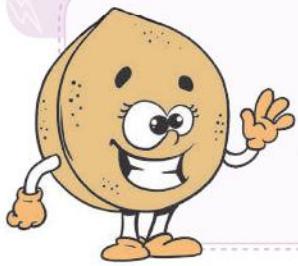
تصویرهای زیر را با مداد زرد، رنگ کن.



چند میوهی زرد رنگ نام ببر و یکی از آن ها را نقاشی کن.



آموزش شکل گردی

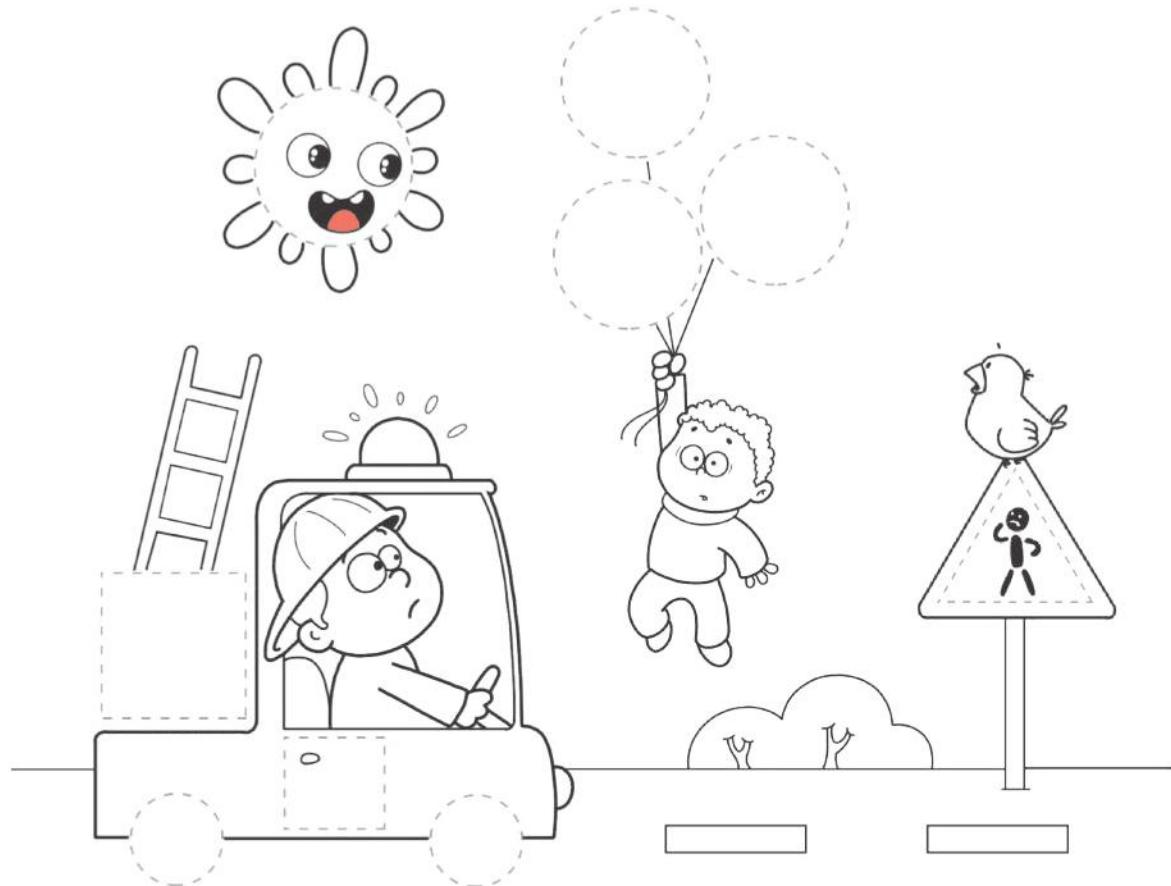


فکر می کنی چرا به این میوه گرد و می گویند؟

(از نوآموز بخواهید چند شیء را که شکل گردی دارند، نام ببرد.
در اینجا نوآموز ممکن است اشیای کروی شکل مثل هندوانه و توپ یا دایره‌ای شکل
مثل سینی و نعلبکی را نام ببرد.)



نقطه‌چین‌ها را کامل کن و گردی‌ها را رنگ بزن.



چند میوه‌ی گرد نام ببر. یکی از آن‌ها را بکش و رنگ کن.

(برای کشیدن گردی می‌توانید از یک مدادتراش گرد، سگه، دهانه‌ی لیوان یا هر وسیله‌ی گرد دیگر استفاده کنید).

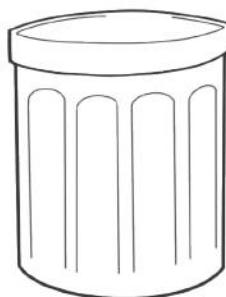


آموزش مفهوم پُر

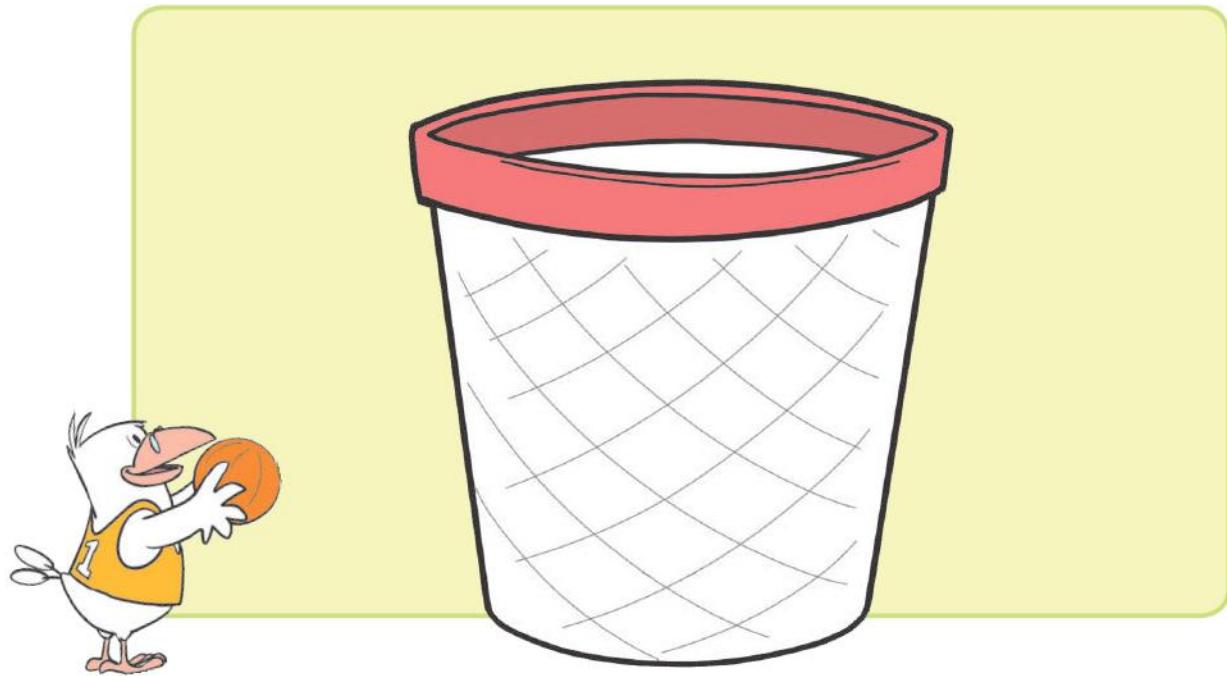
برای تصویر رو به رو جمله‌ای بگو که در آن از کلمه‌ی پُر استفاده شده باشد.
(از نوآموز بخواهید مثال‌هایی برای مفهوم پُر بیان کند).



آن‌هایی را که پُر است، رنگ کن.



سبد زیر را با کشیدن توب‌های رنگی پُر کن.

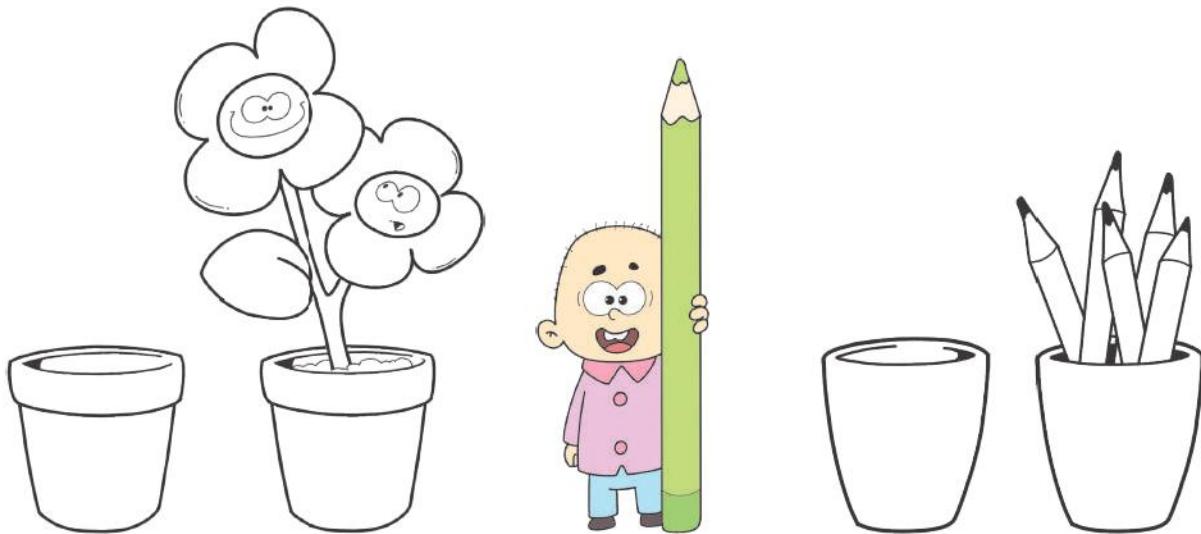


آموزش مفهوم خالی

برای این تصویر جمله‌ای بگو که در آن از کلمه‌ی خالی استفاده شده باشد.
(از نوآموز بخواهید مثال‌هایی برای مفهوم خالی بیان کند.)



آن‌هایی را که خالی است، رنگ کن.



شکل‌هایی را که از نظر پُر و خالی بودن شبیه هستند، با کشیدن خط به هم وصل کن.



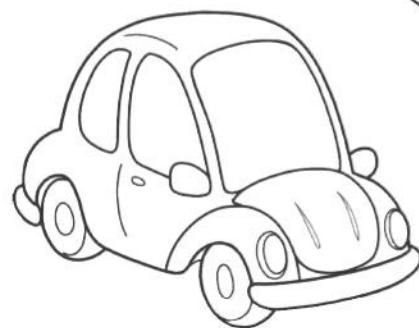
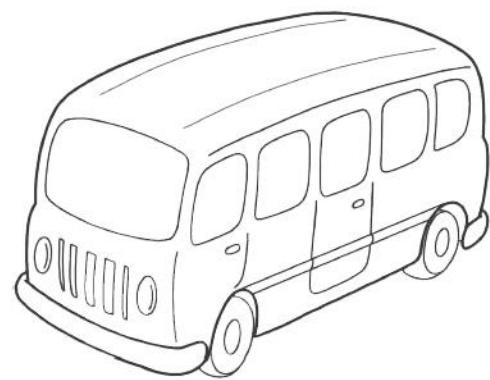
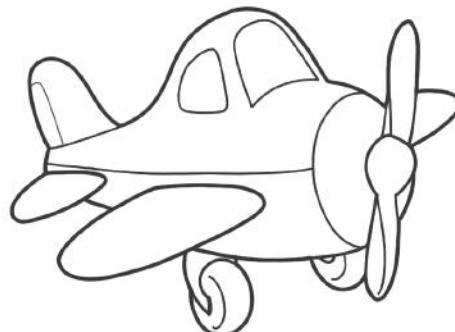
آموزش مفهوم عدد ۱

از چه اعضایی فقط یک عدد در بدن انسان هست؟

(از نوآموز بخواهید عدد ۱ را با انگشت دست خود نشان دهد و بشمارد.)



یکی از تصویرهای زیر را به دلخواه رنگ کن.

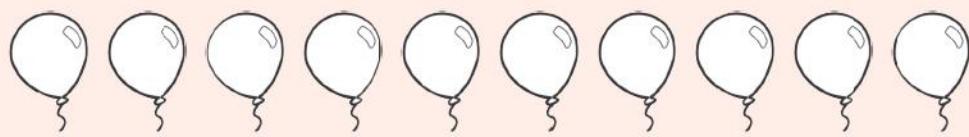
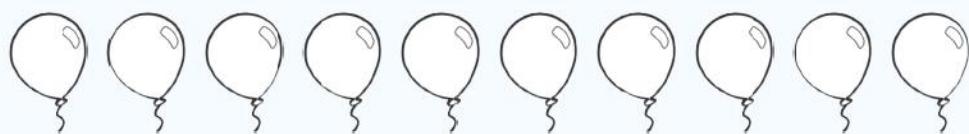
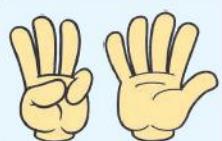
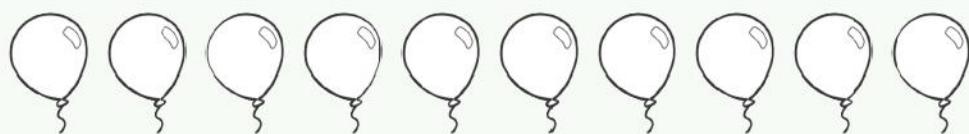


در آسمان یک خورشید بکش و تصویر آسمان را رنگ کن.

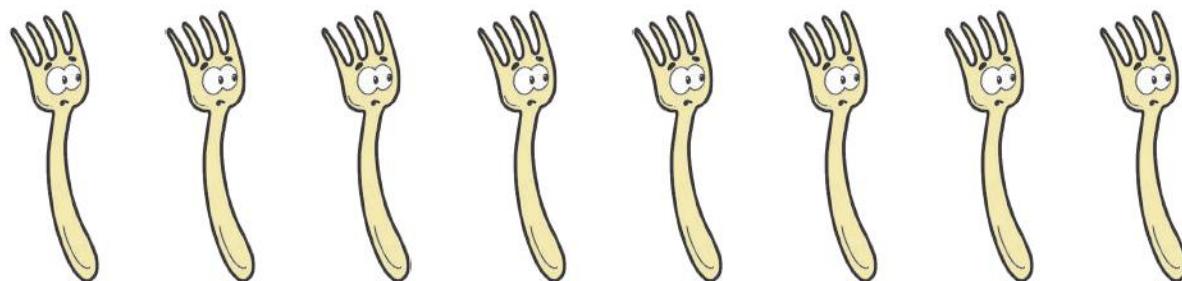
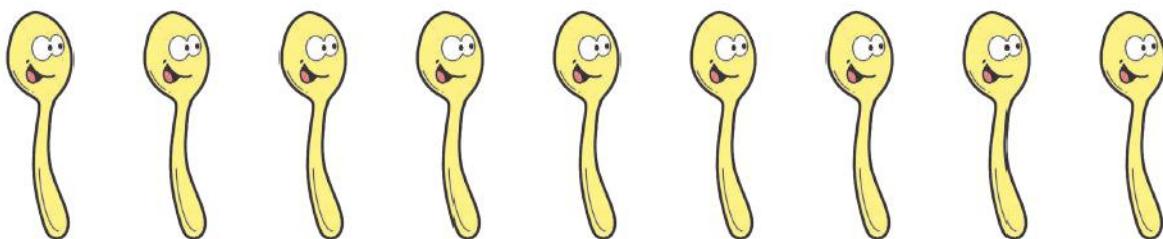


مorum اعداد ۷ تا ۹

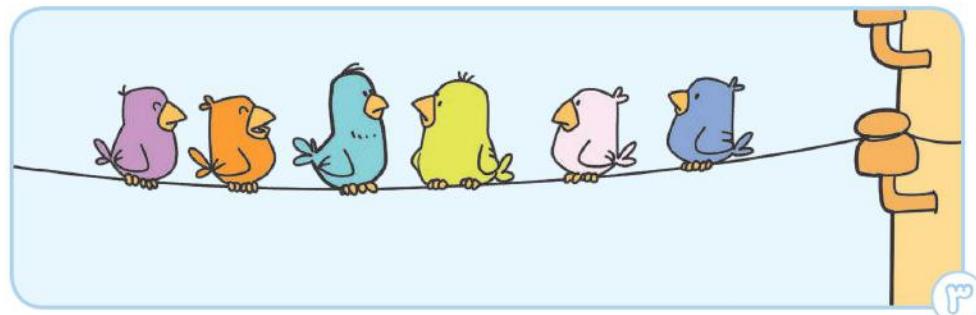
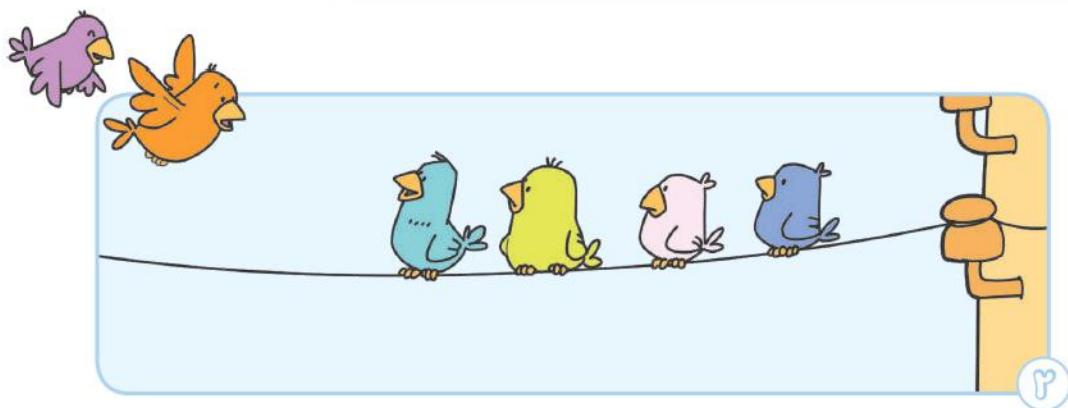
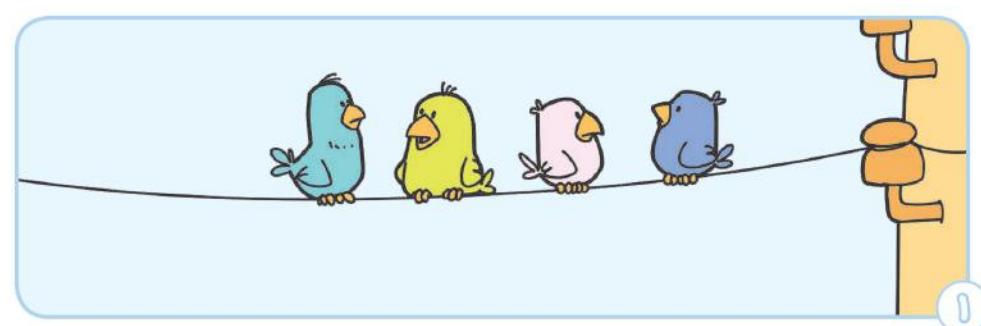
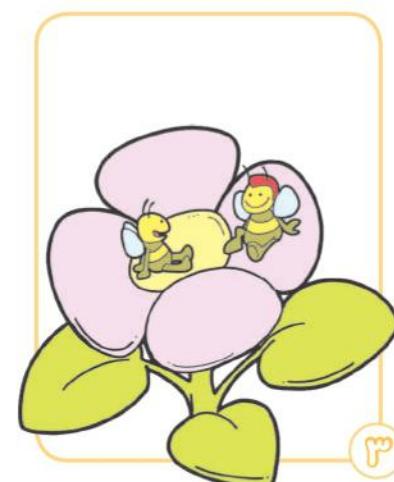
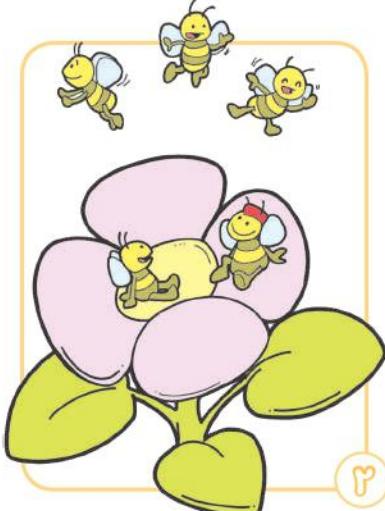
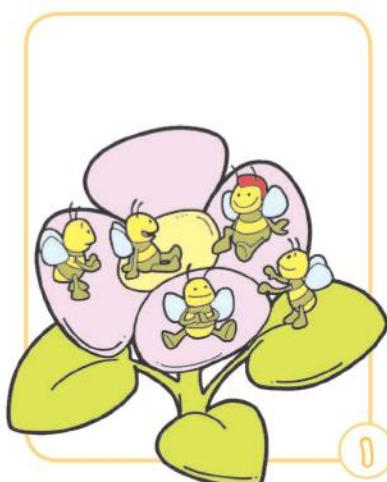
در هر ردیف به تعداد انگشتان دست، بادکنک‌ها را رنگ کن.



تعداد شکل‌های هر ردیف را با انگشتان دست نشان بده.



برای هر دسته از تصویرهای زیر یک داستان بگو.

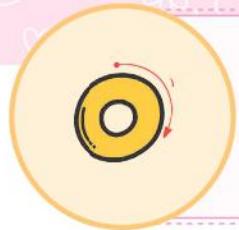


آموزش نوشتن عدد ۰

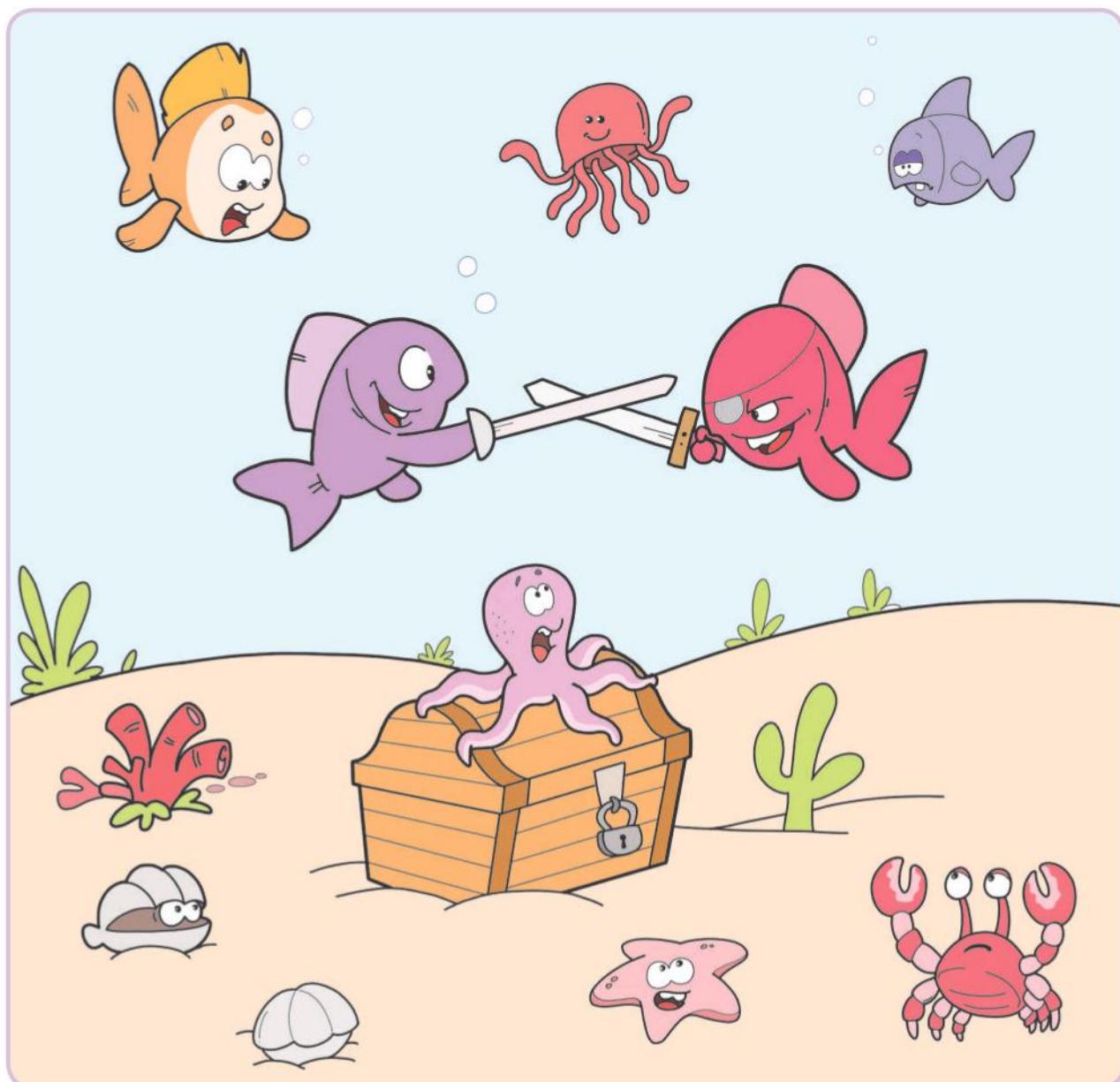
مار چندتا پا دارد؟

آفرين عزيزم! «هیچی» را با عدد «صفر» نشان مي دهند.

عدد ۰ را به اين شكل مي نويسيم. به جهت حرکت قلم دقت کن.



چند لاکپشت در تصویر می بینی؟ برای اين تصویر يك داستان بگو.



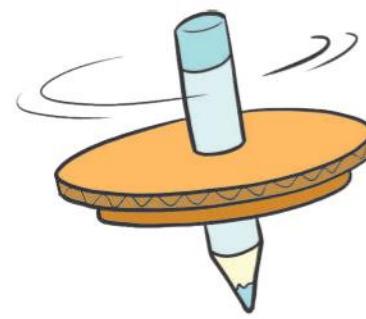
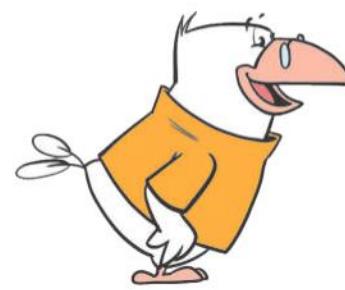
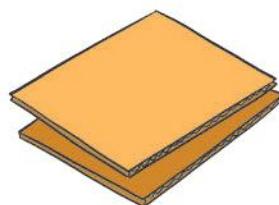
با توجه به جهت حرکت قلم، نوشتن عدد ۰ را تمرین کن.



برای انجام فعالیت‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ به یک فرفه نیاز داری که می‌توانی به روش زیر آن را بسازی.

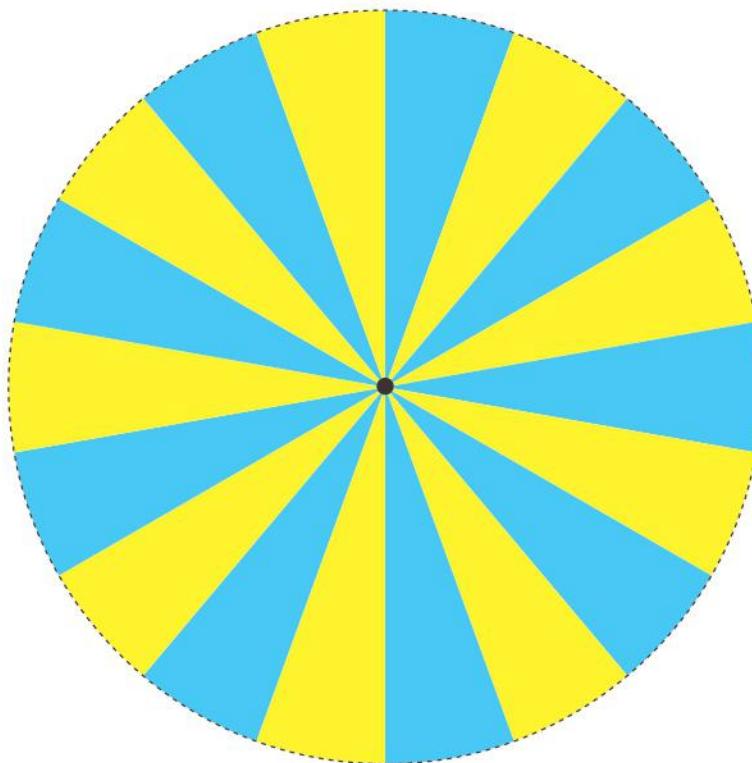


روش ساخت: روی یک قطعه مقوا، الگوهای زیر را ببر. آن‌ها را روی هم قرار بده و از مرکز آن‌ها یک مداد کوتاه عبور بده.

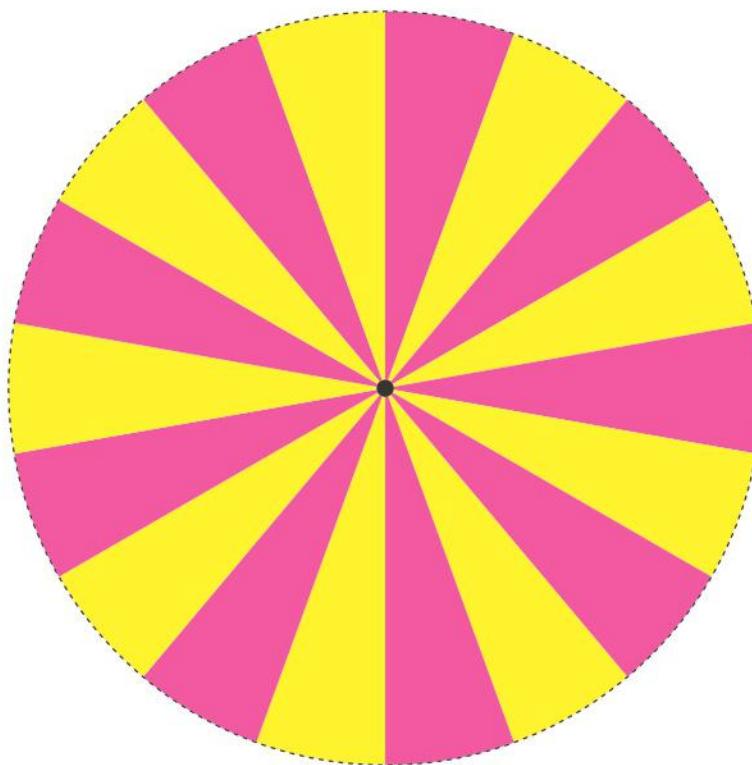
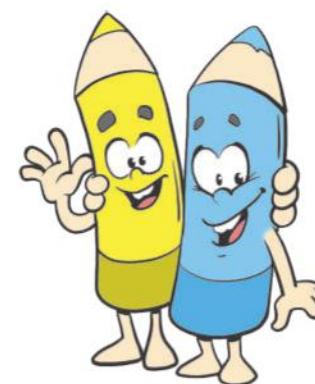
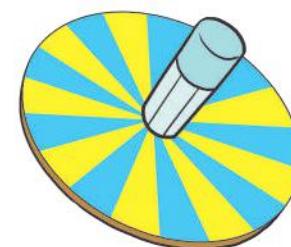


فعالیت‌ها

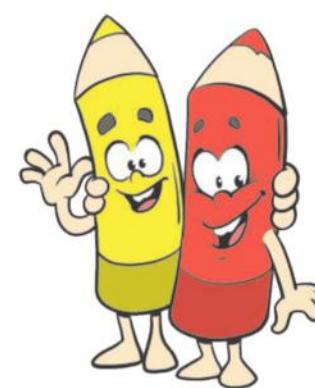
شکل‌های زیر را ببین. مرکز آن‌ها را سوراخ کن و روی صفحه‌ی فرفره‌ی صفحه‌ی ۹۳ قرار بده. فرفره را بچرخان. چه چیزی مشاهده می‌کنی؟ از این فعالیت چه نتیجه‌ای می‌گیری؟



فعالیت ۱

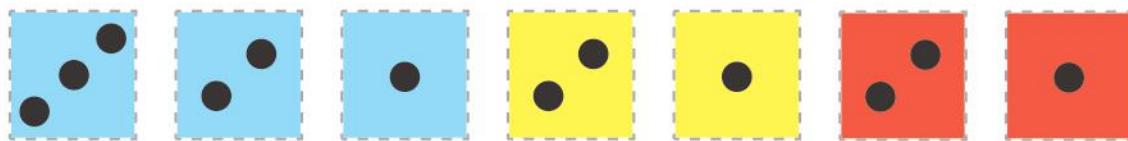
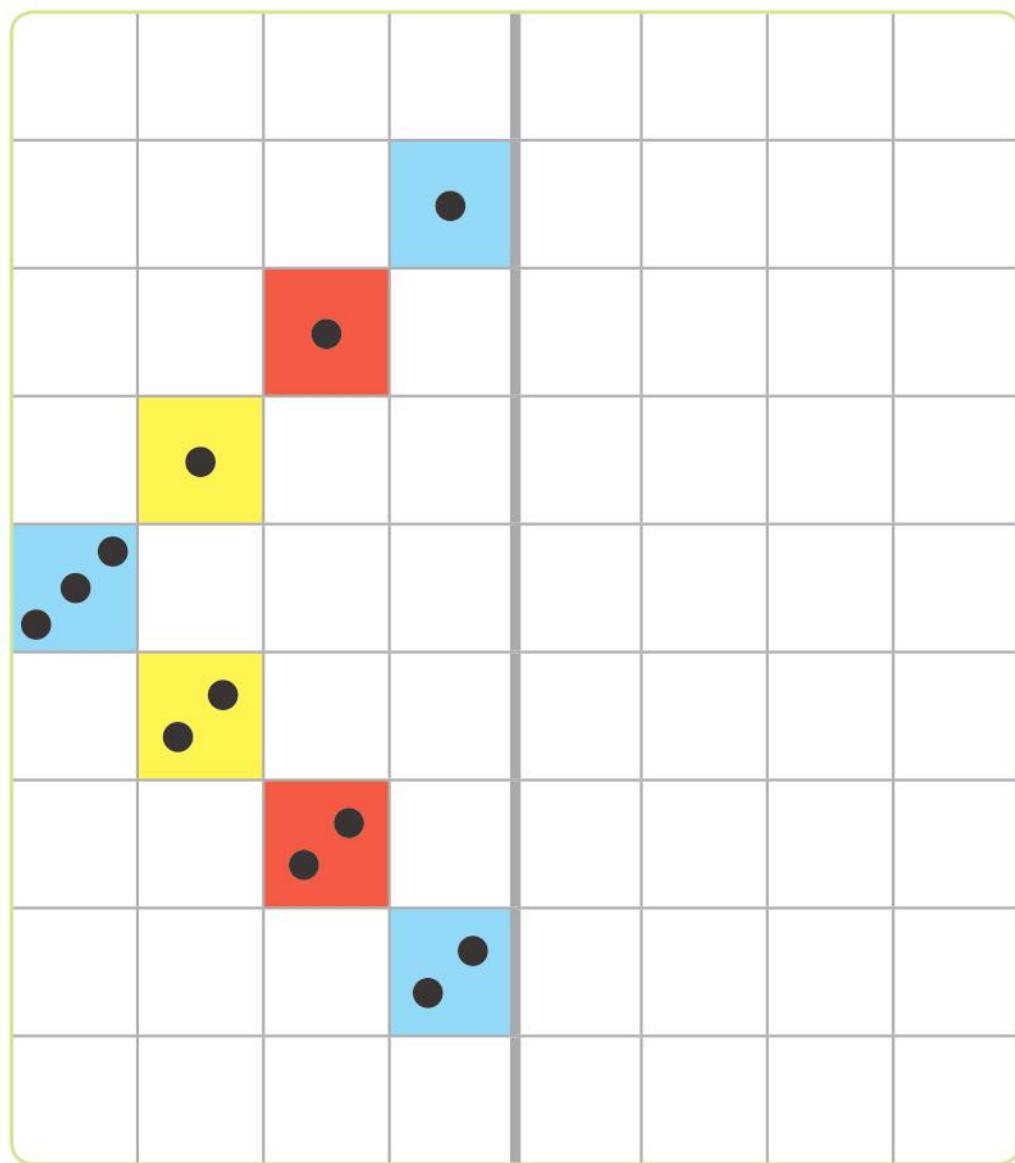


فعالیت ۲

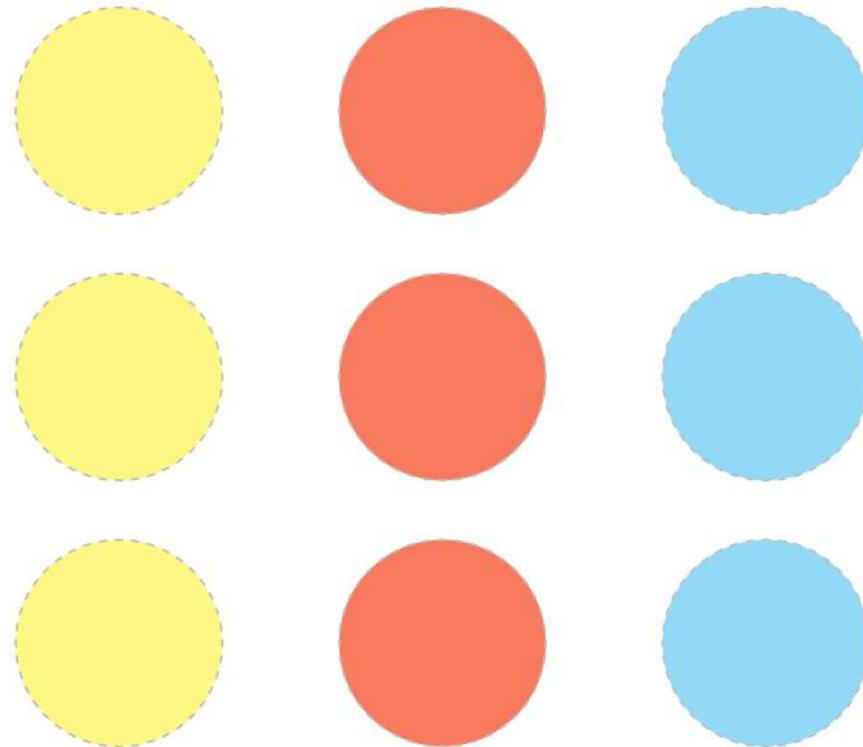
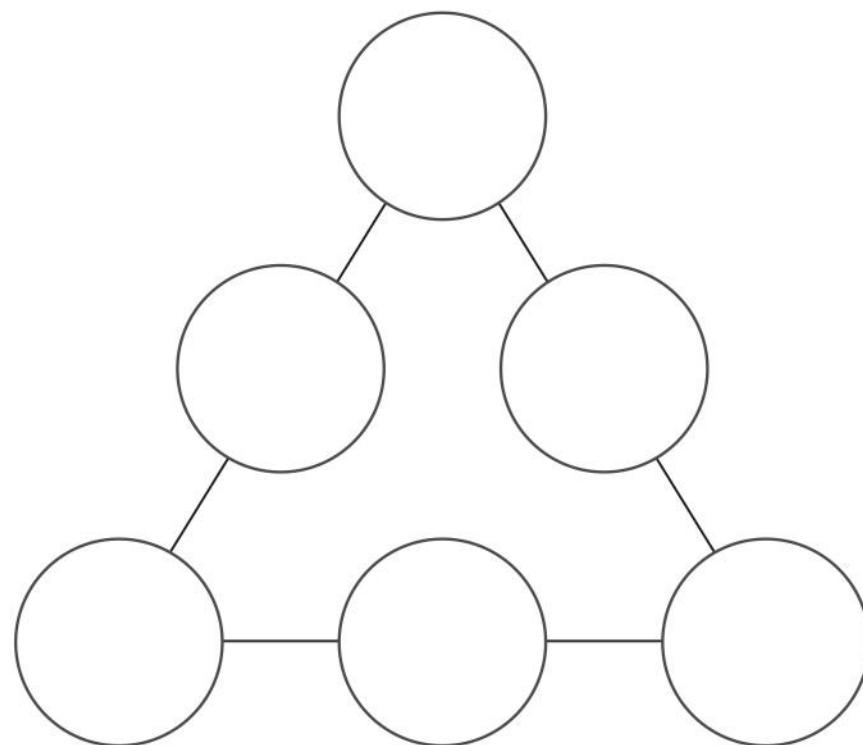


چهارگوش

چهارگوش‌های رنگی را ببر و آن‌ها را مشابه تصویر سمت چپ، در سمت راست بچسبان.



گردی‌های رنگی را بپر و شش تا از آن‌ها را طوری روی سه‌گوش قرار بده که گردی‌های یک‌رنگ به هم متصل نباشند.



نکات

چهارگوش‌های داده شده را بپر و با توجه به عدد روی آن‌ها، در جای مناسب بچسبان و تصویر را کامل کن.

