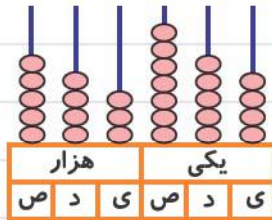




۲ هر یک از شکل‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟



با حروف:

با رقم:

با حروف:

با رقم:

۳ با توجه به عدد «۷۲۶۰۹۴» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

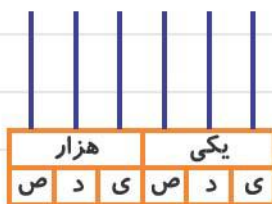
الف. عدد را با حروف بنویسید.

ب. رقم‌های طبقه‌ی هزار را بنویسید.

پ. بزرگ‌ترین رقم، در کدام مرتبه قرار دارد؟

ت. به ترتیب کدام رقم در مرتبه‌ی دهگان هزار و کدام رقم در مرتبه‌ی صدگان قرار دارد؟ و

ث. عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.



۴ عدد «۴۵۳۰۰۹» را روی چرتکه نشان دهید و آن را با حروف بنویسید.

با حروف:

## علوم تجربی

۵ دانشمندان بر چه اساسی درباره‌ی پاسخ پرسش‌ها، پیش‌بینی می‌کنند؟



۶ مریم قصد دارد برای زمستان یک پالتو بخرد. شما چه رنگی را برای خرید به او پیشنهاد می‌کنید؟ چرا؟



۷ حسین در دو لیوان مشابه آب ریخت؛ دور یکی از لیوان‌ها را مقوای تیره و دور لیوان دیگر را مقوای روشن چسباند و آن‌ها را مقابل نور خورشید قرار داد.



پیش‌بینی شما در رابطه با این‌که آب داخل کدام لیوان خنک‌تر خواهد ماند، چیست؟

علت پیش‌بینی خود را بنویسید.

## فارسی

۸ با توجه به شعر «خدا»، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

پیام این شعر چیست؟

این شعر سروده‌ی کیست؟



۹ با توجه به متن درس «آفریدگار زیبایی» جاهای خالی را کامل کنید.

پدیدار ← مخالف

هم‌معنی ← سرخ‌رنگ

مترادف ← تعجب‌آور

اولین فصلی که قلم به دست گرفت:

برنده‌ی مسابقه:

داور مسابقه‌ی بین فصل‌ها:

براق کردن سطح رودخانه‌ها با یخ ← نام فعل

۱۰ با حروف به هم ریخته‌ی زیر، واژه بسازید؛ سپس با هر واژه، یک جمله در ارتباط با درس «ا» بنویسید.

ص و ت ر ی :

ن ا و ب ه :

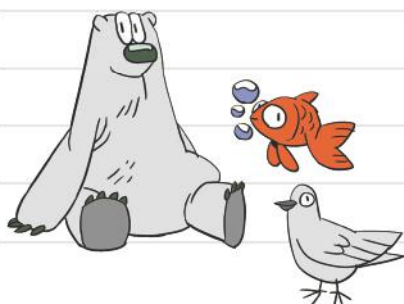
۱۱ بیت «برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است معرفت کردگار» سروده‌ی کدام شاعر عزیز

میهنمان است؟ معنی آن را به صورت ساده و روان بنویسید.

## هدیه‌های آسمان

۱۲ خداوند برای برطرف کردن نیازهای جانوران راه‌هایی قرار داده است. با توجه به این موضوع، جاهای خالی جدول

زیر را کامل کنید.



| نام      | نیاز | مسکن | غذا | پوشش |
|----------|------|------|-----|------|
| خرس قطبی |      |      |     |      |
| ماهی     |      |      |     |      |
| کیوتر    |      |      |     |      |

۱۳ با توجه به داستان «دانه‌ای که نمی‌خواست بروید!» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



چرا دانه از خاک بیرون نمی‌آمد؟

در آخر داستان، گیاه کوچولو از این که رشد کرده بود، چه احساسی داشت؟

معنی آیه‌ای از قرآن کریم که در ارتباط با پیام داستان است را کامل کنید.

خداوند بر هر چیز

### مطالعات اجتماعی



۱۴ محله قسمتی از ..... یا ..... است که در آن گروهی از

در ..... یکدیگر زندگی می‌کنند.

۱۵ از نظر حضرت محمد (ص) باید چگونه باشیم تا خدا و پیامبر (ص) ما را دوست داشته باشند؟

۱۶ رفتارهای درست را با رنگ سبز و رفتارهای نادرست را با رنگ قرمز مشخص کنید.



عیادت کردن از همسایه‌ی بیمار

کمک نکردن و ایجاد مزاحمت هنگام اثاث‌کشی همسایه‌ها

همکاری در تزئین کوچه برای جشن‌های مذهبی و ...

بی‌احترامی کردن و نامهربان بودن با همسایه

کمک کردن به پیرمرد و پیرزن همسایه در جابه‌جایی خریدها

### ارزیابی

|  |  |  |  | ۱- مهارت الگویابی هندسی و عددی                                        |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | ۲- مهارت عددنویسی با رقم و با حروف                                    |
|  |  |  |  | ۳- شناخت جدول ارزش مکانی اعداد                                        |
|  |  |  |  | ۴- توانایی نوشتن مفهوم شعر خدا و آشنایی با شاعر آن                    |
|  |  |  |  | ۵- آشنایی با مترادف، مخالف و کلمات درس ۱ و جمله‌سازی با آنها          |
|  |  |  |  | ۶- توانایی پاسخ به پرسش‌های درک مطلب درس ۱                            |
|  |  |  |  | ۷- شناخت نیازهای گوناگون موجودات و توانایی خداوند در رفع همه‌ی نیازها |
|  |  |  |  | ۸- توانایی نوشتن ترجمه و مفهوم آیه‌ی موجود در درس ۱                   |
|  |  |  |  | ۹- شناخت مفهوم محله                                                   |
|  |  |  |  | ۱۰- آشنایی با رفتارهای درست و نادرست در ارتباط با همسایگان            |
|  |  |  |  | ۱۱- آشنایی با حدیثی از پیامبر اکرم (ص)                                |

بیکه هفتگی

۲

## چهارم ابتدایی

پایه: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ نام آموزگار: \_\_\_\_\_

نام و نام خانوادگی:

## تاریخ:

نام آموزگار:

بودجه بندی محتوایی

ریاضی: فصل اول: الگوها (از صفحه ۸ تا ۱۱)

علوم تجربی: درس دوم: مخلوط‌ها در زندگی (از صفحه ۵ تا ۷)

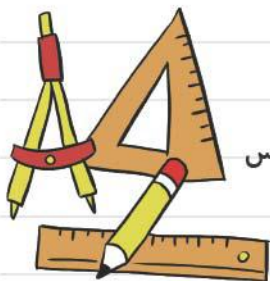
فارسی: درس اول: آفریدگار زیبایی (از صفحه ۱۴ تا ۱۷)

هدیه‌های آسمان: درس دوم: کودکی بر آب (از صفحه‌ی ۱۴ تا ۱۷)

مطالعات اجتماعی: درس اول: همسایه‌ی ما (صفحه‌ی ۱۴)



ریاضی



۱ در پیدا کردن رابطه‌ی بین الگوها، از عملیات (ضرب و جمع) یا (ضرب و تفریق) استفاده کنید، سپس

الگوها را ادامه دهید.

## ٦. الف

11

20



شکل (۱)



شکل (۲)



شكل (٣)



شکل (۵)



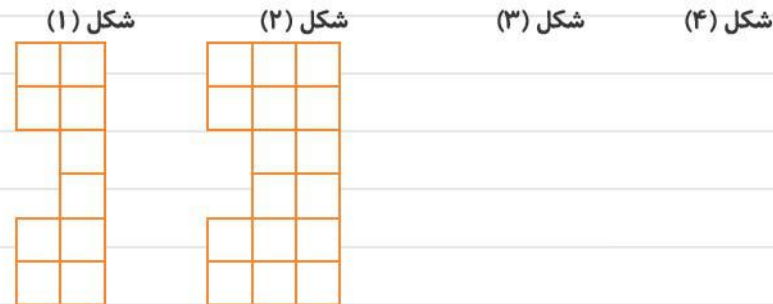
شكل (٦)

۲) رابطه‌ی بین عددهای هر الگو را توضیح دهید و سپس در  عدد مناسب بنویسید.

الف) رابطه: ۲۹ ، ۳۳ ، ۳۷ ،  ،

ب) رابطه: ۸۰ ، ۴۰ ، ۲۰ ،  ،

۳) با توجه به شکل زیر و راه حل آن، به سوالات پاسخ دهید.



الف) شکل‌های شماره‌ی (۳) و (۴) را رسم کنید.

ب) جدول روبه‌رو را با توجه به شکل‌ها و رابطه‌ی آن‌ها کامل کنید.

| شماره‌ی شکل | ۱  | ۲  | ۳ | ۴ | ۵ |
|-------------|----|----|---|---|---|
| تعداد مربع  | ۱۰ | ۱۶ |   |   |   |

پ) یک راه حل دیگر برای پیدا کردن تعداد مربع‌ها پیدا کنید و بنویسید.

۴) جمع، تفریق، تقسیم و ضرب زیر را ذهنی حساب کنید و پاسخ را بنویسید.

$$۴۸۰۰۰ + ۳۹۰۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۷۰۰۰ - ۱۵۰۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۴۰۰۰ \times ۶۰۰ = \dots\dots\dots$$

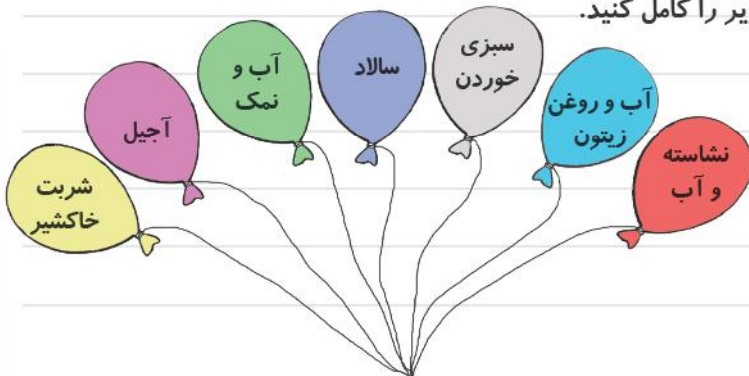
$$۲۰۰ \div ۲ = \dots\dots\dots$$

### علوم تجربی

۵) فاطمه تعدادی تیل و مقداری ماسه را در کاسه‌ای ریخت. حالا می‌خواهد آن‌ها را از یکدیگر جدا کند، شما او را راهنمایی کنید.

۶) مخلوط چیست؟ دو مثال بنویسید.

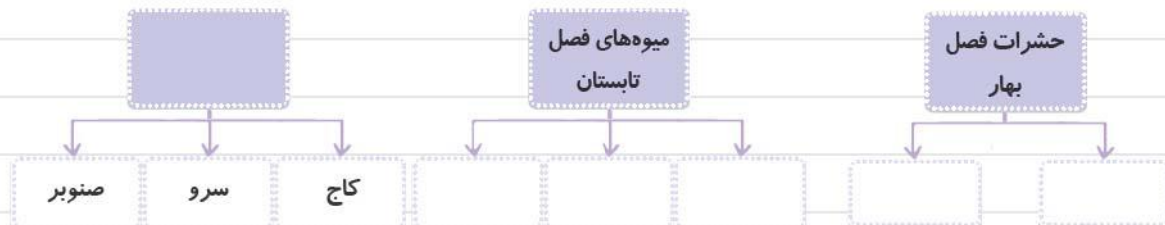
۷) با توجه به مخلوط‌های داخل بادکنک، جدول زیر را کامل کنید.



| انواع مخلوط  |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| جامد در جامد | جامد در مایع | مایع در مایع |
|              |              |              |
|              |              |              |
|              |              |              |

## فارسی

۸ نمودارهای زیر را با توجه به درس «آفریدگار زیبایی» کامل کنید.



۹ سه مرحله‌ی تصویرخوانی را نام ببرید.

۱۰ با توجه به شعر «خبر داغ» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف. مترادف (هم‌معنی) واژه‌های زیر را بنویسید.

سار =

پهنه =

ر مه =

ب. کلاغ چه خبری را به گوش درخت رساند؟

پ. مفهوم «رنگ گلبرگ پرید / برگ بی‌حوصله شد / سبزه خمیازه کشید، کدام مورد است؟

۱. رنگ پریدگی گلبرگ‌ها و خستگی برگ و سبزه

۲. زرد شدن و خشک شدن گیاهان برای آغاز پاییز

ت. شاعر این شعر کیست؟ ۱. شکوه قاسم‌نیا

۲. پروین دولت‌آبادی



## هدیه‌های آسمان

۱۱ فرعون پس از شنیدن تعبیر خوابش، چه دستوری داد؟

۱۲ مادر حضرت موسی (ع) هنگام به آب انداختن فرزندش چه احساسی داشت؟



۱۳ پادشاه مصر ..... و همسرش ..... نام داشتند.

۱۴ چگونه حضرت موسی (ع) دوباره به آغوش مادرش بازگشت؟

## مطالعات اجتماعی

۱۵ چرا ما اجازه نداریم با سر و صدا، همسایه‌ها را ناراحت کنیم؟ (دو مورد بنویسید.)



۱۶ جدول زیر را با توجه به عبارتهای داخل ابرها، کامل کنید.

بازی کردن با ترقه‌های  
خطرناک در محله

قرار دادن زباله‌ها در جای  
مخصوص

ساعت ۲ بعد از ظهر به تمرین  
موسیقی پرصدا پرداختن

خودداری از انجام بازی‌های پر  
سروصدا در زمان استراحت

تماشای تلویزیون با صدای  
مناسب

مقابل پارکینگ همسایه، پارک  
کردن

رفتارهای نامناسب

رفتارهای مناسب

۱۷ برای زندگی کردن در محله، ..... وجود دارد.



## ارزیابی



۱- مهارت الگویابی عددی و هندسی

۲- توانایی تشخیص رابطه‌ی بین الگوها و پیدا کردن رابطه‌های جدید دیگر

۳- مهارت در انجام عملیات ذهنی

۴- آشنایی با مفهوم مخلوط

۵- توانایی تشخیص انواع مخلوط‌های جامد در جامد و ...

۶- مهارت تکمیل کردن نمودارهای طبقه‌بندی

۷- شناخت مراحل تصویرخوانی

۸- آشنایی با معنی، مفهوم و شاعر شعر خبر داغ

۹- آشنایی با زندگی دوران کودکی حضرت موسی (ع) و شخصیت‌های فرعون، آسیه و مادر آن حضرت

۱۰- آشنایی بیشتر با آداب همسایه‌داری



## چهارم ابتدایی

تاریخ:  
نام آموزگار:

پایه:  
نام و نام خانوادگی:

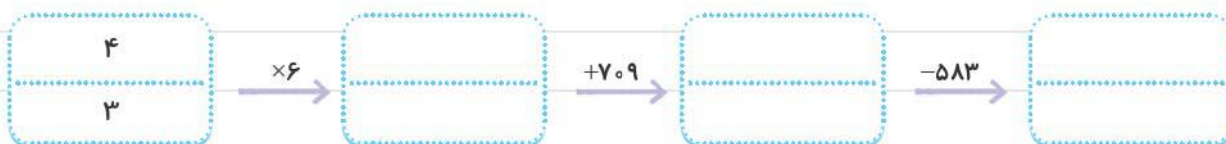
### بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل اول: ماشین های ورودی - خروجی (از صفحه ی ۱۲ تا ۱۵)  
علوم تجربی: درس دوم: مخلوط ها در زندگی (از صفحه ی ۸ تا ۱۴)  
فارسی: درس دوم: کوچ پرستوها (از صفحه ی ۱۸ تا ۲۱)  
هدیه های آسمان: درس دوم: کودکی بر آب (از صفحه ی ۱۷ تا ۱۹)  
مطالعات اجتماعی: درس دوم: این جا محله ی ماست (از صفحه ی ۵ تا ۷)

## ریاضی

۱ جاهای خالی را کامل کنید.



۲ ماشین های ورودی - خروجی زیر را کامل کنید و در جاهای خالی مانند نمونه، نام مناسب بنویسید.

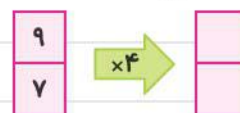
ماشین ضلع یاب مثلث متساوی الاضلاع



محیط مثلث

ضلع مثلث

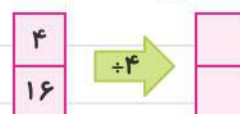
ماشین



ماشین

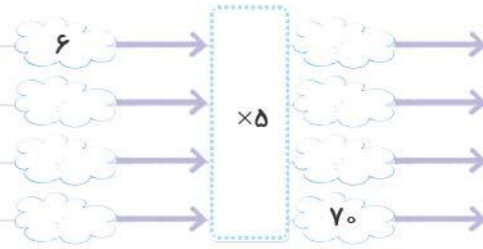


ماشین



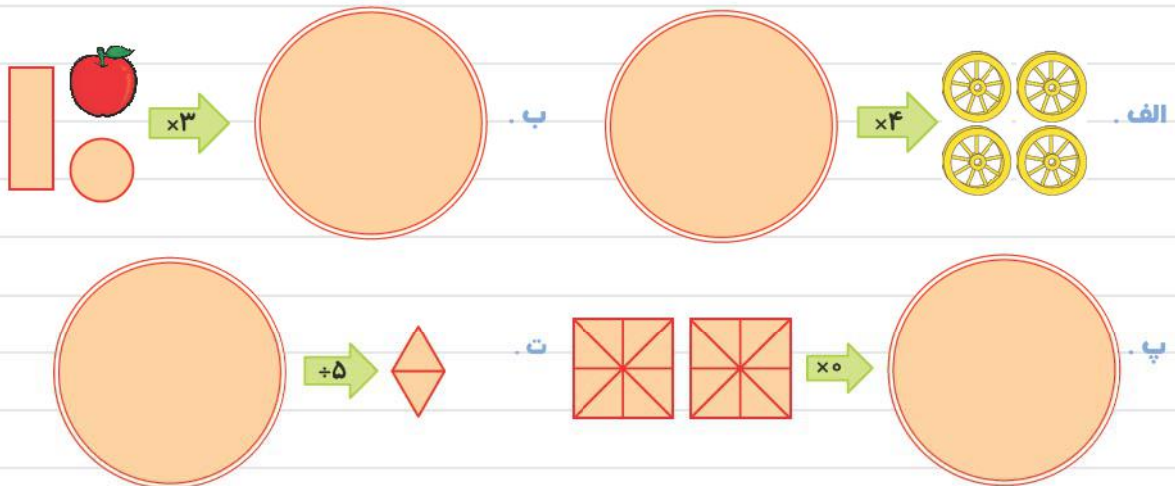
۳ جدول زیر تعداد کتاب‌های امیر و دانیال را نشان می‌دهد. جدول را کامل کنید و با توجه به جدول، ماشین ورودی - خروجی آن را نیز کامل کنید.

| کتاب‌های دانیال | کتاب‌های امیر |
|-----------------|---------------|
| ۳۰              | ۶             |
| ۴۵              |               |
| ۵۰              |               |
|                 | ۱۴            |



نتیجه می‌گیریم تعداد کتاب‌های امیر ..... از کتاب‌های دانیال است.

۴ در ماشین‌های زیر، ورودی یا خروجی‌های خواسته‌شده را رسم کنید.



۵ تساوی‌های زیر را کامل کنید.

الف.  $۸۰۰۰۰۰ + ۳۰۰۰ + ۷۰ + ۵ =$

ب.  $۶۴۰۳۰۹ =$

پ.  $۲۰۰۰۰۰ + ۱۰۰۰۰ + ۱۰۰ + ۵۰ =$

### علوم تجربی

۶ منظور از مخلوط یکنواخت چیست؟

۷ هر قطره را به ابر مناسب وصل کنید.

مخلوط غیر یکنواخت

مخلوط یکنواخت



۸ با توجه به سؤال قبل، مخلوط ..... پس از هم زدن و گذشت مدّت زمانی، هم چنان شفاف است؛ پس نتیجه می گیریم



۹ زهرا خیلی عجله دارد و می خواهد مقداری نبات را در آب حل کند؛ به او دو پیشنهاد بدهید تا نبات زودتر در آب حل شود.

۱۰ چگونه می توانیم اجزای مخلوط های غیر یکنواخت جامد در مایع مثل شن در آب را از هم جدا کنیم؟ (توضیح دهید).



### فارسی

۱۱ جاهای خالی را با مراجعه به متن درس «کوچ پرستوها» کامل کنید.

جمع اوّل مترادف لباس مترادف حیرت مترادف  
طول هم قانواده نادانی مخالف آخرین مخالف

۱۲ دو مورد از خطراتی که پرستوها در سفر طولانی خود با آن ها روبه رو می شوند را بنویسید.

۱۳ واژه هایی که غلط املایی دارند را پیدا کنید و درست آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

پرنده گان - عهده - تخم گذاشتن - هشرات - معتدل - مشقول - حمله - تفریرات

### هدیه های آسمان

۱۴ با توجه به کلمه های داخل کادر، جاهای خالی را کامل کنید. (یک کلمه در کادر اضافی است).

حضرت موسی (ع) - بنی اسرائیل - آسیه - خواهر حضرت موسی (ع) - پشتیان - اندوهگین - فرعون - الگو

خداوند به مادر حضرت موسی (ع) فرمود: «نترس و نباش؛ ما کودک را به تو بازمی گردانیم.»

در مسیر رود نیل راه افتاد و صندوق را دنبال کرد.

خداوند ..... را برای مبارزه با فرعون و قوم فرستاد.

یکی از بهترین زنان عالم ..... است.

خداوند در قرآن، آسیه را ..... ی مؤمنان معرفی می کند.

۱۵ دو مورد از معجزات حضرت موسی (ع) را نام ببرید.

۱۶ کدام بخش‌های داستان زندگی حضرت موسی (ع) با بیت «رودها از خود نه طغیان می‌کنند / آن‌چه می‌گوییم ما آن می‌کنند» ارتباط دارد؟

### مطالعات اجتماعی



۱۷ مردم در مسجد چه فعالیت‌هایی انجام می‌دهند؟ (۴ مورد بنویسید.)



۱۸ ما باید برای مراقبت از بوستان‌ها چه کار کنیم؟ (۳ مورد بنویسید.)

۱۹ هر یک از جمله‌های سمت راست را به کلمه‌ی مناسب در سمت چپ وصل کنید.

- |                                         |                  |
|-----------------------------------------|------------------|
| یکی از محل‌های اجتماع مردم در محله است. | • فضای سبز       |
| در مسجد، مردم پشت سر او نماز می‌خوانند. | • مسجد           |
| یکی از امکانات عمومی در محله است.       | • ایستگاه اتوبوس |
| نام دیگر بوستان است.                    | • پارکینگ خصوصی  |
|                                         | • امام جماعت     |

### ارزیابی

|     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ۱- توانایی کامل کردن ماشین‌های ورودی - خروجی و نام‌گذاری آن‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ۲- توانایی توضیح عملیاتی که در ماشین‌های ورودی و خروجی روی عددها اعمال می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ۳- مهارت گسترده‌نویسی عددها و بالعکس                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ۴- شناخت مخلوط‌های یکنواخت و غیریکنواخت                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ۵- توانایی تشخیص انواع مخلوط‌ها از یکدیگر                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ۶- آشنایی با روش‌های جداسازی انواع مخلوط‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ۷- شناخت روش‌های سریع حل‌شدن، حل‌شونده‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ۸- آشنایی با هم‌معنی، مخالف و هم‌خانواده‌ی کلمه‌های درس ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ۹- توانایی نوشتن پاسخ سؤالات درک و دریافت                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ۱۰- شناخت املاي درست کلمات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ۱۱- آشنایی بیشتر با زندگی حضرت موسی (ع) و معجزه‌های ایشان                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ۱۲- شناخت مسجد و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

پایه:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

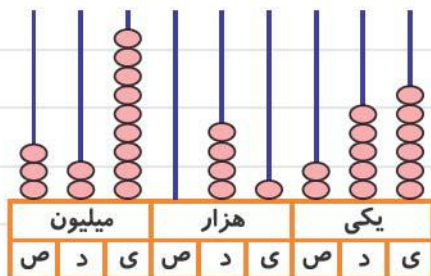
نام آموزگار:

بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل اول: معرفی میلیون تا پایان فصل (از صفحه ی ۱۶ تا ۲۲)  
 علوم تجربی: درس سوم: انرژی، نیاز هر روز ما (از صفحه ی ۱۵ تا ۲۰)  
 فارسی: درس دوم: کوچ پرستوها (صفحه های ۲۱ و ۲۲)  
 هدیه های آسمان: درس سوم: ما به مسجد می رویم (از صفحه ی ۲۰ تا ۲۷)  
 مطالعات اجتماعی: درس سوم: خرید و فروش در محله (از صفحه ی ۸ تا ۱۲)

## ریاضی



۱. با توجه به چرتکه ی مقابل، به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف. چرتکه چه عددی را نشان می دهد؟

ب. عدد را به حروف بنویسید.

پ. عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

ت. رقم های طبقه ی میلیون را بنویسید.

ث. بزرگ ترین رقم در کدام مرتبه قرار دارد؟

ج. رقم ۳ در این عدد، چه ارزشی دارد؟

ح. رقم دهگان هزار و دهگان میلیون به ترتیب چند هستند؟ و

۲. عددهای زیر را مقایسه کنید و سپس از کوچک به بزرگ بنویسید.

۹۴۵۰۱۶ - ۱۳۲۷۸۷۹۵۰ - ۴۶۵۰۰۰۳۶ - ۱۳۲۸۷۸۹۵۰ - ۴۶۵۰۰۰۸۵



۳ قیمت یک موتورسیکلت ۸۷۶۵۰۰۰ تومان و قیمت یک خودرو ۴۹۳۰۸۰۰۰ تومان است.

الف. اختلاف قیمت موتورسیکلت و خودرو را محاسبه کنید.



ب. مجموع قیمت آن‌ها چند ریال است؟

۴ عددهای داده شده به کدام عدد نزدیک تر است؟ (آن را رنگ کنید).

۴۶۵۰۰۰۰ ← ۴۶۵۱۰۳۶ → ۴۶۶۰۰۰۰      ۱۳۰۰۰۰۰ ← ۱۳۸۷۵۴ → ۱۴۰۰۰۰۰

۵ تعداد تقریبی مورد نظر را برای هر کدام بنویسید.

الف. تعداد دانش آموزان مدرسه‌ی شما:

ب. جمعیت شهر تهران:

پ. جمعیت کشور ایران:



### علوم تجربی

۶ شکل‌های گوناگون انرژی را نام ببرید. (۴ مورد)

۷ انرژی حرکتی را تعریف کنید.



۸ دو وسیله نام ببرید که با انرژی باد به حرکت درمی‌آیند؟ و

۹ در نیروگاه بادی منجیل از انرژی باد برای تولید انرژی استفاده می‌شود.

۱۰ دو مورد استفاده از انرژی آب در گذشته و حال را بنویسید.

### فارسی

۱۱ عبارت‌های زیر را با توجه به متن درس «کوچ پرستوها» شماره گذاری کنید.



☐ پرستوها چهار تا شش تخم سفید می‌گذارند.

☐ در آغاز پاییز، دشواری‌هایی برای پرستوها پیش می‌آید.

☐ بعضی از پرستوها، سال‌های پی‌درپی کوچ می‌کنند.

☐ پرستوها لانه‌های سال گذشته‌ی خود را می‌یابند.

☐ پرستوها بهار و تابستان را به آسودگی به سر می‌برند.

۱۲) متن زیر را با نشانه‌های «،» یا «.» نشانه‌گذاری کنید.

«دنیایی که ما در آن زندگی می‌کنیم شگفتی‌های فراوانی دارد یکی از این شگفتی‌ها بازگشت پرستوهاست این پرنده‌های

کوچک پس از سپری‌شدن زمانی طولانی بدون هیچ اشتباهی به لانه‌ی خود باز می‌گردند»

۱۳) مفهوم عبارت «پند برای تو مثل پاشیدن دانه در زمینی است که گیاهی در آن رشد نمی‌کند»

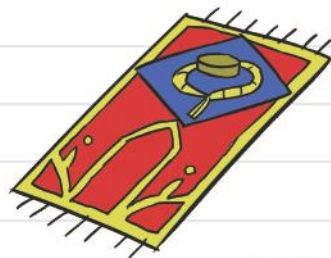
را در دو سطر بنویسید.



## هدیه‌های آسمان

۱۴) هر یک از جمله‌های سمت راست را به کلمه‌ی مناسب در سمت چپ وصل کنید.

- |                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| نام اولین مسجدی که پیامبر (ص) و یارانش ساختند. | ● مسجدالنبی  |
| مهم‌ترین مسجد در کشور فلسطین است.              | ● مسجد کوفه  |
| آرامگاه حضرت محمّد (ص) در این مسجد قرار دارد.  | ● مسجد قبا   |
| مهم‌ترین و بزرگ‌ترین مسجد اسلامی است.          | ● مسجدالحرام |
|                                                | ● مسجدالاقصی |



۱۵) سه تفاوت مهم بین نماز فردائی و نماز جماعت را بنویسید.

۱۶) با توجه به آیه‌ی «خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ» چگونه باید در مسجد حضور داشته باشیم؟

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

۱۷) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. پاداش نماز جماعت و نماز فردائی یکسان است.

ب. خواندن نماز به صورت جماعت، سفارش پیامبر اسلام (ص) است.

پ. بهترین مکان برای نماز خواندن، مسجد است.

ت. در رکعت اول نماز جماعت، حمد و سوره را می‌خوانیم.

۱۸) با توجه به حدیث داخل کادر، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

هر کس وضو بگیرد و به سوی نماز جماعت حرکت کند، برای ...

ادامه‌ی حدیث را بنویسید.

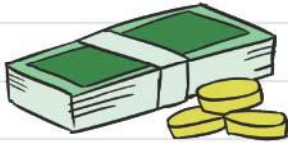
این حدیث از کدام بزرگوار است؟

## مطالعات اجتماعی

۱۹ در هر محله برای رفع نیازهای ساکنان، چه چیزهایی وجود دارد؟

۲۰ چهار نمونه از امکانات عمومی محله خود را نام ببرید.

۲۱ جدول بودجه، از چند ستون تشکیل شده است؟ ستون‌ها را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید.



۲۲ شغل‌های تولیدی را با رنگ آبی و شغل‌های خدماتی را با رنگ قرمز مشخص کنید.

خشک‌شویی

بانک

نانوایی

کارگاه خیاطی

سوپر مارکت



## ارزیابی

|     |  |  |  |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۱- مهارت در عددنویسی اعداد ۹ رقمی                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۲- توانایی مقایسه‌ی اعداد تا ۹ رقم                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۳- توانایی حل مسئله با توجه به تبدیل واحد تومان به ریال |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۴- مهارت تخمین‌زدن و آشنایی با مفهوم تقریب              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۵- آشنایی با مفهوم انرژی و انواع آن                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۶- توانایی مرتب‌کردن داستان با توجه به مفهوم آن         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۷- توانایی نشانه‌گذاری یک متن کوتاه                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۸- شناخت مساجد مهم مسلمانان                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۹- آشنایی با نماز جماعت و تفاوت آن با نماز فردی         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۱۰- آشنایی با امکانات عمومی و خصوصی در محله             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۱۱- توانایی تشخیص مشاغل تولیدی و خدماتی                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | ۱۲- شناخت جدول بودجه و آشنایی با خرید عاقلانه           |