

کنکور یوم و رتبه‌های برتر

کیارش علیزاده

رتبه ۱ کنکور زبان تیرا ۱۴۰۱



کنکور یوم هر ماه با تمرکز ویژه در فرایند یادگیری و زیرمجموعه
محیط مناسب جامع در رتبه‌های گوناگون با منبع مناسب و به‌عنوان
راحت مطالعه و انگیزش در اختیار زبان آموزان قرار می‌دهد؛ این است
که زبان آموزان با مطالعه این کتاب سرفصل‌های آموخته شده خود را به‌سرعت و به‌راحت
به‌یاد می‌آورند و به‌راحت در امتحان شرکت می‌کنند.

محمدحسین مرتضوی

رتبه ۳ کنکور زبان ۱۳۹۹



همواره گفته‌اند که تحلیل آزمون جایگاهی بالاتر از خود آزمون دارد. کتاب کنکور یوم
زبان با توضیحات کامل و جالبه‌های تصویری، این فرصت را در اختیار داوطلبان
می‌گذارد تا با در دست گرفتن قلم‌شان، نکات برجسته، مهارت آزمون‌زبان کتاب
کنکور، نقاط قوت و ضعف خود را به‌راحت و به‌سرعت به‌یاد بگیرند و از آزمون لذت
ببرند.

فهرست

توضیح در مورد کلیدواژه‌ها و نمادهای مورد استفاده در پاسخ‌های تشریحی

■ **نماد سطح دشواری:** هر یک از تست‌ها در یکی از سه سطح آسان، متوسط یا دشوار رده‌بندی شده‌اند. این رده‌بندی با یکی از سه نماد زیر مشخص شده است:



آسان



متوسط



دشوار

🔗 **جعبه‌ابزار:** اطلاعات و روابط موردنیاز لازم برای حل تست

🔄 **مرور:** خلاصه‌ای از نکات یک مبحث در یک نگاه

➡ **یادآوری:** اشاره به مطالب کلیدی و پرتکرار

📌 **راه‌گزین:** ارائه روش‌های گریز از متنی

📁 **جمع‌بندی:** جمع‌بندی مباحث گرامری به‌صورت چکیده

■ **نقد کنکور:** تحلیل و بررسی ایرادات برخی از سؤالات کنکور

پاسخ‌نامه تشریحی

۱. کنکور سراسری ۱۳۹۴ ۹
۲. کنکور سراسری ۱۳۹۵ ۲۰
۳. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۵ ۳۱
۴. کنکور سراسری ۱۳۹۶ ۴۲
۵. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۶ ۵۴
۶. کنکور سراسری ۱۳۹۷ ۶۶
۷. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۷ ۷۸
۸. کنکور سراسری ۱۳۹۸ ۸۹
۹. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۸ ۱۰۱
۱۰. کنکور سراسری ۱۳۹۹ ۱۱۲
۱۱. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۹ ۱۲۲
۱۲. کنکور سراسری ۱۴۰۰ ۱۳۳
۱۳. کنکور خارج از کشور ۱۴۰۰ ۱۴۴
۱۴. کنکور سراسری تیرماه ۱۴۰۱ ۱۵۵
۱۵. کنکور خارج از کشور تیرماه ۱۴۰۱ ۱۶۶
۱۶. کنکور سراسری دی‌ماه ۱۴۰۱ ۱۷۷

۱۷. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۴ ۱۷۷
۱۸. کنکور سراسری نظام قدیم ۱۳۹۸ ۱۸۸
۱۹. کنکور خارج از کشور نظام قدیم ۱۳۹۸ ۱۹۹
۲۰. کنکور سراسری نظام قدیم ۱۳۹۹ ۲۰۰
۲۱. کنکور خارج از کشور نظام قدیم ۱۳۹۹ ۲۱۱

آزمون‌های این بخش پس از دانلود و نصب اپلیکیشن کنکورپیوم قابل دسترسی است.

- ▶ اپلیکیشن کنکورپیوم رو دانلود کن.
- ▶ از پاسخ‌برگت عکس بگیر.
- ▶ کارنامه آزمونت رو دریافت کن.
- ▶ در آزمون‌های آنلاین شرکت کن.



اسامی مؤلفین و ویراستاران

مؤلفین (به ترتیب حروف الفبا)	مسئول درس
مهدی احمدی، رحمت‌اله استیری، عادلہ حیدری، حسن روحی، میرحسین زاهدی، سعید کاویانی، عقیل محمدی روش، فاطمه مرادیان فرد	مهدی احمدی
ویراستاران	مسئول ویراستاری
کیارش علیزاده (رتبه ۱)، محمدحسین مرتضوی (رتبه ۳)، علی عاشوری (رتبه ۴۶)، زهرا جزایری، محمد مولوی اصل، مریم شیرزاده، مبینا حبیبی، محمد سهرابی، سارا اسدی	زهرا جزایری

اساتید محترمی که در تدوین شیوه‌نامه تألیف این اثر علمی ما را یاری نمودند

علی عاشوری (تهران)، دکتر محسن کردافشاری (تهران)، نجمه خادمی (مشهد)، جواد علیزاده (آمل)، محمد سهرابی (بهشهر)، سعید طاهری (سمنان)، سینا نادری (کرج)، سعید حیدری (سیرجان)، صنم فتحی (تبریز)، حمید بخشیان (همدان)، دکتر طیبہ صادقی حسن‌آبادی (اصفهان)، ندا همتی (سمنان)، علیرضا افزار (ارومیه)، آرزو جهانی‌ثابت (تهران)، محمدجواد آقایی (تهران)، آرمین رحمانی (تهران)، محسن رحیمی (تهران)، سید یاسر موسوی (مشهد)، امیرحسین فهیمی (مشهد)، مانده عبدی (تهران)

Pro Max
گنگوریوم
 فراتر از اکنون...



برای انسان به کار می‌رود، بعد از خرس‌های قطبی (polar bears) صحیح نیست. همچنین، طبق معنای مد نظر، ترکیب "fear for polar bears" به معنای «نگرانی برای خرس‌های قطبی» صحیح است و ترکیب "fear of polar bears" به معنای «ترس از خرس‌های قطبی» اشتباه است. ضمناً، جمله‌واره‌های قیدی خلاصه‌شده باید با یک ویرگول از جمله اصلی جدا شوند؛ بنابراین، در گزینه ۲ قبل از "expressing" باید یک ویرگول می‌آمد. در گزینه ۳ علاوه بر این که به اشتباه از ترکیب "fear of" استفاده شده است، حذف ضمیر موصولی و فعل "to be" (which are) بعد از "polar bears" باعث شده که جمله‌واره بعد از ویرگول از حالت توصیفی برای خرس‌های قطبی خارج شده و به یک جمله‌واره قیدی برای فاعل جمله (the environmentalist) تبدیل شود که جمله را کلاً بی‌معنی و بدساخت کرده است.

Language Functions

ترجمه مکالمه مربوط به سؤال ۲۱

الف: امکانش هست از کامپیوتر تو برای تایپ مقاله‌ام استفاده کنم؟
ب: اگر با چند ساعت منتظر ماندن مشکل نداری. [چرا که نه].

گزینه ۲

بررسی تک‌تک گزینه‌ها

۱) واژه "try" به معنی «سعی / تلاش / امتحان کردن» است.
۲) عبارت "... If you don't mind ..." به معنی «اگر مشکلی نداری ...» است.

توضیح: این عبارت برای پرسش در مورد این که آیا شخصی با موضوعی مشکلی دارد یا خیر، استفاده می‌شود.

۳) عبارت "go easy on" به معنی «سخت‌نگرفتن» است.

توضیح: این عبارت به مفهوم آسان گرفتن چیزی و یا سخت‌نگرفتن در انجام کاری استفاده می‌شود.

Example Go easy on your little brother. He didn't mean to break the window.

ترجمه: به برادر کوچکت سخت‌نگیر. او از عمد پنجره را نشکست.

۴) فعل مرکب "take part in" به معنی «شرکت کردن در» است.

توضیح: این فعل برای حضور و یا شرکت در مراسم و یا مسابقات استفاده می‌شود.

ترجمه مکالمه مربوط به سؤال ۲۲

الف: بعد از شام می‌خواهی یک فیلم ببینیم؟
ب: البته. من همیشه برای یک فیلم خوب پایهام.

گزینه ۱

بررسی تک‌تک گزینه‌ها

۱) اصطلاح "be up for something" به معنی «آماده‌بودن برای انجام کاری» است.

توضیح: این اصطلاح در مفهوم پایه‌بودن و علاقه‌داشتن به انجام کاری استفاده می‌شود.

نکته: اصطلاح "be game" هم می‌تواند در مفهوم مشابه و برای بیان ابراز علاقه به انجام کاری استفاده شود.

Example We're going to the park to play football. Are you game?
ترجمه: ما داریم میریم پارک تا بسکتبال بازی کنیم. تو پایه‌ای؟

با توجه به این که عمل مربوط به تصمیم‌گیری قبل از اظهار نظر کردن رخ داده است، فعل "reached" باید به صورت گذشته کامل (had been reached) و فعل "had made" باید به صورت گذشته ساده (made) می‌آمد.

گزینه ۲

ترجمه: براساس ۲۵ سال [تجربه] تحقیق در این زمینه، پزشک این تصور را داشت که داروی جدید موفق خواهد بود.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه ۱ فاقد فعل و ناقص است. توجه کنید که اسم مصدر (در این جا "doing" و "being") به تنهایی نمی‌تواند نقش فعل را بازی کند. گزینه ۳ از نظر ساختاری و گرامری مشکل خاصی ندارد؛ اما استفاده از "depending on" (به معنای «وابسته به») برای اشاره به "research" معنای صحیحی به جمله نمی‌دهد، و باید از عباراتی مانند "based on" یا "according to" (به معنای «بر اساس») استفاده می‌شد. در گزینه ۴ ترکیب "according on" یک ترکیب اشتباه است (صحیح آن "according to" است). علاوه بر این، با توجه به زمان کلی جمله که گذشته است، نمی‌توانیم در آخر جمله از "is" استفاده کنیم.

گزینه ۱

ترجمه: "Evening Star" یک ستاره نیست، بلکه سیاره زهره است.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه ۲ به این دلیل غلط است که جمله دوم، فاقد فاعل است؛ ولی بین دو جمله، یک ویرگول آمده است. ویرگول، جداکننده دو جمله، بدون هیچگونه حذف به قرینه لفظی است. در گزینه‌های ۳ و ۴، حذف "only" از ساختار "not only... but also" باعث شده است که این ساختار ناقص شود. هرچند، حتی اگر این ساختار در این جملات به کار می‌رفت، باز نمی‌توانستند گزینه صحیح باشند. در جمله زیر، با وجود این که این ساختار به درستی آمده است، می‌بینیم که جمله نه تنها معنای درست و قابل قبولی ندارد، بلکه با معنای مد نظر نیز کاملاً در تضاد است.

The "Evening Star" is not only a star but also the planet Venus!
"Evening Star" نه تنها یک ستاره است، بلکه سیاره زهره نیز هست!

گزینه ۳

ترجمه: اگر تخم‌ها در شرایط آب و هوایی بسیار سرد روی کف چوب قرار گیرند، می‌توانند تا جایی سرد شوند که چنین دیگر نتواند زنده بمانند.

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه ۱ فعل "survive" باید به صورت ساده می‌آمد؛ زیرا بعد از افعال مدال مانند "can" فعل به شکل ساده می‌آید. در گزینه‌های ۲ و ۴ با توجه به زمان فعل (became) که گذشته است، پی می‌بریم که با یک جمله شرطی نوع دوم روبه‌رو هستیم. در جملات شرطی نوع دوم، فعل در جمله شرط با زمان گذشته ساده و در جواب شرط همراه با "would" یا "could" می‌آید. در گزینه‌های ۲ و ۴ این قاعده رعایت نشده و برعکس شده است، زیرا در جمله شرط فعل همراه با "would" و در جواب شرط به صورت گذشته ساده آمده است. علاوه بر این، در گزینه ۴ با توجه به این که ساختار جمله، شرطی نوع دوم است، باید بعد از "could" از "survive" به جای "be surviving" استفاده می‌شد تا یکدستی و هماهنگی ساختار جمله حفظ می‌شد.

نکته: در ترکیب "to a point that" به معنای «تا جایی که» به جای "that" از "where" نیز می‌توان استفاده کرد.

گزینه ۴

ترجمه: پس از این که آن دوستدار محیط زیست، اسلایدهای خود درباره عقب‌نشینی یخچال‌های قطب شمال را نشان داد، ترس و نگرانی خود را برای خرس‌های قطبی که در حال از دست دادن درصد زیادی از زیستگاه طبیعی خود هستند، ابراز کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه ۱ دو جمله مستقل بدون این که هیچ حرف ربطی آن‌ها را به هم متصل کند، در کنار هم قرار گرفته‌اند که نادرست است. اگر بعد از ویرگول از یک حرف ربط مناسب مانند "and" استفاده می‌شد، جمله کاملاً صحیح بود. در گزینه ۲، استفاده از ضمیر موصولی "who" که

Vocabulary

۱۱. گزینه ۳

ترجمه: «موفقیت شگفت‌انگیز تیم ما در این سال، فراتر از بالاترین انتظارات ما بوده است.»

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- (۱) شدید، وحشی، مهارنشده
(۲) ظریف، هوشمندانه، موشکافانه
(۳) شفاف، واضح، روشن
(۴) درخشان، روشن، باهوش

نکته: به ترکیب واژگانی زیر دقت کنید:

از حد نهایت انتظار کسی بیشتر بودن to exceed one's widest expectation

۱۲. گزینه ۲

ترجمه: «استاد در سخنرانی خود استدلال محکمی برای ارزش یک طرح تجاری خوب ارائه کرد.»

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- (۱) بهانه، عذر (۲) استدلال (۳) اصل، قاعده (۴) سرمایه، پایتخت

نکته: به کلمات همنشین زیر دقت کنید:

make / a compelling / convincing / persuasive / strong argument

دلیل قوی / متقاعدکننده / قانع کننده / قوی آوردن

۱۳. گزینه ۱

ترجمه: «باید اعتراف کنم که در این نوع عمل جراحی، ریسک جزئی عدم موفقیت وجود دارد. احتمالش فقط حدود پنج درصد است؛ اما باز هم ریسک است.»

ترجمه تک تک گزینه‌ها

(۱) پذیرفتن، قبول کردن، اعتراف کردن

(۲) از شکل انداختن، کج و کوله کردن

(۳) شناختن، شناسایی کردن

(۴) تشویق کردن، قوت قلب دادن

نکته:

۱. اجازه ورود دادن ۲. پذیرفتن، قبول کردن ۳. اعتراف کردن

Syn let in, accept, confess

Ant deny انکار کردن

Example Only ticket-holders will be admitted into the stadium.

ترجمه: فقط دارندگان بلیت اجازه ورود به ورزشگاه را خواهند یافت.

Example No organization has admitted responsibility for the bombing.

ترجمه: هیچ سازمانی مسئولیت این بمب‌گذاری را نپذیرفته است.

Example He refused to admit to the other charges.

ترجمه: او از اعتراف به سایر اتهامات خودداری کرد.

۱۴. گزینه ۴

ترجمه: «پس از سقوط بازار سهام در سال ۱۹۲۹، تقاضای زیادی برای مسکن ارزان قیمت و اشتغال از جانب کارگرانی که شغل خود را از دست داده بودند، وجود داشت.»

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- (۱) پی‌درپی، متوالی (۲) بازدارنده، منع کننده
(۳) تجربی (۴) قابل خرید، ارزان

نکته:

• afford (v) استطاعت داشتن، پول چیزی را داشتن

affordable (adj) قابل تهیه و خریداری، قابل پرداخت، ارزان

Syn inexpensive ارزان

nice clothes at affordable prices

لباس‌های زیبا با قیمت‌های مقرون به صرفه

Example Can you tell me whether you're interested in the job or not?

ترجمه: می‌توانید به من بگویید که آیا به این شغل علاقمند هستید یا خیر؟
نکته: می‌توان به جای "but also" از "but" نیز استفاده کرد و نیز به جای "whether ... or (not)" می‌توان از "if ... or (not)" نیز استفاده کرد.

۱۵. گزینه ۳

(مجهول گذشته ساده - ساختار معلق)

ترجمه: «پس از ساعت‌ها در صف ایستادن برای خرید بلیت، به ما گفته شد که تمام بلیت‌های کنسرت فروخته شده‌اند.»

وجود عبارت وصفی (participle phrase) در اول جمله، نشان می‌دهد که فاعل جمله پایه و عبارت وصفی، یک شخص است (we). با توجه به معنی جمله، قطعاً مدیر نمی‌تواند فاعل جمله دوم باشد (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴) و گزینه ۱ به علت نداشتن مفعول اتسان بعد از فعل "told" غلط است. ضمناً، این جمله دارای ساختار مجهول گذشته ساده است (نه ساختار معلوم گذشته کامل).

تذکر: جملاتی که با عبارت‌های وصفی شروع می‌شوند، حتماً باید

فاعل جمله دوم بتواند فاعل جمله اول نیز باشد.

Example Before going on a trip, he had finished the project.

این ساختار نشان می‌دهد که فاعل جمله اول و دوم یکسان است؛ بنابراین، فاعل جمله اول نیز "he" محسوب می‌شود.

مرور: (Dangling Structures)

ساختارهای معلق: در جملاتی که حاوی وجه وصفی یا عبارت اضافی هستند و فاعل جمله اول در آن‌ها ذکر نشده، اگر فاعل جمله دوم با جمله اول یکی نباشد، ساختار معلق پیش می‌آید.

present participle

۱ ساختار معلق در جملات حاوی وجه وصفی معلوم

Correct: Talking with Jane, we saw a spider.

ترجمه جمله صحیح: در حالی که با جین صحبت می‌کردیم، یک عنکبوت دیدیم.



Incorrect: Talking with Jane, a spider appeared.

ترجمه جمله غلط: در حالی که با جین صحبت می‌کردیم، یک عنکبوت پیدا شد. عنکبوت نمی‌تواند فاعل فعل جمله اول (صحبت کردن) باشد؛ پس نمی‌تواند فاعل جمله دوم واقع شود.

past participle

۲ ساختار معلق در جملات حاوی وجه وصفی مجهول

Correct: Absorbed by the food smell, we went to the restaurant.



ترجمه جمله صحیح: ما که به بوی غذا جذب شده بودیم، به رستوران رفتیم.

Incorrect: Absorbed by the food smell, the food was ready in the restaurant.

ترجمه جمله غلط: ما که به بوی غذا جذب شده بودیم، غذا در رستوران آماده بود. غذا نمی‌تواند فاعل فعل جمله اول (جذب شدن) باشد؛ پس نمی‌تواند فاعل جمله دوم واقع شود.

prepositional phrase

۳ ساختار معلق در جملات حاوی عبارت اضافی

Correct: After arriving at home, the couple started cooking together.

ترجمه جمله صحیح: بعد از رسیدن به خانه، آن زوج شروع کردند با یکدیگر غذا درست کردند.

Incorrect: After arriving at home, dinner was made by the couple together.

ترجمه جمله غلط: بعد از رسیدن به خانه، غذا توسط آن زوج درست شد. شام نمی‌تواند فاعل فعل جمله اول (رسیدن به خانه) باشد؛ پس نمی‌تواند فاعل جمله دوم واقع شود.

بررسی سایر گزینه ها: در گزینه ۱ «بین اسم و فعل، نیاز به ضمیر موصولی مثل "which" یا "that" داریم. در گزینه ۲ «fail» فعل است و نمی تواند بین دو حرف اضافه قرار گیرد. "failure" اسم برگرفته از فعل "fail" است و نه "failing" (رد گزینه ۴).

۸. گزینه ۳: (شکل دوم فعل)
ترجمه: «ما دیروز به گفت و گو پرداختیم و من به او توصیه کردم که به جای یک دوچرخه ارزان، یک دوچرخه با کیفیت بالا بخرد.»
بعد از فعل "recommend"، حتی اگر مفعول بیاید، نباید از مصدر استفاده کرد (رد گزینه ۱)، بلکه باید اسم مصدر آورده شود.

۹. گزینه ۱: (جایگاه صفات و اسم ها)
ترجمه: «این پژوهش اثبات کرد که به زنان نسبت به مردانی که دارای شغل هایی با ارزش قابل قیاس [مشابه] هستند، حقوق کمتری پرداخت می شود.»
در این جا موصوف "jobs" است که نیاز به توصیفی دارد که معنی آن «با ارزش قابل قیاس» باشد.

Example It is valuable. = It is of high value.
یعنی باید به جای صفت از ساختار (of + adjective + noun) استفاده کنیم. با دانستن این ساختار، تنها گزینه ۱ صحیح است (رد سایر گزینه ها).

۱۰. گزینه ۲: (عبارات وصفی)
ترجمه: «اگر چه اکنون تمایل داریم به صنایع دستی متعدد بر طبق موادی که برای ساختن آن ها به کار رفته، اشاره کنیم، زمانی آن ها را بر اساس عملکردشان مورد توجه قرار می دادند.»
در این جا موصوف "materials" را داریم که برای توصیف آن از یک عبارت وصفی استفاده شده است. چون موصوف، کننده کار نیست و کار، بر آن واقع شده، نیاز به وجه وصفی مجهول "used" داریم.

بررسی سایر گزینه ها: اگر بخواهیم برای «مواد» که کننده کار نیست، جمله وارده وصفی بنویسیم، می شود "which are used" (رد گزینه ۱). در گزینه ۳، نیز "are" و "them" نداریم. در گزینه ۴، نیز "construct" (ساختن) نیاز به مفعول دارد که نیامده است (رد گزینه ۴).

۱۱. گزینه ۱: (قیدهای تشدید کننده)
ترجمه: «اغلب ما زندگی های ملال آوری را در شهر سپری می کنیم؛ اما به نظر می رسد برخی مردم با سفر به روستاهای دیگر، زندگی بسیار هیجان انگیزی را می گذرانند.» بعد از قید تشدید کننده "such" به معنی «چنان»، نیاز به صفت و اسم داریم.

بررسی سایر گزینه ها: بعد از "so" نیاز به صفت داریم، نه صفت و اسم (رد گزینه ۲). در گزینه ۳، ترتیب اجزا صحیح نیست (so exciting lives) (رد گزینه ۳). در گزینه ۴، نیز ترتیب اجزا درست نیست.

۱۲. گزینه ۴: (عبارات وصفی و افعال ربطی)
ترجمه: «در سال ۱۹۷۹، تیمی که در جست و جوی فسیل در شمال پاکستان بود، چیزی را یافت که ثابت شد قدیمی ترین نهنگ فسیل شده است.»
در این جا با یک جمله وارده وصفی مواجه هستیم که موصوف آن "what" است و به جای عبارت «آن چه که»، به کار رفته است. بعد از آن فعل "prove" می تواند با یکی از اشکال زیر کامل شود:

- ۱ صفت (مثال نخست)
- ۲ مصدر + صفت (مثال دوم)
- ۳ مصدر + اسم (مثال سوم)

بعد از که جانشین اسم یا عبارت اسمی است (مثلاً something that) نقش ربطی دارد از آن صفت، به تنهایی یا همراه مصدر، یا مصدر همراه اسم می تواند به کار رود. به مثال های زیر توجه کنید:

Example The recent event may prove embarrassing to him.

Example Their fears proved to be groundless.

Example The design proved to be a success.

بررسی سایر گزینه ها: در این جا به یک جمله وارده وصفی یا عبارت وصفی نیاز داریم و هیچ یک از گزینه های ۱، ۲، و ۳ دارای این شرایط نیستند.

Example I want to buy my dad a present but I'm not sure what [to buy him].

ترجمه: من می خواهم برای پدرم یک هدیه بخرم؛ اما مطمئن نیستم چه چیزی [برای او بخرم].

Example I need to fix my car, and I'm fairly certain I know how [to fix it].



ترجمه: من نیاز دارم که ماشینم را تعمیر کنم و من کاملاً یقین دارم که می دانم چگونه [آن را تعمیر کنم].

Example I want to go away, but I can't decide where [to go].

ترجمه: من می خواهم جایی بروم؛ اما نمی توانم تصمیم بگیرم کجا [بروم].



۵. گزینه ۴: (کاربرد عبارت وصفی)
ترجمه: «برای کسانی که در حاشیه ساحل زندگی می کنند، یک پدیده غیر معمول که قادر به ویرانگری مصیبت بار است، سونامی می باشد.»
با توجه به معنی پی می بریم که به عبارت «افرادی که زندگی می کنند» نیاز داریم به جای «افراد» از "those" استفاده می کنیم و چون موصوف معلوم و کننده کار است، از عبارت وصفی "living" استفاده می کنیم. می دانید که این عبارت شکل کوتاه شده "who live" است که در آن باید ضمیر موصولی را حذف کنیم و فعل را به شکل "ing" دار بنویسیم. با توجه به وجود عبارت وصفی نمی توان ضمیر مفعولی "them" را به کار برد (رد گزینه های ۱ و ۳).

تذکره: بعد از موصوف، می توانیم مصدر به کار ببریم.
Example The student to leave the class is sitting in the back row making a teasing noise.

ترجمه: دانش آموزی که قرار است کلاس را ترک کند، ردیف عقب نشسته و دارد سر و صدای آزار دهنده ای تولید می کند.
این جمله در واقع چنین بوده:

The student who is leaving / who is leaving the class is sitting in the back row and making a teasing noise.

۶. گزینه ۲: (حروف ربط وابسته ساز - تضاد)
ترجمه: «هنرمندان هنرهای ظریف، مایل اند تا محدودیت های فیزیکی مواد [مورد استفاده خود] را به چالش بکشند؛ در حالی که، هنرمندان عملکردا گرایش دارند ویژگی های فیزیکی مواد [مورد استفاده خویش] را به کار گیرند.»
هر دو جمله از ساختارهای یکسان و حتی افعال یکسان برخوردارند (tend to) و با اندکی دقت پی می بریم مقایسه ای بین دو گروه صورت گرفته است. برای بیان تضاد از نوع مقایسه و تفاوت از "while" و "whereas" استفاده می کنیم.

بررسی سایر گزینه ها: «also» به معنی «همچنین» برای افزودن اطلاعات به کار می رود (رد گزینه ۱). «however» حرف ربط هم پایه ساز است و به اشکال زیر بین دو جمله به کار می رود: [however, / however, / However,]؛ بنابراین، انتخاب آن مشکل نشانه گذاری دارد (رد گزینه ۳). «otherwise» به معنی «در غیر این صورت» است (رد گزینه ۴). ضمناً این سه گزینه برخلاف "while" که حرف ربط وابسته ساز است، هم پایه ساز و معمولاً آغازگر یک جمله جدید هستند.

۷. گزینه ۳: (کاربرد اسم و اسم مصدر)
ترجمه: «نرخ طلاق در ایالات متحده با حدود پنجاه درصد ازدواج هایی که منجر به شکست می شوند، بسیار بالاست.»

بعد از حرف اضافه (of) نیاز به اسم، گروه اسمی یا اسم مصدر (gerund) داریم. اسم مورد نظر در این جا "marriages" است که با عبارت وصفی "failing" توصیف شده است. در واقع، اصل این عبارت "marriages that/ which fail" بوده است.

521

K

۱۴

سراسری تیرماه ۱۴۰۱



برای دانلود اپلیکیشن
کنکورنوم، اسکن کنید.

صبح جمعه

۱۴۰۱/۰۴/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور - سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی
زبان‌های خارجی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

14. You should not immediately your teenage son of doing something when you are not completely sure that he did it.
1) accuse 2) excuse 3) justify 4) trap
15. When Rod told us he had booked a table at that fancy Restaurant, we were so excited, but it really didn't our expectations.
1) cling to 2) come up to 3) hold out 4) fail to meet
16. The police are sifting through the available data in an effort to find the person.
1) passive 2) primary 3) identical 4) guilty
17. Even though the salesperson showed me a product I had never heard of, I bought it because of the good of the manufacturer.
1) currency 2) promise 3) reputation 4) interference
18. While hunter-gatherers always had the option of moving elsewhere when the resources were, this became more difficult with farming.
1) exhausted 2) impressed 3) incorporated 4) occurred
19. In return for free and food, I tidy up the house and look after the two kids while the parents are at work.
1) supper 2) expense 3) confirmation 4) accommodation
20. The declining standards for modern journalism are by newscaster Bedford's disregard for facts.
1) surmounted 2) undertaken 3) overestimated 4) exemplified
21. The coast guard is not separate from the armed forces, as many believe.
1) gladly 2) scarcely 3) mistakenly 4) haphazardly
22. It is not an easy book to read, but it is extremely interesting. It's well worth putting in the effort to understand it.
1) futile 2) extra 3) dramatic 4) increasing
23. I am not going to what my seven-year plan is, but I will tell you this much, if it works out, the next seven years will be very interesting.
1) reveal 2) decline 3) derive 4) generate
24. The 17th century metaphysical poets, such as Donne and Marvell, rose to new after Eliot's 1921 critical essay.
1) praise 2) prominence
3) sustenance 4) compliment
25. The lawyer asked whether the CEO thought his firm's investment practices were, in their current form, with the new banking laws.
1) separate 2) consistent
3) cohesive 4) challenging

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26.

- 1) He had made no comment on whether a decision reached them.
- 2) He had made no comment on whether a decision was reached.
- 3) He made no comment on whether a decision had been reached.
- 4) He made no comment on whether a decision reached them or not.

521

K

۱۶

سراسری دی ماه ۱۴۰۱



برای دانلود اپلیکیشن
کنکورنوم، اسکن کنید.

عصر پنجشنبه

۱۴۰۱/۱۰/۲۹

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

**آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور - سال ۱۴۰۱**

**گروه آزمایشی
زبان‌های خارجی**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه



Pro Max

رشته
زبان

پاسخنامه کلیدی



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

شماره آزمون:
۱۶
داخل دی ماه ۱۴۰۱



اگر در مستطیل روبرو علامت بزنید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.

گروه زبان های خارجی



قلم: ☐ صحیح: ☒ پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پررنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.

زبان انگلیسی			
۱	۲۱	۴۱	۶۱
۲	۲۲	۴۲	۶۲
۳	۲۳	۴۳	۶۳
۴	۲۴	۴۴	۶۴
۵	۲۵	۴۵	۶۵
۶	۲۶	۴۶	۶۶
۷	۲۷	۴۷	۶۷
۸	۲۸	۴۸	۶۸
۹	۲۹	۴۹	۶۹
۱۰	۳۰	۵۰	۷۰
۱۱	۳۱	۵۱	
۱۲	۳۲	۵۲	
۱۳	۳۳	۵۳	
۱۴	۳۴	۵۴	
۱۵	۳۵	۵۵	
۱۶	۳۶	۵۶	
۱۷	۳۷	۵۷	
۱۸	۳۸	۵۸	
۱۹	۳۹	۵۹	
۲۰	۴۰	۶۰	

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی باشد، مراتب را به مسئول مربوطه اعلام کنید.

اگر در چهار گوشه کادر پاسخنامه و مستطیل های بالا و کنار برگه علامت بزنید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.
داوطلب گرامی عدم درج مشخصات و ثبت اثر انگشت در جدول ذیل همراه با امضاء به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

محل ثبت اثر انگشت



محل درج امضاء	اینجانب با کد ملی
	متولد سال فرزند شماره همراه
	با آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می نمایم.



مهروماه
گنکوریم
Kunkoriom

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹



شماره آزمون:

رشته زبان های خارجی

اگر در مستطیل روبرو علامت بزنید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.

گروه زبان های خارجی

غلط: ☐ صحیح: ☒ پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پررنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.

زبان انگلیسی

۱	۲۱	۴۱	۶۱
۲	۲۲	۴۲	۶۲
۳	۲۳	۴۳	۶۳
۴	۲۴	۴۴	۶۴
۵	۲۵	۴۵	۶۵
۶	۲۶	۴۶	۶۶
۷	۲۷	۴۷	۶۷
۸	۲۸	۴۸	۶۸
۹	۲۹	۴۹	۶۹
۱۰	۳۰	۵۰	۷۰
۱۱	۳۱	۵۱	
۱۲	۳۲	۵۲	
۱۳	۳۳	۵۳	
۱۴	۳۴	۵۴	
۱۵	۳۵	۵۵	
۱۶	۳۶	۵۶	
۱۷	۳۷	۵۷	
۱۸	۳۸	۵۸	
۱۹	۳۹	۵۹	
۲۰	۴۰	۶۰	

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی باشد، مراتب را به مسئول مربوطه اعلام کنید.

اگر در چهار گوشه کادر پاسخنامه و مستطیل های بالا و کنار برگه علامت بزنید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.
داوطلب گرامی عدم درج مشخصات و ثبت اثر انگشت در جدول ذیل همراه با امضاء به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

محل ثبت اثر انگشت



محل درج امضاء

اینجانب با کد ملی

متولد سال فرزند شماره همراه

با آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می نمایم.

نام درس	درصد	تعداد تست	تعداد غلطها	تعداد نزدهها	شرح وضعیت چه مباحثی رو خوب زدی؟ نوی چه مباحثی نتیجه خوبی نگرفتی؟ برای کدام تستها باید رفع اشکال کنی؟ برای کدام تستها باید پاسخنامه تشریحی رو ببینی؟
زبان انگلیسی					
مجموع					نتیجه کلی این آزمون: