



مسابقات

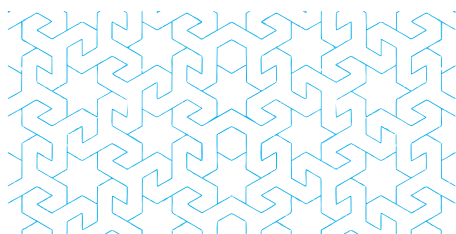
عربی، قرآن و پیام‌های آسمان

از مجموعه مرشد

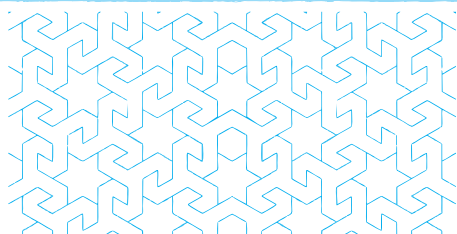
بنفشه فاضلی
سیده فاطمه کریمی کسوتی

مرشد: مرجع رشد و شکوفایی دانش‌آموزان

ویژه دانش‌آموزان ممتاز و داوطلبان شرکت در مسابقات
و آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان و برتر



ווע
ווע
ווע
ווע
ווע
ווע



مقدمه

به نام خداوند جان و خرد
کزین برتر اندیشه برنگذرد

والدین گرامی، دانش‌آموزان عزیز!

کتاب «مسابقات عربی، قرآن و پیام‌های آسمان هشتم»، کتابی است از مجموعه «مرشد». این کتاب مجموعه‌ای جامع از سه کتاب عربی، آموزش قرآن و پیام‌های آسمان پایه دوم دوره اول متوسطه است. در این مجموعه، تلاش بر آن بوده است موضوع‌های درسی، با یک روال منطقی آموزش داده شود؛ آن‌گونه که دانش‌آموز، با مطالعه هر درس، به‌طور کامل مطالب آن را فرا بگیرد.

با توجه به اهمیت دو کتاب آموزش قرآن و پیام‌های آسمان در آزمون‌های تیزهوشان و مدارس برتر، تلاش شده است پرسش‌ها طوری طراحی شوند که همه درس‌ها را پوشش دهند.

در این مجموعه، هر درس، شامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ تشریحی و نکته‌های مهم و قابل توجه برای یادگیری است. امیدواریم مطالعه این کتاب، برای همه دانش‌آموزان عزیز، مفید باشد.

تقدیر و تشکر: از مدیر عامل محترم شرکت وزین مبتکران، جناب آقای یحیی دهقانی که امکان چاپ کتاب را فراهم کردند و از جناب آقای هادی عزیززاده مدیر تألیف کتاب‌های مبتکران، تشکر می‌کنیم. هم‌چنین، از خانم‌ها: ملیحه محمدی آندرس (حروف چین)، سمیرا عاشورلو (صفحه‌آرا)، بهاره خدامی (گرافیکست) و مینا هرمزی (طراح جلد)، تشکر می‌کنیم.

در پایان، از شما عزیزان خواهشمندیم نظرها و پیشنهادهای خود را درباره کتاب با ما در میان بگذارید تا انشاءالله در چاپ‌های بعدی، پربارتر شود.

در پناه حق باشید

بنفشه فاضلی

سیده فاطمه کریمی کسوتی

عربی

۷	درس اول: مُراجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ
۱۱	درس دوم: أَهَمِّيَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
۱۶	درس سوم: مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ
۲۱	درس چهارم: التَّجَرُّبَةُ الْجَدِيدَةُ
۲۸	درس پنجم: الصَّدَاقَةُ
۳۵	درس ششم: فِي السَّفَرِ
۴۰	درس هفتم: «... أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ»
۴۷	درس هشتم: الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ
۵۴	درس نهم: السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ
۵۹	درس دهم: الْحِكْمُ

آموزش قرآن

۶۵	درس اول: آموزش مفاهیم
۷۰	درس دوم: آموزش مفاهیم
۷۵	درس سوم: آموزش مفاهیم
۸۱	درس چهارم: آموزش مفاهیم
۸۶	درس پنجم: آموزش مفاهیم
۹۱	درس ششم: آموزش مفاهیم
۹۶	درس هفتم: آموزش مفاهیم
۱۰۱	درس هشتم: آموزش مفاهیم
۱۰۵	درس نهم: آموزش مفاهیم
۱۰۹	درس دهم: آموزش مفاهیم
۱۱۴	درس یازدهم: آموزش مفاهیم
۱۱۹	درس دوازدهم: آموزش مفاهیم

پیام‌های آسمان

۱۲۳	درس اول: آفرینش شگفت‌انگیز
۱۲۹	درس دوم: عفو و گذشت
۱۳۶	درس سوم: همه‌چیز در دست تو
۱۴۲	درس چهارم: پیوند جاودان
۱۵۰	درس پنجم: روزی که اسلام کامل شد
۱۵۷	درس ششم: نردبان آسمان
۱۶۳	درس هفتم: یک فرصت طلایی
۱۷۰	درس هشتم: نشان ارزشمندی

۱۷۶	درس نهم: تدبیر زندگانی
۱۸۲	درس دهم: دو سرمایه گرانبها
۱۸۶	درس یازدهم: آفت‌های زبان
۱۹۶	درس دوازدهم: ارزش کار
۲۰۲	درس سیزدهم: کلید گنج‌ها
۲۱۱	درس چهاردهم: ما مسلمانان
۲۱۸	درس پانزدهم: حق الناس

عربی

درس ۱

مُراجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

*** دانش‌آموزان عزیز، برای یادگیری بهتر کلمات درس عربی، در مقابل هر کلمه جای خالی گذاشته شده است؛ با توجه به ترجمه روان مقابل هر جمله، معانی کلمات را در جاهای خالی بنویسید.

دوره‌ی درس‌های کلاس هفتم
سلام بر شما
ای دانش‌آموزان؛
به کلاس هشتم خوش آمدید؛
حال شما چطور است؟
سال تحصیلی جدید مبارک.

مُراجَعَةُ () (دُرُوسِ (درس‌های) الصَّفِّ (کلاس) السَّابِعِ (هفتم)
السَّلَامُ (سلام) عَلَیْكُمْ ()
أُیُّهَا () (الطُّلَابُ) () ؛
أَهْلًا وَ سَهْلًا () (فِی الصَّفِّ) () (الْقَامِنِ) ()
كَيْفَ () (حَالُكُمْ) () ؟
السَّنَةُ () (الدَّرَاسِيَّةُ) () (الجَدِيدَةُ) (جدید) مَبَارَكَةٌ
() .

حمد و سپاس خدا را برای این که شما
بر فهمیدن عبارت‌های ساده توانا
هستید .

الحمد لله () (لِأَنَّكُمْ) () (قَادِرُونَ) ()
عَلَى () (فَهُمْ) () (الْعِبَارَاتِ) (عبارت‌های) (الْبَسِيطَةِ) () .

یادداشت

پیش‌های چهارگزینه‌ای

۱- معنای واژه‌های «مُرَاجَعَة، بَسِيط، ذَهَب» در کدام گزینه درست است؟
 ۱ بازگشت، ساده، رفت ۲ دوره، ساده، طلا ۳ دوره، سخت، طلا ۴ برگشت، ساده، طلا

۲- در کدام گزینه، هر دو واژه فعل هستند؟
 ۱ سَلِمَ، قَادِرُونَ ۲ جَلِيسَ، زَرَعَ ۳ وَجَدَتَا، هَلَكَ ۴ طَرَقَتْ، كِتَابُنَا

۳- ترجمه کدام گزینه درست است؟
 ۱ سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ. سلامت جامعه در مدارا کردن است.
 ۲ اُولَئِكَ الْأُمَهَاتُ جَالِسَاتٌ. این مادران نشسته‌اند.
 ۳ هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ. آنها دستشان را بالا می‌برند.
 ۴ قِيَمَةُ الْفُسْتَانِ غَالِيَةٌ جِدًّا. قیمت پیراهن زنانه بسیار گران است.

۴- عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ:
 ۱ سَبْعَةٌ ۲ سِتَّةٌ ۳ تِسْعَةٌ ۴ عَشْرَةٌ

۵- در کدام گزینه، کلمات، مترادف نیستند؟
 ۱ فَلَاحٌ: زَارِعٌ ۲ عُدْوَانٌ: عِدَاوَةٌ ۳ خَلْفٌ: وَرَاءَ ۴ جَمِيلٌ: قَبِيحٌ

۶- در کدام گزینه، همه واژه‌ها هماهنگ هستند؟
 ۱ تَفَاحٌ، زُمَانٌ، عَنَبٌ، سَحَابٌ ۲ رَبِيعٌ، خَرِيفٌ، صَيْفٌ، شِتَاءٌ ۳ وَرْدَةٌ، شَجَرٌ، وَرَقٌ، بَابٌ ۴ وَالِدٌ، جَدَّةٌ، نَاجِحٌ، بَائِعٌ

۷- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟ «مَنْ زَرَعَ ، حَصَدَ»
 ۱ الْعُدْوَانُ، الْخُسْرَانُ ۲ الْعُدْوَانُ، سَبْعِينَ ۳ الْمُجَالَسَةُ، الْبَسِيطَةُ ۴ الْأَرَاذِلُ، الْآفَاضِلُ

۸- کاربرد ضمیر و فعل در کدام گزینه، درست است؟
 ۱ هِيَ كَتَبَتْ ۲ هُمَا جَلَسْتُمَا ۳ هُنَّ ذَهَبْنَ ۴ أَنَا قَرَأْنَا

۹- کاربرد اسم اشاره در کدام گزینه، نادرست است؟
 ۱ تِلْكَ الْكَاتِبَةُ عَالِمَةٌ. ۲ هَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءُ، وَاقِفُونَ ۳ هَذِهِ الْبَيْتُ كَبِيرٌ. ۴ هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ نَاجِحَتَانِ

۱۰- برای جاهای خالی، کدام گزینه نامناسب است؟ «..... طَالِبَانِ نَاجِحَانِ فِي دُرُوسٍ.....»
 ۱ نَحْنُ، نَا ۲ أَنْتُمَا، كُما ۳ هُمَا، هُمَا ۴ أَنْتُمْ، كُمْ

۱۱- کدام پاسخ برای «مَنْ هُو؟» درست نیست؟

۱ هُو مُدَرِّسٌ ۲ كَاتِبٌ نَاجِحٌ ۳ هُو مُحَمَّدٌ ۴ كِتَابٌ مُفِيدٌ

۱۲- کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «الْخَمِيسُ قَبْلَ يَوْمٍ وَ بَعْدَ يَوْمٍ»
 ۱ الْجُمُعَةُ، الْأَرْبَعَاءُ ۲ الْأَرْبَعَاءُ، الْجُمُعَةُ ۳ السَّبْتُ، الثَّلَاثَاءُ ۴ الْجُمُعَةُ، الثَّلَاثَاءُ

۱۳- ترجمه ضمیر، در کدام گزینه نادرست است؟

۱ صَفْنَا: کلاسما ۲ مِفْتَاحُهُمَا: کلیدشان ۳ صَدِيقُكُمَا: دوستان ۴ دَرُسُهَا: درست

۱۴- در کدام گزینه، پرسش و پاسخ درست است؟

- ۱) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ فِي الصَّفِّ ۲) مَا فِي يَدِكَ؟ الْقَلَمُ ۳) مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا طَالِبٌ ۴) مَا اسْمُكَ؟ مَرِيَمُ

۱۵- کدام گزینه، جمع نیست؟

- ۱) بَنَاتٌ ۲) مُؤْمِنَاتٌ ۳) فَاعِلِينَ ۴) رَجُلَانِ

۱۶- کدام گزینه، جمع مؤنث سالم است؟

- ۱) أَصَوَاتٌ ۲) سَبْعِينَ ۳) وَالِدَيْنِ ۴) أُمّهَاتِ

۱۷- در کدام گزینه، ضمایر متصل معادل ضمایر «هی، انْتما، انا، هم» آمده است؟

- ۱) هَا، هُمَا، يَ، هُم ۲) هُ، كُما، يَ، كُم ۳) هَا، كُما، يَ، هُم ۴) هُ، كُما، نَا، كُم

۱۸- در کدام گزینه، کلمه پرسشی نادرست به کار رفته است؟

- ۱) لِمَاذَا سَجَدْتَ؟ لِلّٰهِ ۲) كَمْ لَاعِبًا هُنَاكَ؟ سِتَّةٌ ۳) لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ لِلْمُعَلِّمِ ۴) كَيْفَ قَرَأْتَ الدَّرْسَ؟ بِدِقَّةٍ

۱۹- کدام افعال، برای جای خالی مناسب است؟ «یا صَدِیقَاتِی! هَلْ التَّمارینَ؟ نَعَمْ،»

- ۱) كَتَبْتُمْ، كَتَبْنَا ۲) كَتَبْتُنَّ، كَتَبْنَا ۳) كَتَبْنَ، كَتَبْنَا ۴) كَتَبْتِ، كَتَبْتُ

۲۰- در کدام گزینه، همه واژه‌ها کلمه پرسشی‌اند؟

- ۱) أَيْنَ، مَنْ، مَاذَا ۲) كَيْفَ، لِمَاذَا، فِي ۳) مَا، أ، مِنْ أَيْنَ ۴) رَبُّ، كَمْ، أَيْ

۲۱- مِنْ مَلَائِسَ الْخَاصِّ لِلنِّسَاءِ:

- ۱) قَمِیصٌ ۲) سِرْوَالٌ ۳) فُسْتَانٌ ۴) ذَهَبٌ

۲۲- جمع کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) أَحْيَاءٌ: حَيٌّ ۲) حَقَائِبٌ: حَقِیْبَةٌ ۳) نِسَاءٌ: مَرْأَةٌ ۴) أَصْدِقَاءٌ: صَدَقٌ

۲۳- در کدام گزینه، غلط وجود دارد؟

- ۱) هُمْ وَجَدُوا كِتَابَهُمْ ۲) هِيَ طَرَقَتْ بَابَ بَيْتِهَا ۳) أَنَا مَارَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي ۴) هَذَانِ الْبَنَتَانِ دَخَلَتَا

۲۴- در کدام گزینه، همه واژه‌ها اعضای بدن هستند؟

- ۱) عَیْشٌ، أَيْدِی، نَظَرٌ، مُصْحَفٌ ۲) لِسَانٌ، يَدٌ، وَجْهٌ، عَیْنٌ ۳) سَنَةٌ، فَائِزٌ، حَجَرٌ، عَبَاءَةٌ ۴) غُرْفَةٌ، وَرْدَةٌ، حَدِیْقَةٌ، رَخِیصَةٌ

۲۵- کدام گزینه، جمع عبارت «تلك الكاتبة عالمة» است؟

- ۱) أُولَئِكَ الْكَاتِبُونَ عَالِمُونَ ۲) هَذَا الْكَاتِبُ عَالِمٌ ۳) أُولَئِكَ الْكَاتِبَاتُ عَالِمَاتٌ ۴) ذَلِكَ الْكَاتِبُ عَالِمٌ

۱- قرینه ۲

رَجَعَ: بازگشت، برگشت، دَهَبَ: رفت، صَعِبَ: سخت

۲- قرینه ۳

وَجَدْتَا: یافتند، هَلَكَ: نابود شد (۱) سالم ماند، انسان‌های توانا
(۲) هم‌نشین، کاشت (۴) کویید، کتاب ما

۳- قرینه ۴

(۱) سلامت زندگی، در مدارا کردن است. (۲) آن مادران
نشسته‌اند. (۳) آنها دست‌هایشان را بالا بردند.

۴- قرینه ۱

هفت. (۲) شش (۳) نه (۴) ده

۵- قرینه ۴

جَمِيلٌ: زیبا قَبِيحٌ: زشت، (۱) کشاورز (۲) دشمنی (۳) پشت

۶- قرینه ۲

بهار، پاییز، تابستان، زمستان. (۱) سیب، انار، انگور، ابر (۳) گل،
درخت، برگ، در (۴) پدر، مادر بزرگ، موقی، فروشنده

۷- قرینه ۱

«هرکس دشمنی بکارد، زیان درو می‌کند»

۸- قرینه ۱

(۲) هما جَلَسَا، هما جَلَسَتَا، انْتَمَا جَلَسْتُمَا (۳) هُنَّ دَهَبْنَ، اُنْتُنَّ
دَهَبْتُنَّ (۴) اَنَا قَرَأْتُ، نَحْنُ قَرَأْنَا.

۹- قرینه ۳

هَذَا الْبَيْتُ كَبِيرٌ.

۱۰- قرینه ۴

با توجه به کلمه «طَالِبَان» به معنای «دو دانش‌آموز» گزینه ۱، ۲
و ۳ صحیح است. (۱) ما در درس‌هایمان دانش‌آموزان موقی
هستیم. (۲) شما در درس‌هایتان دانش‌آموزان موقی هستید. (۳)
آنها در درس‌هایشان دانش‌آموزان موقی هستند.

۱۱- قرینه ۱۱

«مَنْ» به معنای «چه‌کسی، کیست» برای انسان به کار می‌رود.
برای غیرانسان از «مَا» استفاده می‌کنیم.

۱۲- قرینه ۱

پنج‌شنبه، روز قبل از جمعه و بعد از چهارشنبه است.

۱۳- قرینه ۴

دَرْسُهَا: درسش

۱۴- قرینه ۲

(۱) اَنَا مِنْ إِيرَانَ، اَنَا إِيرَانِيٌّ. (۳) اَنَا طَالِبَةٌ (۴) اِسْمِي مُحَمَّدٌ

۱۵- قرینه ۴

رَجُلَان: مثنی ← جمع: رِجَال (۱) بَنَات: جمع بنت (۲) مُؤْمِنَات
: جمع مُؤْمِنَةٌ (۳) فَاعِلِينَ: جمع فاعل

۱۶- قرینه ۴

أُمّهَات: جمع أُم. أصوات: جمع صَوْت (جمع مکسر)، سَبْعِينَ:
جمع سَبْع (جمع مذکر سالم)، وَالْدِّينِ: مثنی است (پدر و
مادر)

۱۷- قرینه ۳

(۱) هما: هما، (۲) هو: هـ، (۴) نحن: نا، اَنْتُمْ: کُم

۱۸- قرینه ۱

لِمَنْ سَجَدْتَ؟ لِلّهِ.

۱۹- قرینه ۲

یا صدیقات: دوم شخص جمع و مؤنث است (اَنْتُنَّ). بنابراین
فعل مناسب آن «كَتَبْتُنَّ» است. همچنین در پاسخ دوم شخص
جمع باید از اول شخص جمع استفاده شود. (كَتَبْنَا)
ترجمه عبارت: «ای دوستان من! آیا تمرین‌ها را نوشتید؟ بله،
نوشتیم.»

۲۰- قرینه ۳

ما: چیست، أ: آیا، مِنْ أَيْنَ: اهل کجا

۲۱- قرینه ۳

پیراهن زنانه، قَمِيصٌ: پیراهن، سِرْوَالٌ: شلوار، دَهَبٌ: طلا.

۲۲- قرینه ۴

«صَدِيقٌ»

۲۳- قرینه ۴

اسم اشاره و اسم پس از آن باید از نظر جنس و تعداد متناسب
باشند؛ لذا باید گفت: «هَذَانِ الرَّجُلَانِ دَخَلَا» یا «هَاتَانِ الْبِتَانِ
دَخَلَتَا»

۲۴- قرینه ۲

زبان، دست، صورت، چشم. (۱) زندگی، دست‌ها، نگاه، قرآن
(۳) سال، بَرَنده، سنگ، چادر (۴) اتاق، گل، باغ، ارزان

۲۵- قرینه ۳

«آن نویسنده، دانشمند است.» جمله داده شده، مفرد و مؤنث
است و باید به جمع مؤنث تبدیل شود. گزینه (۱) جمع مذکر
است. گزینه (۲) مفرد مذکر و اسم اشاره آن نزدیک است.
گزینه (۴) مفرد مذکر است.

اهمیت زبان عربی

حمد و سپاس از آن خدا پروردگار جهانیان است
برای این که ما در سال گذشته موفق شدیم
و بر خواندن عبارات و متن‌های ساده قادریم

ما به یاد گرفتن زبان عربی نیاز داریم.
زیـــــرا آن زبان دین ماست، و
زبان فـــــارسی با آن بسیار آمیخته شده است.

قطعاً زبان عربی از زبان‌های جهانی است.

قرآن و احادیث به زبان عربی آشکار است.

عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متحد است.

ایرانی‌ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند.

«فیروزآبادی» لغت‌نامه‌ای در زبان عربی نوشت.
که نامش «القاموس المحيط» است.

و «سیبویه» اولین کتاب کامل را در قواعد
زبان عربی نوشت که نامش «الكتاب»
است.

بیشتر نام‌های پسران و دختران
در جهان اسلامی عربی است.

کلمه‌های عربی در فارسی بسیار است و این

أَهَمِّيَّةُ (اهمیت) اللُّغَةِ () الْعَرَبِيَّةِ ().

الْحَمْدُ () لِلَّهِ (برای خدا) رَبِّ () الْعَالَمِينَ ()

لِأَنَّ () نَجَحْنَا () فِي (در) السَّنَةِ ()

الْمَاضِيَّةِ () وَ قَادِرُونَ () عَلَى (بر)

قِرَاءَةِ () الْعِبَارَاتِ (عبارات) وَ النَّصُوصِ

() الْبَسِيطَةِ ().

نَحْنُ () بِحَاجَةٍ (نیاز داریم) إِلَى (به) تَعَلُّمِ ()

اللُّغَةِ (زبان) الْعَرَبِيَّةِ، لِأَنَّهَا () لُغَةُ (زبان)

دِينِنَا ()، وَ اللُّغَةُ (زبان) الْفَارْسِيَّةُ (فارسی)

مَخْلُوطَةٌ () بِهَا (با آن) كَثِيرًا ().

إِنَّ () اللُّغَةَ (زبان) الْعَرَبِيَّةَ (عربی) مِنْ ()

اللُّغَاتِ () الْعَالَمِيَّةِ ().

الْقُرْآنُ (قرآن) وَ الْأَحَادِيثُ (احادیث) بِلسَانِ ()

عَرَبِيٍّ (عربی) مُبِينٍ ().

الْعَرَبِيَّةُ (عربی) مِنْ (از) اللُّغَاتِ (زبان‌های)

الرَّسْمِيَّةِ (رسمی) فِي (در) مُنَظَّمَةٍ ()

الْأَمَمِ () (الْمُتَّحِدَةِ) (متحد).

الْإِيرَانِيِّونَ () خَدَمُوا ()

اللُّغَةَ (زبان) الْعَرَبِيَّةَ (عربی) كَثِيرًا (زیاد).

«الْفِرُوزْآبَادِيُّ» كَتَبَ () مُعْجَمًا ()

فِي (در) اللُّغَةِ (زبان) الْعَرَبِيَّةِ (عربی) اسْمُهُ ()

«الْقَامُوسُ الْمُحِيطُ».

وَ «سَيِّبُوه» كَتَبَ () أَوَّلَ (اولین)

كِتَابٍ (کتاب) كَامِلٍ (کامل) فِي (در) قَوَاعِدِ (قواعد)

اللُّغَةِ (زبان) الْعَرَبِيَّةِ (عربی) اسْمُهُ (نامش) «الْكِتَابُ»

أَكْثَرُ () أَسْمَاءِ () الْأَوْلَادِ ()

وَ النِّبَاتِ () فِي (در) الْعَالَمِ ()

الْإِسْلَامِيِّ () عَرَبِيٍّ (عربی).

الْكَلِمَاتُ (کلمه‌های) الْعَرَبِيَّةُ (عربی) كَثِيرَةٌ (زیاد) فِي (در)

به دلیل احترام ایرانی‌ها به زبان قرآن است.

من معنای کلمات بسیاری را می‌دانم و هم‌ه‌ی

کلمه‌های سال گذشته را به یاد می‌آورم

و می‌توانم متن‌های ساده را بخوانم.

در مَثَل‌ها آمده است:

دانش در کودکی مانند نقش در سنگ است.

ای برادر، آیا تو معنای کلمات کتاب اول

را هم می‌دانی؟

ای خواهر، آیا تو معنای آیات و احادیث آسان را می‌فهمی؟

الفارسیَّة (فارسی) وَ هَذَا (بِسَبَبِ (به دلیل)

اِحْتِرَامِ (احترام) الْإِیرَانِیِّیْنَ (لِلْعَلَّةِ (برای زبان) الْقُرْآنِ (قرآن).

أَنَا (من) أَغْرِفُ (مَعْنَى (

كَلِمَاتٍ (کلمه‌های) كَثِيرَةٍ وَ أَذْکُرُ (كُلَّ (

كَلِمَاتٍ (کلمات) (السَّنَةِ (الْمَاضِيَّةِ (

وَ أَقْدِرُ (عَلَى (بر) قِرَاءَةِ (النُّصُوصِ (

الْبَسِيطَةِ (.

جَاءَ (فِي (در) الْأَمْثَالِ (:

الْعِلْمُ (دانش) فِي (در) الصَّغَرِ (

كَالْنَّقْشِ (مانند نقش) فِي (در) الْحَجَرِ (.

يَا (ای) أَخِي (أَ، أ) أَنْتَ (

تَعْرِفُ (مَعْنَى (معنای)

كَلِمَاتٍ (کلمه‌های) الْكِتَابِ (کتاب) الْأَوَّلِ (اول) أَيْضاً (؟

يَا (ای) أَخْتِي (أَ، أ) أَنْتِ (تو)

تَفْهَمِينَ (مَعْنَى (الآيَاتِ (آیه‌ها)

وَالْأَحْـَادِيثِ (أَحَادِيثُ) السَّهْلَةِ (؟

فعل مضارع

سال گذشته با ساختار فعل ماضی که بر زمان گذشته دلالت دارد، آشنا شدیم. امسال، در این کتاب، با ساختار فعل مضارع نیز آشنا می‌شویم. فعل مضارع، بر زمان حال و آینده دلالت می‌کند. مانند: می‌روم، می‌خورید و

▶ فعل مضارع نیز مانند فعل ماضی ۱۴ شکل متفاوت دارد.

▶ بیشتر کلمه‌هایی که بر آهنگ «فَعَلَ، فَعِلَ، فَعُلَ» هستند، فعل ماضی‌اند.

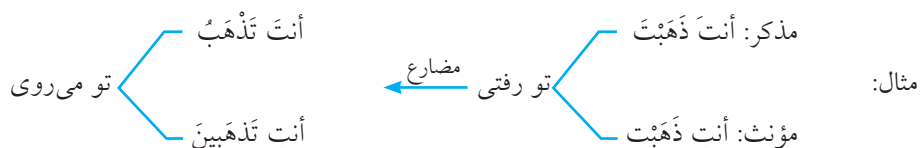
▶ اگر اول فعل ماضی «أَ، تَ، يَ، نَ» بیاید، به فعل مضارع تبدیل می‌شود.

▶ فعل اول شخص مفرد: همان‌طور که قبلاً گفته شد در این فعل، شخص انجام کار را به خود نسبت می‌دهد و برای مذکر و مؤنث یکسان به کار می‌رود.

مثال: أَنَا ذَهَبْتُ (من رفتم) ← مضارع أَنَا أَذْهَبُ (من می‌روم)

▶ فعل دوم شخص مفرد: فعلی است که در آن، یک شخص، مخاطب سخن ماست و انجام کار را به او نسبت می‌دهیم.

این فعل هم، مانند فعل ماضی برای مذکر و مؤنث متفاوت است.



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

- ۱- ترجمه واژه‌های «كَانَ، نَصَّ، صَغَرَ» در کدام گزینه درست است؟
 (۱) انگار، متن‌ها، خردسالی (۲) گویا، متن، خردسالی (۳) انگار، متن، کوچک (۴) گویا، آسان، کودکی
- ۲- در کدام گزینه، اسم جمع وجود ندارد؟
 (۱) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (۲) أَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ (۳) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ (۴) كَتَبَ مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
- ۳- کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «الْعِلْمُ فِي كَالنُّقْشِ فِي»
 (۱) الصَّغَرُ، الْحَجَرُ (۲) الصَّغَرُ، الْأَمْثَالُ (۳) الصَّغِيرُ، الْعَالَمُ (۴) الْكَبِيرُ، الْحَجَرُ
- ۴- کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «يا أختي، أَنْتِ الدَّرْسَ أَمْسٍ؟»
 (۱) تَقْرَأُ (۲) تَقْرئينَ (۳) قَرَأَتْ (۴) قَرَأَتِ
- ۵- کدام ضمیر، با فعل خود هماهنگ نیست؟
 (۱) أَنَا كَتَبْتُ الثَّمَارِينَ. (۲) أَنْتِ تَفْهَمِينَ الدَّرْسَ. (۳) هَلْ تَذْكُرُ رَبِّكَ؟ (۴) هِيَ وَأُمُّهَا ذَهَبَا إِلَى السُّوقِ
- ۶- معادل مضارع فعل‌های «فَهَمْتُ، نَظَرْتُ، جَلَسْتُ» در کدام گزینه درست است؟
 (۱) أَفْهَمُ، تَنْظُرِينَ، تَجْلِسُ (۲) تَفْهَمُ، تَنْظُرُ، تَجْلِسِينَ (۳) أَفْهَمُ، تَنْظُرُ، تَجْلِسِينَ (۴) تَفْهَمُ، أَنْظُرُ، أَجْلِسُ
- ۷- ترجمه کدام فعل، درست است؟
 (۱) أَقْدِرُ: می‌دانم (۲) نَجَحْنَا: موفق شدیم (۳) خَدَمُوا: خدمت کنید (۴) تَكْتَبِينَ: می‌نویسم
- ۸- کدام گزینه، معادل ماضی فعل‌های «تَفَعَّلُ، تَحَفَّظِينَ، أَصْنَعُ» می‌باشد؟
 (۱) فَعَلْتُ، حَفِظْتُ، صَنَعْتُ (۲) فَعَلْتُ، حَفِظْتُ، صَنَعْتُ (۳) فَعَلْتُ، حَفِظْتُ، صَنَعْتُ (۴) فَعَلْتُ، حَفِظْتُ، صَنَعْتُ
- ۹- افعال کدام گزینه، برای جاهای خالی مناسب نیست؟ «هل كُرْسِيًّا؟ لا، مِنْضِدَّةً.»
 (۱) صَنَعْتُ، صَنَعْتُ (۲) صَنَعْتُما، صَنَعْنَا (۳) تَصْنَعُ، أَصْنَعُ (۴) تَصْنَعِينَ، تَصْنَعُ
- ۱۰- ترجمه صحیح عبارت «أَنْتِ تَطْرُقِينَ الْبَابَ وَتَدْخُلِينَ فِي الْمَكْتَبَةِ.» کدام است؟
 (۱) تو در را کوبیدی و وارد کتاب‌خانه شدی. (۲) تو در را باز کردی و وارد کتاب‌خانه شدی. (۳) تو در را می‌کوبی و وارد کتاب‌خانه می‌شوی. (۴) تو در را باز می‌کنی و وارد اتاق می‌شوی.
- ۱۱- افعال کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «أَنْتِ الْمَلَأِيسَ قَبْلَ يَوْمٍ وَأَنَا الْآنَ.»
 (۱) تَغْسِلُ، أَغْسِلُ (۲) غَسَلْتُ، أَغْسِلُ (۳) تَغْسِلِينَ، غَسَلْتُ (۴) غَسَلْتُ، غَسَلْتُ
- ۱۲- کدام گزینه، سؤال مناسبی برای عبارت داده شده نیست؟ «لا، أَذْهَبُ مَعَ أُخْتِي»
 (۱) هَلْ تَذْهَبِينَ مَعَ أُمِّكَ (۲) هَلْ تَذْهَبُ مَعَ وَالِدِكَ؟ (۳) هَلْ تَقْرئينَ الدَّرْسَ؟ (۴) هَلْ ذَهَبْتَ مَعَ وَالِدِكَ؟
- ۱۳- کدام پرسش و پاسخ صحیح نیست؟
 (۱) يَا وَلَدُ، مَاذَا تَفْعَلُ؟ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. (۲) يَا سَيِّدَةُ، مَاذَا تَفْعَلِينَ؟ أَقْرَأُ كِتَابَ الشَّعْرِ. (۳) أَيْنَ عَمِلْتُ أَمْسٍ؟ عَمِلْتُ بِدَقَّةٍ. (۴) مَنْ أَنْتُمْ؟ نَحْنُ عَالِمَانِ.
- ۱۴- فعل در کدام جمله، درست به کار نرفته است؟
 (۱) اللَّهُمَّ، خَلَقْتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ. (۲) سَمَحَتِ الْمَعْلَمَةُ لِلطَّالِبَةِ. (۳) أَنَا مَا كَذَبْتُ فِي حَيَاتِي. (۴) أَيُّهَا الرَّجُلَانِ! هَلْ عَمِلْتُمْ فِي الْمَصْنَعِ؟

۱۵- در کدام گزینه، همهٔ افعال مضارع هستند؟

- ۱) أَمَرْنَا، أَجْلَسَ، تَحَفَّظِينَ
۲) تَنْظُرُ، أَدْخُلُ، تَعْمَلِينَ
۳) تَرَكَ، تَقْبِلُ، تَبْدِئِينَ
۴) أَكَلْتُ، أُبْحَثُ، أَيْضًا

۱۶- در کدام گزینه، همهٔ فعل‌ها دوم شخص هستند؟

- ۱) جَلَسْتُمْ، فَتَحْتَ، تَنْظُرِينَ
۲) أَكَلْتُ، كَتَبْتُ، جَلَسْنَا
۳) تَقْرَأِينَ، خَدَمُوا، تَحَفَّظُ
۴) فَهَمَّتُنَّ، تَقْدِرُ، جَعَلَ

۱۷- در کدام گزینه، همهٔ کلمات جمع مکسرند؟

- ۱) أَحَادِيثُ، أُمَّمٌ، إِيرَانِيَّوْنَ
۲) أَوْلَادٌ، بَنَاتٌ، نُصُوصُ
۳) عِبَارَاتٌ، قَادِرُونَ، آيَاتُ
۴) كَلِمَاتٌ، قَوَاعِدُ، أَقْدَامُ

۱۸- مفرد کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) فَوَاكِهَ: فَاكِهَةٌ
۲) أَحْيَاءُ: حَيٌّ
۳) أُمٌّ: أُمٌّ
۴) جُنُودٌ: جُنْدِيٌّ

۱۹- توضیح مربوط به کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) الذَّهَبُ: الْوَقْتُ مِثْلُهُ
۲) حُسْنُ الْخُلُقِ: نِصْفُ الدِّينِ
۳) الْجَهْلُ: مَوْتُ الْأَحْيَاءِ
۴) اللَّسَانُ: مُعْجَمٌ فِي الْعَرَبِيَّةِ

۲۰- در کدام گزینه، واژه‌ها مترادف هستند؟

- ۱) حَيَاةٌ: مَوْتُ
۲) بَسِيطٌ: سَهْلٌ
۳) مُبِينٌ: كَثِيرٌ
۴) نُصُوصٌ: قَوَاعِدُ

۲۱- کدام گزینه، فعل نیست؟

- ۱) تَعْلَمُ
۲) نَجَحَ
۳) عَرَفَ
۴) جَاءَ

۲۲- کدام گزینه از نظر مفهوم، نادرست است؟

- ۱) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنَظَّمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ
۲) الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ كَثِيرَةٌ فِي الْفَارْسِيَّةِ
۳) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
۴) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَهُوَ عَالِمٌ

۲۳- در کدام گزینه، واژه‌ها ناهمازنگ هستند؟

- ۱) صَوْرَةٌ، سَنَةٌ، مَثَلٌ
۲) أَحْمَرٌ، أَصْفَرٌ، أَسْوَدٌ
۳) كُرْسِيٌّ، مِئْذَنَةٌ، خَشَبٌ
۴) لِسَانٌ، يَدٌ، عَيْنٌ

۲۴- کدام گزینه با بقیه ناهمازنگ است؟

- ۱) ثَفَّاحَةٌ
۲) مَاضِيَةٌ
۳) شَجَرَةٌ
۴) حَدِيقَةٌ

۲۵- ترجمهٔ «مَنْ» در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ: چه کسی پرسید تا بداند؟
۲) مَنْ هُوَ مُعَلِّمُ الصَّفِّ الثَّامِنِ؟ معلم کلاس هشتم کیست؟
۳) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ: هر کس علمی را پنهان کند پس گویا نادان است.
۴) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ: هر کس دشمنی بکارد، زیان درو می‌کند.

نکته هرگاه حرکت آخر کلمه‌ای ساکن باشد و بخواهد به کلمه بعد از خود که حرکت حرف اول آن هم ساکن است وصل شود؛ ساکن اول به صورت کسره تلفظ می‌شود؛ مانند:

سَمَحَتِ الْمُعَلِّمَةِ سَمَحَتِ الْمُعَلِّمَةِ

۱- قرینه ۲

نُصوص: متن‌ها، صَغیر: کوچک، سَهْل، بَسِيط: آسان

۲- قرینه ۴

کلمات جمع در گزینه‌های دیگر: (۱) العالَمینَ (۲) کلماتِ (۳) الإیرانیونَ

۳- قرینه ۱

علم در کودکی، مانند نقش روی سنگ است.

۴- قرینه ۳

«یا آخی» دوم شخص مفرد و مذکر است، در آخر جمله کلمه «أَمْس» هم آورده شده است؛ لذا زمان جمله گذشته است.

۵- قرینه ۴

ذَهَبْنَا (هی و اُمُّها = هُما) (سوم شخص جمع و مؤنث)

۶- قرینه ۳

فَهِمْتُ: فهمیدم، أَفْهَمُ: می‌فهمم، نَظَرْتُ: نگاه کردی، تَنْظُرُ: نگاه می‌کنی، جَلَسْتُ: نشستی، تَجَلَّسِينَ: می‌نشینید (مؤنث)

۷- قرینه ۲

(۱) أَقْدِرُ: می‌توانم (۳) خَدَمُوا: خدمت کردند (۴) می‌نویسی (مؤنث)

۸- قرینه ۴

تَفَعَّلُ: انجام می‌دهی، فَعَّلْتُ: انجام دادی، تَحْفَظِينَ: حفظ می‌کنی (مؤنث)، حَفِظْتُ: حفظ کردی، أَصْنَعُ: می‌سازم، صَنَعْتُ: ساختم.

۹- قرینه ۴

در پاسخ «تَصْنَعِينَ» کلمه «أَصْنَعُ» صحیح است؛ دوم شخص باید با اول شخص پاسخ داده شود. (أَنْتَ، أَنْتِ ← اَنَا)، (أَنْتُمْ، أَنْتِنَ ← نَحْنُ)

۱۰- قرینه ۳

۱۱- قرینه ۲

تو روز قبل لباس‌ها را شستی و من الان می‌شویم.

۱۲- قرینه ۴

زمان پاسخ داده شده، مضارع است؛ اما زمان فعل در این گزینه ماضی است؛ لذا پاسخ مناسب برای این سؤال هم باید در زمان گذشته باشد. (هَلْ ذَهَبْتَ مَعَ وَالِدِكَ؟ لَا ذَهَبْتُ مَعَ أُخْتِي)

۱۳- قرینه ۳

«عَمِلْتُ فِي الْمَصْنَعِ» پاسخ مناسب است؛ زیرا در سؤال «مکان» مورد پرسش قرار گرفته است. «بِدَقَّة» پاسخ کلمه پرسشی «كَيْفَ» است.

۱۴- قرینه ۴

أَيُّهَا الرَّجُلَانِ! هَلْ عَمِلْتُمَا فِي الْمَصْنَعِ؟ أَيُّهَا الرَّجُلَانِ! هَلْ عَمِلْتُمَا فِي الْمَصْنَعِ؟

۱۵- قرینه ۲

تَنْظُرُ: نگاه می‌کنی، أَذْخُلُ: داخل می‌شوم، تَعْلَمِينَ: کار می‌کنی.

۱۶- قرینه ۱

جَلَسْتُ: نشستید (دوم شخص جمع)، فَتَحْتُ: باز کردی، تَنْظَرِينَ: نگاه می‌کنی (دوم شخص مفرد)

۱۷- قرینه ۲

أولاد: جمع وَلَد، بنات: جمع بِنْت، نُصوص: جمع نَص. أحاديث: جمع حديث، أُمَم: جمع أُمَّة، قَوَاعِد: جمع قاعدة، أقدام: جمع قدم (جمع مَكْسَر)، إیرانیون: جمع إیرانی، قادرون: جمع قادر (جمع مَذْكَر سالم)، عبارات: جمع عبارة، آیات: جمع آية، کلمات: جمع کَلِمَة (جمع مؤنث سالم)

۱۸- قرینه ۳

أُمَم: جمع أُمَّة. أُمَهَات: جمع أُم

۱۹- قرینه ۴

اللِّسان: بِلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ. «القاموس الْمُحِيط»: مُعْجَمٌ فِي الْعَرَبِيَّةِ.

۲۰- قرینه ۲

بَسِيط: سَهْل: آسان و ساده. حَيَاة: زندگی، مَوْت: مرگ، مُبِين: آشکار، کَثِير: زیاد، نُصوص: متن‌ها، قَوَاعِد: قاعده‌ها

۲۱- قرینه ۱

تَعَلَّمَ: یاد گرفتن (مصدر است و مصدر در زبان عربی اسم است؛ زیرا، زمان و شخص مشخص ندارد) (۲) پیروز شد، مَوْفَقُ شَد (۳) شناخت، دانست (۴) آمد

۲۲- قرینه ۴

هرکس دانشی را پنهان کند پس او دانااست. مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَهُوَ جَاهِلٌ. (۱) عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متحد است. (۲) کلمه‌های عربی در فارسی زیادند. (۳) ایرانی‌ها به زبان عربی خدمت کردند.

۲۳- قرینه ۱

عکس، سال، ضرب المثل

۲۴- قرینه ۲

ماضِيَّة: گذشته. (۱) سیب، (۳) درخت (۴) باغ

۲۵- قرینه ۱

هر کس برسد، می‌داند.

شغل تو در آینده معلّم وارد کلاس شد و گفت:

درس امروز درباره شغل آینده است.

پس پرسید: چه شغلی را دوست داری؟

صادق: من کشاورزی را دوست دارم. زیرا آن کاری مهم برای پیشرفت کشور است.

مهندس کشاورزی خواهم شد. ناصر: من کتاب فروشی را دوست دارم. زیرا کتاب‌ها گنج‌ها هستند و رسول خدا درباره آن گفت: «کتاب‌ها باغ‌های دانشمندان هستند.»

قاسم: مخترع خواهم شد و تلفن همراه جدیدی خواهم ساخت. من ورزش را دوست دارم.

من بازیکن ممتازی در فوتبال هستم.

امین: من چشم پزشکی را دوست دارم.

برای خدمت کردن به مردم پزشک خواهم شد.

دانش‌آموزان، صاحبان شغل‌ها مانند معلّم و نانوا و پلیس و شیرینی‌فروش و فروشنده و پرستار و آهنگر و غیر آنها را یاد کردند.

مِهْنَتُكَ () فِي الْمُسْتَقْبَلِ ()
دَخَلَ () الْمُدْرَسَ ()
فِي (در) الصَّفِّ () و قَالَ (گفت):
دَرَسْتُ (درس) الْيَوْمَ () حَوْلاً ()
مِهْنَةً () الْمُسْتَقْبَلِ ().
فَسَأَلَ (پس پرسید): أَيُّ () مِهْنَةٍ (شغلی)
تُحِبُّ () ؟

صَادَقَ: أَنَا (من) أُحِبُّ () الزَّرَاعَةَ.
لَأَنَّهُمَا () عَمَلٌ () مُهِمٌّ (مهم)
لِتَقْدُمَ () الْبِلَادَ ().
سَوْفَ أَصِيرُ () مُهَنْدِساً زِرَاعِيّاً ().
ناصر: أَنَا (من) أُحِبُّ (دوست دارم) بَيْعَ ()
الْكِتَابِ (کتاب‌ها)؛ لِأَنَّ (زیرا) الْكِتَابَ (کتاب‌ها)
كُنُوزٌ () وَ قَالَ (گفت) رَسُولُ اللَّهِ (رسول خدا)
عَنْهَا (): «الْكِتَابُ (کتاب‌ها) بَسَاتِينُ ()
الْعُلَمَاءِ ()».

قَاسِمٌ: سَأَصِيرُ () مُخْتَرِعاً (مخترع)
وَ سَوْفَ أَصْنَعُ () جَوَّالاً () جَدِيداً (جدید).
مَنْصُورٌ: أَنَا (من) أُحِبُّ (دوست دارم) الرِّيَاضَةَ ().
أَنَا (من) لَا أُحِبُّ ()
مُمْتَازٌ () فِي (در) كُرَةِ الْقَدَمِ ().
أَمِينٌ: أَنَا (من) أُحِبُّ (دوست دارم) طِبَّ
الْعَيُونِ ().

سَوْفَ أَصِيرُ (خواهم شد) طَبِيباً ()
لِخِدْمَةِ (برای خدمت کردن) النَّاسِ. ()
الطُّلَابُ () ذَكَرُوا () أَصْحَابَ (صاحبان)
الْمِهَنِ () كَالْمُدْرَسِ (مانند معلّم) وَ الْخَبَّازِ ()
وَ الشَّرْطِيِّ () وَ الْحَلَوَّائِي ()
وَ الْبَائِعِ () وَ الْمَمْرُضِ () وَ الْحَدَّادِ ()
وَ غَيْرِهِمْ (و غیر آنها).

مَعْلَم: هدف شما از انتخاب شغل چیست؟

عَارِف: خدمت به مردم.
زیرا هر یک از ما به دیگران نیازمند است.

مَعْلَم: کدام شغل مهم است؟

حامد: هر شغلی مهم است و
کشور به همه شغل‌ها نیازمند است.

مَعْلَم: ما باید به همه شغل‌ها احترام بگذاریم.

الْمُدْرَسُ (معلم): ما هُوَ (چیست) هَدَفُكُمْ (هدف شما)
مِنْ (از) اِتِّخَابِ الشُّغْلِ (انتخاب شغل)؟
عَارِفُ: خِدْمَةُ (خدمت کردن) النَّاسِ (مردم).
لِأَنَّ (زیرا) كُلُّ (هر) وَاحِدٍ () مِنْنا ()
بِحَاجَةِ (نیازمند) إِلَى (به) الْآخَرِينَ ().
الْمُدْرَسُ (معلم): أَيْ () شُغْلٍ (شغل)
مُهْمٌ (مهم).

حامد: كُلُّ (هر) مِهْنَةٍ () مُهِمَّةٌ (مهم) و
الْبِلَادُ () بِحَاجَةِ (نیازمند) إِلَى (به)
كُلِّ (همه) الْمِهْنِ ().

الْمُدْرَسُ (معلم): عَلَيْنَا (بر ما لازم است)
بِاحْتِرَامٍ (احترام گذاشتن) كُلِّ () الْمِهْنِ ().

فعل مستقبل (آینده)

هرگاه بر سر فعل مضارع که نشان دهنده زمان حال و آینده است، «سَ» یا «سَوْفَ» آورده شود، آن فعل فقط بر زمان «آینده» دلالت می‌کند.

در ترجمه این گونه فعل‌ها از فعل «خواه + شناسه + بن ماضی» استفاده می‌شود؛ مانند:

أَذْهَبُ (می‌روم) ← سَوْفَ أَذْهَبُ یا سَأَذْهَبُ (خواهم رفت)

یادداشت

۱- ترجمه کدام واژه، نادرست است؟

- ۱ بیع: فروش ۲ نوافذ: پنجره ۳ غایه: پایان ۴ رز: برنج

۲- در کدام گزینه، همه واژه‌ها شغل هستند؟

- ۱ خَبَّاز، طَبَّاح، بِلاد ۲ مُوَظَّف، طَبِيبَة، مِهْنَة ۳ آخر، رِیاضَة، مُمَرِّض ۴ حَلَوَانِي، زَارِع، حَدَاد

۳- ترجمه کلمات «فَحْص، اَمْن، لَاعِب» در کدام گزینه درست است؟

- ۱ جستجو، ایمان، بازیکن ۲ معاینه، ایمان، فروشنده ۳ معاینه، امنیت، بازیکن ۴ بررسی، امنیت، فروشنده

۴- ترجمه کدام فعل، درست است؟

- ۱ تُحِبُّ: دوست دارم ۲ سوف أَصِيرُ: می‌شوم ۳ أَصْنَعُ: می‌سازم ۴ تُفَحِّصُ: معاینه کردی

۵- کدام واژه، جمع نیست؟

- ۱ بِلاد ۲ نوافذ ۳ مِهَن ۴ قاطع

۶- کدام گزینه، «مستقبل» است؟

- ۱ سَمِعَ ۲ سَأَرَفُعُ ۳ سوف كَتَبَ ۴ سَأَلْتُ

۷- کدام گزینه، از نظر نگارش درست است؟

- ۱ سوف أَصِيرُ طَبِيبَةً ۲ أَنْتِ لَاعِبٌ مِمَّا ۳ أَنَا سَأَلْنَا الدَّرْسَ ۴ يَا أُخْتِي هَلْ تَشْرَبُ الْمَاءَ

۸- ترجمه کدام گزینه، درست است؟

- ۱ کم کتاباً فی المَحْفَظَةِ؟ چند کتاب روی میز است؟ ۲ أَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي. پرچم وطنم را بالا می‌برم. ۳ هُوَ طَبِيبٌ مُجِدُّ. او پزشک جدید است. ۴ تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةَ. نامه اداری نوشتن.

۹- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟ «أَنْتَ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ.»

- ۱ خَبَّاز ۲ حَدَاد ۳ شُرْطِي ۴ مُمَرِّض

۱۰- توضیح مربوط به کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱ أَنَا حَدَاد: أَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ الْخَشَبِيَّةَ. ۲ أَنَا مُوَظَّف: أَكْتُبُ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةَ. ۳ أَنَا خَبَّاز: أَطْبِخُ الْخُبْزَ مِنَ الصُّبْحِ ۴ أَنَا مُخْتَرِع: أَصْنَعُ جَوَالاً جَدِيداً.

۱۱- کدام سؤال و جواب، درست است؟

- ۱ أَيْ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟ أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ. ۲ مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا إِيرَانِي. ۳ أَتَعْرِفِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ نَعَمْ أَعْرِفُهُ ۴ لِمَاذَا تُحِبِّينَ الزَّرَاعَةَ؟ لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُهِمٌّ لِنَقْدَمِ الْبِلَادِ.

۱۲- افعال کدام گزینه، برای جاهای خالی مناسب است؟ «أَنَا إِلَى الْبُسْتَانِ الْيَوْمَ وَ أَنْتَ إِلَيْهَا غَدًا.»

- ۱ ذَهَبْتُ، سوف تَذْهَبُ ۲ أَذْهَبُ، سوف تَذْهَبِينَ ۳ أَذْهَبُ، سَتَذْهَبُ ۴ أَذْهَبُ، ذَهَبَتْ

۱۳- کدام سؤال، برای پاسخ داده شده مناسب نیست؟ «.....؟ لا، سوف أَذْهَبُ غَدًا.»

- ۱ هَلْ تَذْهَبُ الْآنَ؟ ۲ هَلْ تَذْهَبِينَ فِي الصُّبْحِ؟ ۳ هَلْ تَرْجِعُ غَدًا؟ ۴ هَلْ ذَهَبْتَ غَدًا؟

۱۴- در کدام گزینه، افعال به ترتیب «مضارع، ماضی و مستقبل» اول شخص آمده است؟

- ۱ تَكْتُبُ، كَتَبْتَ، سَتَكْتُبُ ۲ أَكْتُبُ، كَتَبْتُ، سوف أَكْتُبُ ۳ تَكْتُبِينَ، كَتَبْتَ، سوف تَكْتُبِينَ ۴ سَأَكْتُبُ، كَتَبْنَا، تَكْتُبُ

۱۵- در کدام گزینه، همه فعل‌ها مضارع هستند؟

- ۱) تَفَرَّجُ، أَشْرَحُ، أَحَبَّ
۲) سَأَصِيرُ، أَطْبِخُ، عَمِلْنَا
۳) أُحِبُّ، أَفْخَصُ، تَكْتُبِينَ
۴) سَأَكْتُبُ، كَتَبْنَا، تَكْتُبُ

۱۶- مفرد کدام گزینه، درست است؟

- ۱) مَرَضَى: مَرَضٌ
۲) رِسَائِل: رِسَالَةٌ
۳) نَوَافِذ: نَفُوذٌ
۴) أَطْعَمَةَ: طَعْمَةً

۱۷- کاربرد فعل در کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) دَخَلَ الْمُدْرَسُ فِي الصَّفِّ.
۲) أَنْتِ تَطْبِخُ طَعَامًا لَذِيًا.
۳) الطُّلَابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهْنِ
۴) نحن نَظَرْنَا إِلَى الْأَشْجَارِ

۱۸- در کدام گزینه، فعل وجود ندارد؟

- ۱) كَانَ الدَّرْسُ حَوْلَ الْمُسْتَقْبَلِ.
۲) أَنَا لَاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ.
۳) أَطْبِخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا.
۴) سَتَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا.

۱۹- در کدام گزینه، اسم جمع مذكر سالم وجود ندارد؟

- ۱) هَؤُلَاءِ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَرْعَةِ.
۲) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ.
۳) الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ.
۴) هُمْ لَاعِبُونَ فِي كُرَةِ الْمُنْصَدَةِ.

۲۰- کدام گزینه، با بقیه متفاوت است؟

- ۱) جُنْدَى
۲) كُنُوز
۳) مُمَرِّضٌ
۴) شُرَطَى

۲۱- در کدام گزینه، واژه‌ها متضاد نیستند؟

- ۱) غَايَةٌ، نِهَايَةٌ
۲) بَيْعٌ، شِرَاءٌ
۳) عِلْمٌ، جَهْلٌ
۴) حُسَامٌ، قَاطِعٌ

۲۲- در کدام گزینه، همه واژه‌ها جمع مکسرند؟

- ۱) أَطْعَمَةَ، كُتِبَ، جَوَّالٌ
۲) مَرَضَى، بِلَادٌ، طَالِبَاتٌ
۳) بَسَاتِينٌ، مِهْنٌ، غُبُونٌ
۴) عُلَمَاءٌ، أَبْوَابٌ، مُمَرِّضَاتٌ

۲۳- در کدام گزینه، همه واژه‌ها از نظر معنی هماهنگ هستند؟

- ۱) بَابٌ، نَوَافِذٌ، كُرْسَى، حِلْوَانَى
۲) رَزٌّ، قَمْحٌ، فَلَاحٌ، زِرَاعَةٌ
۳) صَفٌّ، طَالِبٌ، خُبْزٌ، مُدَرِّسٌ
۴) فَخْصٌ، طَبِيبٌ، مُمَرِّضَةٌ، عَمُودٌ

۲۴- کدام گزینه، برای جای خالی مناسب است؟ «تَمَرَةُ الْعَقْلِ»

- ۱) حُسَامٌ قَاطِعٌ
۲) مُدَارَاةُ النَّاسِ
۳) فَخْصُ الْمَرَضَى
۴) مُدَرَّسَةُ الْكِيمِيَاءِ

۲۵- کدام گزینه، از نظر مفهوم نادرست است؟

- ۱) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ
۲) كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ
۳) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ
۴) أَنْتِ مُوظَّفَةٌ، تَخْدِمِينَ الْمَرَضَى

۱- قرینه ۲

نوافذ: جمع نافذة: پنجره‌ها

۲- قرینه ۴

ترجمه واژه‌ها: (۱) نانوا، آشپز، کشور (شهرها) (۲) کارمند، پزشک، شغل (۳) دیگر، ورزش، پرستار (۴) شیرینی‌فروش، کشاورز، آهنگر

۳- قرینه ۳

بَحْث: بررسی، جستجو، ایمان: ایمان، بائع: فروشنده

۴- قرینه ۳

(۱) دوست داری (۲) خواهم شد (۴) معاینه می‌کنی

۵- قرینه ۴

قاطع: برنده (۱) بلاد: جمع بلد (۲) نوافذ: جمع نافذة (۳) مِهَن: جمع مهنة

۶- قرینه ۲

سَأْوَغ: بالا خواهم برد. گزینه (۱) سَمِعَ: شنید و گزینه (۴) سَأَلْتُ: پرسید، هر دو ماضی هستند. در گزینه (۳)، سوف بر سر فعل ماضی آورده شده است که نادرست می‌باشد.

۷- قرینه ۱

(۲) أَنْتَ لَاعِبٌ مِمَّا تَزَلُّونَ، أَنْتَ لَاعِبٌ مُمْتَازٌ. (۳) نَحْنُ سَأَلْنَا الدَّرْسَ، أَنَا سَأَلْتُ الدَّرْسَ (۴) يَا أَخِي هَلْ تَشْرَبُ الْمَاءَ، يَا أُخْتِي هَلْ تَشْرَبِينَ الْمَاءَ؟

۸- قرینه ۲

(۱) چند کتاب در کیف است. (۳) او پزشک کوشایی است. (۴) نامه‌های اداری می‌نویسی.

۹- قرینه ۳

تو پلیس هستی. امنیت را در کشور حفظ می‌کنی.

۱۰- قرینه ۱

أَنَا حَدَادٌ: أَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالتَّوَاظِدَ الْحَدِيدِيَّةَ.
أَنَا نَجَّارٌ: أَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالتَّوَاظِدَ الْخَشَبِيَّةَ.

۱۱- قرینه ۴

(۱) أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ. (۲) أَنَا إِيرَانِيَّةٌ يَا أَنَا مِنْ إِيرَانَ (۳) نَعَمْ أَغْرِفُهَا.
(ضمیر «ها» به اللغة العربية برمی‌گردد لذا باید مفرد مؤنث به کار رود.)

۱۲- قرینه ۳

در عبارت اول، ضمیر «أنا» و قید زمان «اليوم» آورده شده است؛ لذا فعل «ذَهَبْتُ» که زمان آن ماضی است، برای جای خالی مناسب نیست. در عبارت دوم، ضمیر «أنت» به کار رفته، لذا فعل مناسب آن سوف تَذْهَبُ یا سَتَذْهَبُ می‌باشد. در گزینه

(۲) فعل «سوف تَذْهَبِينَ» آمده که برای ضمیر «أنت» به کار می‌رود. در گزینه (۴) فعل «ذَهَبْتُ» ماضی و نادرست است؛ زیرا قید زمان جمله داده شده «عَدَا» می‌باشد و این قید زمان برای «آینده» مناسب است.

۱۳- قرینه ۴

فعل «ذَهَبْتُ» ماضی است و با قید زمان «عَدَا» که مخصوص آینده است به کار نمی‌رود.

۱۴- قرینه ۲

گزینه ۱ و ۳ دوم شخص مفرد هستند. در گزینه (۴) «سَأَكْتُبُ» مستقبل، اول شخص مفرد، «كَتَبْنَا» ماضی، اول شخص جمع و «تَكْتُبُ» مضارع و دوم شخص مفرد است.

۱۵- قرینه ۳

در گزینه (۱) أَحَبَّ: دوست داشت (ماضی) در گزینه (۲) سَأَصِيرُ: خواهم شد (مستقبل)، عَمِلْنَا: انجام دادند (ماضی) و در گزینه (۴) سَأَكْتُبُ (مستقبل) و كَتَبْنَا (ماضی) است.

۱۶- قرینه ۲

(۱) مَرَضِي: مَرِيض (۳) نَوَافِذ: نَافِذَة (۴) أَطْعَمَ: طَعَام

۱۷- قرینه ۲

أَنْتَ تَطْبُخِينَ طَعَامًا لَذِيذًا

۱۸- قرینه ۲

فعل‌ها: (۱) كان: بود (۳) أَطْبَخُ: می‌پزم (۴) سَتَصِيرُ: خواهی شد

۱۹- قرینه ۳

كُتِبَ: جمع مکسر است و مفرد آن «كِتَاب» می‌باشد. بَسَاتِين: جمع مکسر است و مفرد آن «بُستان» می‌باشد. در گزینه (۱) الْفَلَاحُونَ: جمع فلاح، (۲) الْآخَرِينَ: جمع آخر و (۴) لَاعِبُونَ: جمع لاعب؛ جمع مذکر سالم هستند.

۲۰- قرینه ۲

کُنُوز: گنج‌ها. بقیه گزینه‌ها شغل هستند. جُنْدِي: سرباز، مُمَرَّض: پرستار، شُرطی: پلیس

۲۱- قرینه ۴

حُسام: شمشیر، قاطع: برنده

۲۲- قرینه ۳

بساتین: جمع بستان، مِهَن: جمع مهنة، عُيُون: جمع عَيْن

۲۳- قرینه ۲

برنج، گندم، کشاورز، کشاورزی

۲۴- قرینه ۲

نتیجه عقل، مدارا کردن با مردم است.

۲۵- قرینه ۴

تو کارمندی، به بیماران خدمت می‌کنی. (أَنْتِ مُمَرَّضَة) درست است.