

# فهرست

۵	• ستایش
	فصل اول: زیبایی آفرینش
۸	درس اول: زنگ آفرینش
۱۶	درس دوم: چشممه معرفت
	فصل دوم: شکفتن
۲۳	درس سوم: نسل آینده‌ساز
۲۹	درس چهارم: با بیهاری که می‌رسد از راه، زیبایی شکفتن
	فصل سوم: سبک زندگی
۳۶	درس ششم: قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟
۴۲	درس هفتم: علم زندگانی
۵۰	درس هشتم: زندگی همین لحظه‌هاست
	فصل چهارم: نام‌ها و یادها
۵۷	درس نهم: نصیحت امام <small>ره</small> ، شوق خواندن
۶۳	• آزمون نیمسال اول
۶۵	درس دهم: کلاس ادبیات، مرواریدی در صدف، زندگی حسابی، فرزند انقلاب
۷۵	درس یازدهم: عهد و پیمان، عشق به مردم، رفتار بهشتی، گرمای محبت
	فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی
۸۰	درس دوازدهم: خدمات متقابل اسلام و ایران
۸۷	درس سیزدهم: اسوه نیکو
۹۳	درس چهاردهم: امام خمینی <small>ره</small>
	فصل ششم: ادبیات جهان
۱۰۲	درس شانزدهم: آدم آهنی و شاپرک
۱۰۷	درس هفدهم: ما می‌توانیم
۱۰۹	• نیایش
۱۱۴	• آزمون نیمسال دوم
۱۱۶	• پاسخ‌نامه تشریحی

## فصل اول

### درس ۱

# زیست آفرینش

وازگان

زائر: زیارت کننده، دیدارکننده  
گنبد: سقف بزرگ نیم‌گرهای  
زنجره: سیرسیرک، نوعی حشره  
کام: آرزو، میل، خواسته  
مصحف: قرآن، کتاب، کتاب آسمانی  
طایفه: دسته، گروه  
خفتة: خوابیده

فارغ: آسوده، راحت  
کوچ: سفر  
افق: کرانه آسمان  
گلستانه: مناره  
متعبد: عبادت کننده، شکرگزار  
رحمۃ اللہ علیہ: درود و رحمت خدا بر او باد  
دوگانه‌ای بگزارد: دو رکعت نماز بخواند

جمله: همه  
فروغ: روشنایی، نور  
غوغای: هیاهو، سروصدای (آشوب و فریاد، همه)  
انگار: گویی  
ایام: روزگار، روزها  
طفولیت: بچگی، کودکی  
غفلت: بی‌خبری، ناگاهی

جهان جمله فروغ روی حق دان حق اندر وی ز پیدایی است، پنهان

**برگردان روان** همه جهان را پرتوی از نور بی‌پایان خداوند بدان، آنقدر خداوند در آن آشکار است که انسان متوجه حضور او نمی‌شود.

**نکته ادبی** آرایه: تضاد: پیدا ≠ پنهان

**نکته دستوری** بیت دو جمله دارد:

۱ جهان جمله فروغ روی حق دان. ۲ حق اندر وی ز پیدایی پنهان است.



### تاریخ ادبیات... شیخ محمود شبستری

توضیحات: از عارفان مشهور قرن هشتم و از علماء و فضلای تبریز است

که نوشته‌ها و سرودهایی در زمینه عرفان اسلامی دارد. «گلشن راز»

معروف‌ترین اثر شعری اوست.

## زنگ آفرینش

صبح یک روز نوبهاری بود روزی از روزهای اول سال  
بچه‌ها در کلاس جنگل سبز جمع بودند دور هم خوشحال

**برگردان روان** صبح یک روز (اول) بهاری بود، روزی از اولین روزهای سال، بچه‌ها در کلاس (جنگل سبز) (با) بچه‌های کلاس جنگل سبز) دور یکدیگر جمع شده و خوشحال بودند.

**نکته ادبی** قافیه: سال - خوشحال / ردیف: ندارد / قالب: چهارپاره

آرایه: تشبیه: کلاس جنگل سبز (اضافه تشبیه‌ی): جنگل سبز به کلاس تشبیه شده است.

بچه‌ها گرم گفت و گو بودند باز هم در کلاس غوغای بود  
هر یکی برگ کوچکی در دست باز انجار زنگ انشا بود

**برگردان روان** بچه‌ها مشغول صحبت کردن با یکدیگر بودند، باز هم در کلاس همه‌مه برپا شده بود. هر یک از بچه‌ها برگ کوچکی در دست داشت، گویا باز هم زنگ انشا شده بود.

**نکته ادبی** قافیه: غوغای انشا / ردیف: بود / آرایه: کنایه: گرم گفت و گو بودن کنایه از مشغول صحبت بودن

تا معلم ز گرد راه رسید گفت با چهره‌ای پر از خنده:  
باز موضوع تازه‌ای داریم آرزوی شما در آینده

**برگردان روان** همین که معلم وارد کلاس شد، با چهره‌ای خندان گفت، دوباره موضوع جدیدی (برای انشا) داریم. موضوع تازه این که برای آینده‌تان چه آرزویی دارید.

**نکته ادبی** قافیه: خنده - آینده / ردیف: ندارد / آرایه: کنایه: ز گرد راه رسیدن کنایه از تازه از راه رسیدن

شبیم از روی برگ گل برخاست گفت: «می‌خواهم آفتاب شوم  
ذره‌ذره به آسمان بروم ابر باشم دوباره آب شوم»

**برگردان روان** شبیم از روی برگ گل بلند شد، گفت: آرزو دارم که (مانند) آفتاب بشوم. کم کم به آسمان بروم (بخار شوم)، به ابر تبدیل شوم و دوباره تبدیل به آب شوم.

**نکته ادبی** قافیه: آفتاب - آب / ردیف: شوم

آرایه: تشخیص یا جانبخشی: صحبت کردن شبیم / مراعات‌نظری یا تناسب: شبیم، برگ گل، آسمان، ابر، آفتاب

دانه آرام بر زمین غلتید رفت و انشای کوچکش را خواند  
گفت: «باغی بزرگ خواهم شد تا ابد سبز سبز خواهم شدم»

**برگردان روان** دانه بر روی زمین غلتید و رفت تا انشای کوچکش را بخواند. گفت: دوست دارم باغ بزرگی بشوم، و همیشه سرسبز و باطرافت باشم.

**نکته ادبی** قافیه: خواند - ماند / ردیف: ندارد

آرایه: تشخیص یا جانبخشی: انشاخواندن و صحبت کردن دانه / مراعات‌نظری یا تناسب: دانه، باغ، سبز

غنچه هم گفت: «گرچه دلتنگم مثل لبخند باز خواهم شدم  
با نسیم بهار و بلبل باغ گرم راز و نیاز خواهم شدم»

**برگردان روان** غنچه گفت: اگرچه غمگین هستم، اما روزی مثل یک لبخند زیبا (شکوفا) خواهم شد (اشاره به شکفتون خود می‌کند) و با نسیم بهار و بلبلان خوش‌صدای باغ، مشغول صحبت و دردمل خواهم شدم.

**نکته ادبی** قافیه: باز - نیاز / ردیف: خواهم شدم

آرایه: تشخیص: صحبت کردن و راز و نیاز غنچه / مراعات‌نظری یا تناسب: بهار، بلبل، غنچه ... / کنایه: «دلتنگم» کنایه از غمگینم؛ «گرم راز و نیاز خواهم شدم» کنایه از مشغول راز و نیاز شدن / تشبیه: مثل لبخند باز خواهم شدم: من (غنچه) ← مشبه؛ لبخند ← مشبه؛  
مثل ← ادات تشبیه؛ بازشدن ← وجهشیه



﴿جوچه‌گنجشک گفت: «می خواهم  
فارغ از سنگ بچدها باشم  
روی هر شاخه جیک‌جیک کنم  
در دل آسمان رها باشم»﴾

**برگردان روان** **جوچه‌گنجشک** گفت: آرزو می‌کنم، روزی از سنگزدن بچه‌ها آسوده بشوم. آزادانه روی هر شاخه‌ای جیک‌جیک کنم، و آزادانه در (دل / میان) آسمان پرواز کنم.

**نکته ادبی** **﴿قافیه: بچه‌ها - رها / ردیف: باشم﴾**

آرایه: تشخیص یا جانبخشی: صحبت‌کردن و آرزوهای جوچه‌گنجشک / مراعات‌نظری یا تناسب: گنجشک، سنگ، بچه‌ها ...

﴿جوچه کوچک پرستو گفت  
کاش با باد ره‌سپار شوم  
تا افق‌های دور کوچ کنم  
باز پیغمبر بهار شوم﴾

**برگردان روان** **جوچه کوچک پرستو** گفت، آرزو می‌کنم تا با باد همسفر شوم. تا دوردست‌ترین نقاط سفر کنم، و باز پیام‌آور بهار شوم.

**نکته ادبی** **﴿قافیه: ره‌سپار - بهار / ردیف: شوم﴾**

آرایه: تشخیص یا جانبخشی: صحبت‌کردن و آرزوهای جوچه‌پرستو / مراعات‌نظری یا تناسب: پرستو، کوچ، پیغمبر بهار ...

**نکته دستوری** **﴿کاش﴾** شبۀ جمله است و بنابراین یک جمله محسوب می‌شود.

﴿جوچه‌های کبوتران گفتند: کاش می‌شد کنار هم باشیم  
توی گل‌دسته‌های یک گنبد روز و شب زائر حرم باشیم﴾

**برگردان روان** **جوچه کبوترها** گفتند، ای کاش می‌شد کنار یکدیگر باشیم. توی مناره‌های گنبد حرم، روزها و شبها به زیارت مشغول شویم.

**نکته ادبی** **﴿قافیه: هم - حرم / ردیف: باشیم﴾**

آرایه: تشخیص: صحبت‌کردن کبوتران / مراعات‌نظری یا تناسب: گل‌دسته، زائر، حرم ... / تضاد: روز ≠ شب

**نکته دستوری** **﴿کاش شبۀ جمله است، بنابراین یک جمله محسوب می‌شود.﴾**

﴿زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغای شد  
هر یک از بچه‌ها به سویی رفت و معلم دوباره تنها شد﴾

**برگردان روان** همین‌که زنجره زنگ تفریح را به صدا درآورد، دوباره در کلاس غوغای و هیاهویی به پا شد. هر کدام از بچه‌ها به سویی رفته، باز هم معلم تنها شد.

**نکته ادبی** **﴿قافیه: غوغای - تنها / ردیف: شد / آرایه: تشخیص: زنگ تفریح زدن زنجره﴾**

﴿با خودش زیر لب چنین می‌گفت آرزوهای ایمان چه رنگی‌ان است  
کاش روزی به کام خود برسید بچه‌ها! آرزوی من این است﴾

**برگردان روان** معلم آهسته و زیر لب چنین زمزمه می‌کرد، چقدر آرزوهای زیبایی دارید. ای کاش روزی به خواسته‌های ایمان برسید، ای بچه‌ها! آرزوی من همین است.

**نکته ادبی** **﴿قافیه: رنگین - این / ردیف: است / آرایه: کنایه: زیر لب گفتن کنایه از زمزمه کردن﴾**

**نکته دستوری** **﴿بیت آخر چهار جمله دارد: ۱ کاش ۲ روزی به کام خود برسید. ۳ بچه‌ها! ۴ آرزوی من این است.﴾**

## حکایت

### اندرز پدر

﴿یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد و شب خیز بودم.﴾

**برگردان روان** یادم می‌آید که در دوران کودکی شب‌ها بیدار می‌ماندم و به عبادت می‌پرداختم.

﴿شبی در خدمت پدر، رحمة الله عليه، نشسته بودم و همه شب، دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفت.﴾

**برگردان روان** یک شب نزد پدر - رحمت خدا بر او باد - نشسته بودم و تمام شب نخوابیده و قرآن را در آغوش گرفته بودم و می‌خواندم و عده‌ای نیز در اطراف ما خوابیده بودند.

**نکته ادبی** آرایه: کنایه: دیده بر هم نبستن، کنایه از خوابیدن

**نکته دستوری** عبارت دارای پنج جمله است: فعل «بودم» در جمله‌های سوم و چهارم و فعل «بودند» در جمله پنجم حذف شده است.

▷ پدر را گفتم: از اینان یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد.

**برگردان روان** به پدر گفتم: از این عده یک نفر بیدار نمی‌شود تا در رکعت نماز صبح بهجا بیاورد.

**نکته ادبی** آرایه: سر بر نداشتن کنایه از بیدارنشدن

**نکته دستوری** در این عبارت، «را» به معنی «به» است؛ بنابراین نقش واژه «پدر» متنstem است.

**نکته املایی** گزاردن به معنای اداکردن و به جا آوردن و گذاردن به معنای نهادن و قراردادن است.

▷ چنان خواب غفلت برده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند.

**برگردان روان** آن چنان از سر نآگاهی خوابیده‌اند که انگار مرده‌اند.

**نکته ادبی** آرایه: تشبيه: خواب غفلت اضافهٔ تشبيه‌ی است.

**نکته دستوری** عبارت دارای چهار جمله است:

۱ چنان خواب غفلت برده‌اند. ۲ گویی ۳ نخفته‌اند ۴ مرده‌اند

▷ گفت: جان پدر تو نیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی.

**برگردان روان** پدر گفت: ای فرزند عزیزاً تو هم اگر بخوابی بهتر آن است که غیبت مردم را بکنی.

**نکته ادبی** آرایه: کنایه: در پوستین خلق افتادن کنایه از غیبت کردن است.

**نکته دستوری** عبارت دارای پنج جمله است:

۱ گفت ۲ جان پدر ۳ تو نیز اگر بخفتی ۴ به از آن [است]. ۵ در پوستین خلق افتی.

## درس نامه

آرایهٔ تشخيص: هرگاه ویرگی‌های انسانی را به غیر انسان نسبت دهیم، به آن تشخيص یا شخصیت‌بخشی یا جان‌بخشی می‌گویند.

**مثال** میز سخن گفت - دانه انشا خواند ...

آرایهٔ تشبيه: هرگاه یک چیز را به چیز دیگری شباهت دهیم از تشبيه استفاده کرده‌ایم. هر تشبيه معمولاً چهار رکن دارد:

۱ مشبه: عبارت است از چیزی که به چیز دیگر شباهت داده شده است.

۲ مشبه‌به: عبارت است از چیزی که مشبه، به آن شباهت داده شده است.

۳ وجه‌شبه: ویرگی مشترک میان دو رکن اول (مشبه و مشبه‌به) است.

### نکته ...

معمولًاً وجه‌شبه به مشبه به نزدیک تر است.

۴ ادات تشبيه: واژه‌هایی هستند که نشان‌دهندهٔ پیوند شباهت هستند؛ مهم‌ترین این واژه‌ها عبارت‌اند از: مثل، مانند، همچون، چون، بسان ...

**مثال** علم، مانند نور روشنی‌بخش است.

مشبه ادات‌تشبيه مشبه به و وجه‌شبه

### نکته ...

گاهی ممکن است رکن سوم و چهارم تشبيه (وجه‌شبه و ادات‌تشبيه) حذف شوند که در این صورت به آن تشبيه بلیغ می‌گویند.



تشبیه بلیغ دو نوع است: ۱) اسنادی ۲) اضافی (اضافه تشبیه‌ی)

**مثال** «علم، مانند نور روشی بخش است. ← علم، نور است.

**مثال** «نور علم

← اسنادی  
← اضافی  
تشبیه بلیغ

نکته...

در تشبیه بلیغ اضافی (اضافه تشبیه‌ی) معمولاً جای رکن اول و دوم با هم عوض می‌شود و مشبه به با کسره به مشبه اضافه می‌شود.

شعر «زنگ آفرینش» (درس اول) در قالب چهارپاره سروده شده است.

قالب چهارپاره: شعری است که از چند دوبیتی تشکیل شده با قافية‌های مختلف که از نظر معنی با هم ارتباط دارند و تنها مصراحت‌های زوج آن با یکدیگر هم قافية‌اند. از این‌رو به این قالب، دوبیتی پیوسته نیز می‌گویند.

قالب چهارپاره پس از مشروطه به دیگر قالب‌های شعری افزوده شد. قیصر امین‌پور و فریدون مشیری از مهم‌ترین شاعران این قالب هستند.

نمودار قرار گرفتن قافية در چهارپاره:

X	_____	_____
X	_____	_____
▲	_____	_____
▲	_____	_____
●	_____	_____
●	_____	_____

### تاریخ ادبیات... قیصر امین‌پور (۱۳۸۶ - ۱۳۳۸ ه. ش)



شاعر معاصر - متولد گُتوند در استان خوزستان - دارای درجه دکتری ادبیات فارسی  
آثار: در کوچه آفتاب - تنفس صبح - مثل چشم مثی رود - به قول پرستو - آینه‌های ناگهان

... سعدی شیرازی (۶۹۰ - ۶۴۰ ه. ق)

شاعر قرن هفتم - متولد شیراز

آثار: بوستان (نظم) در ده باب - گلستان (نشر آمیخته به نظم) در هشت باب - دیوان  
اشعار - مجموعه این آثار «کلیات سعدی» نامیده می‌شود.

**نکته** به بوستان، سعدی‌نامه نیز می‌گویند.

نام اصلی وی مصلح‌الدین است. به سعدی شیخ اجل نیز می‌گویند.



### واژه‌های مهم املایی

مونس - اساس (پایه) - عنایت - ظلمت - دستآویز - فروغ - غوغاء - انشا - برخاست - ذژذه - غلتید - فارغ (آسوده) - افق - رهسپار - پیغمبر -  
زار - حرم - زنجره - طفولیت - متعبد - رحمه‌الله علیه - مصحف - طایفه - دوگانه‌ای بگارد - غفلت - بخفتی

## پرسش‌های درس اول

۱ ایات و عبارت‌های زیر را به فارسی روان بنویسید.

- ۱ ای هست‌گُن اسَاسِ هستی  
۲ جهان جمله فروغ روی حق دان  
۳ غنچه هم گفت: «گرچه دلتنگم  
۴ گفت: «جان پدرا تو نیز اگر بخختی به از آن که در پوستین خلق افتی.»  
۵ ای کارگشای هر چه هستند  
۶ الهی‌ا دلی ده که در کار تو جان بازیم؛ جانی ده که کار آن جهان سازیم.  
۷ تا افق‌های دور کوچ کنم  
۸ باز پیغمبر بهار شوم
- ۹ معنای واژه‌های مشخص شده را در مقابل آن‌ها بنویسید.

۱ هم تو به عنایت الهی:

۲ از ظلمت خود، رهایی ام ده:

۳ دست گیر که دست آویز نداریم:

۴ فارغ از سنگ بچدها باشم:

۵ کاش روزی به کام خود برسید:

۶ دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته:

۷ چنان خواب غفلت برده‌اند:

۸ غلط‌های املایی را در عبارت‌های زیر اصلاح کنید.

- ۱ ای هست‌گُن اثاثِ هستی  
۲ هم غصَّه نانموده، دانی  
۳ بینایی ده تا در چاه نیافتیم.  
۴ باز انگار زنک انشاء بود.  
۵ روز و شب زاعر حرم باشیم.  
۶ از اینان یکی سر بر نمی‌دارد تا دوگانه‌ای بگذارد.  
۷ جاهای خالی را پر کنید.

۱ آثار نظامی عبارت‌اند از: مخزن الاسرار، .....، هفت‌پیکر، .....

۲ خواجه عبدالله انصاری معروف به ..... شاعر قرن ..... و ..... به زبان‌های فارسی و ..... شعر می‌سرود.

۳ در کوچه آفتتاب»، ..... و «به قول پرستو» از آثار ..... می‌باشد.

۴ سعدی نثر آمیخته به شعر است و ..... باب دارد.

۵ هر یک از آرایه‌های ذکر شده را در عبارت‌های زیر بیایید.

- (تشبیه) ای کارگشای هر چه هستند  
۱ (کنایه) ای هست‌گُن اسَاسِ هستی  
۲ (کنایه) جان پدرا تو نیز اگر بخختی به از آن که در پوستین خلق افني.  
۳ (تشبیه، تشخیص، کنایه) غنچه هم گفت: «گرچه دلتنگم  
۴ مثُل لبخند باز خواهم شد»  
۵ از اینان یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد، چنان خواب غفلت برده‌اند که گوبی نخفته‌اند که مرده‌اند. (تشبیه، کنایه)



۶ هر یک از عبارت‌های زیر از چند جمله تشکیل شده است؟ جملات را مشخص کنید.

- |  |  |
|--|--|
| ۱ کاش روزی به کام خود برسید ..... بچدها! آرزوی من این است            | ۲ ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو، نامه کی کنم باز؟      |
| ۳ الپی، دلی ده که در کار تو جان بازیم، جانی ده که کار آن جهان سازیم. | ۴ جهان، جمله فروغ روی حق دان حق اندر وی ز پیدایی است پنهان |
| ۵ جووجهای کبوتران گفتند: کاش می‌شد کنار هم باشیم                     | ۶ ای هستگُن اساس هستی کوتاه ز درت درازدستی                 |

۷ مفهوم درست هر عبارت را مشخص کنید.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ۱ ز گرد راه رسید.      | ○ از راه رسید.         |
| ۲ شب خیز بودم.         | ○ سحرخیز بودم.         |
| ۳ دوگانهای بگزارد.     | ○ نماز دورکعتی بخواند. |
| ۴ در پوستین خلق، افتی. | ○ دروغ بگویی.          |
| ۵ دل تنگم.             | ○ غمگین هستم.          |
| ۶ غمگین هستم.          | ○ نامید هستم.          |
| ۷ غمگین هستم.          | ○ گرد و غبار آمد.      |
| ۸ غمگین هستم.          | ○ شبزندهدار بودم.      |
| ۹ غمگین هستم.          | ○ دو سوره قرآن بخواند. |
| ۱۰ غمگین هستم.         | ○ غبیت کنی.            |

۸ نمودار گرافیکی قالب چهارپاره را رسم کنید.

۹ هم خانواده هر کلمه را به آن وصل کنید. (سه کلمه اضافی است).

- |          |         |
|----------|---------|
| ۱ طفویلت | ○ تعلم  |
| ۲ متعبد  | ○ عابد  |
| ۳ فارغ   | ○ بعید  |
| ۴ قریب   | ○ فراغت |
| ۵ معلم   | ○ غریب  |
| ۶ افق    | ○ تقرب  |
| ۷ اطفال  | ○ فائق  |
| ۸ آفاق   | ○ فائق  |

### پرسش‌های چهارگزینه‌ای ....

۱۰ گزینه درست را انتخاب کنید.

۱ معنی کلمه‌های «متعبد، فارغ، ظلمت، مصحف» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

**الف:** عبادت‌کننده، دور، ستم، قرآن

**ب:** نمازخوان، آسوده، ستم، قرآن

**ج:** عبادت‌کننده، آسوده، تاریکی، صفحه

**د:** عبادت‌کننده، آسوده، تاریکی، کتاب

۱۱ در کدام گزینه، غلط املایی وجود ندارد؟

**الف:** یاد دارم که در ایام طفویلت متأبد و شب خیز بودم.

**ب:** شبی در خدمت پدر، رحمۃ‌الله‌یه، نشسته بودم.

**ج:** جهان جمله فروغ روی حق دان

**د:** باز هم در کلاس غوغا بود.

۳ در میان گروه کلمه‌های زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«زائر هرم، ماه صفر، قریب و ناشنا، غلطیدن دانه، زنگ انشا، خواب قفلت، صدای زنجره، فارغ و آسوده، نیافتادن و ایستادن، ظلمت و تاریکی»

د: چهار

ج: پنج

ب: سه

الف: دو

ب: مخزن‌الاسرار: شیخ محمود شبستری

۴ صاحب کدام اثر، درست معرفی شده است؟

الف: مناجات‌نامه: نظامی

د: گلشن‌راز: خواجه عبدالله انصاری

ج: آینه‌های ناگهان: قیصر امین‌پور

۵ کدام‌یک از گزینه‌های زیر، از نظر تعداد جمله با بقیه متفاوت است؟

کوته ز درت درازدستی  
هم نامه نانوشته خوانی  
بی‌نام تو نامه کی کنم باز  
بانور خود آشنایی‌ام ده

الف: ای هست‌گن اساس هستی

ب: هم قصه نانموده دانی

ج: ای نام تو بهترین سرآغاز

د: از ظلمت خود رهایی‌ام ده

۶ در کدام گزینه آرایه تشبيه دیده نمی‌شود؟

الف: جوجه‌گنجشک گفت: «می‌خواهم

فارغ از سنگ بچه‌ها باشم»

ب: چنان خواب غفلت برده‌اند که گویی نخفتماند که مرده‌اند.

مثل لبخند باز خواهم شد»  
نام تو کلید هر چه بستند

ج: غنچه هم گفت: «گرچه دل تنگم

د: ای کارگشای هر چه هستند

۷ کلمه مشخص‌شده در کدام گزینه منادا است؟

الفتی داشته با این دل شب  
که سعدی ناپدید است از حقارت  
جان‌دادن عاشقان نجات است  
به قرآنی که اندر سینه داری

الف: علی آن شیر خدا شاه عرب

ب: جمال دوست چندان سایه انداخت

ج: سعدی غم نیستی ندارد

د: ندیدم خوش‌تر از شعر تو حافظ

۸ در کدام گزینه آرایه تشخیص (جان‌بخشی) دیده می‌شود؟

بچه‌ها آرزوی من این است  
چون اشک عروسی است برافتداده به رخسار  
زلال جاری آواز جویباران را  
دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد

الف: کاش روزی به کام خود برسید

ب: آن قطره باران که بر افتاده گل سرخ

ج: غبار مرگ به رگ‌های باغ خشکانید

د: دانی که چه گفت زال با رستم گرد

۹ کدام گزینه با بیت زیر، تناسب معنایی نزدیک‌تری دارد؟

حق اندر وی ز پیدایی است پنهان»  
نام تو کلید هر چه بستند  
چشم بگشا و سورمه‌ای برخوان  
جهان جوان شد و یاران به عیش بنشستند  
حیات خود فدای جان او ساخت

«جهان جمله فروغ روی حق دان

الف: ای کارگشای هر چه هستند

ب: همه آیات ایزد است جهان

ج: درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند

د: به جان چون احتیاج یار بشناخت

۱۰ عبارت «گفت: جان پدرا تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق افتی» با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

تا نبیی دست و پای خود به بند  
که بستن نظر از عیب خلق بینایی است  
تا غمت پیش نیاید، غم مردم نخوری (محنت: رنج)  
صورت خود بین و در او عیب ساز

الف: رو زیان از غیبت مردم بند

ب: فغان که مردم کوتدنظر نمی‌دانند

ج: خفتگان را خبر از محنت بیداران نیست

د: دیده ز عیب دگران کن فراز



# پاسخ‌نامه‌شیرین



## پاسخ پرسش‌های درس اول

۱ نیافتیم صلیح

۲ انشاء صلیح

۳ زائر صلیح

۴ دوگانه‌ای بگذارد صلیح

## پاسخ ۵

۱ خسرو و شیرین - لیلی و مجنون - اسکندرنامه

۲ پیر هرات - چهارم و پنجم - عربی

۳ تنفس صبح - مثل چشم، مثل رود - قیصر امین‌پور

۴ گلستان - هشت

## پاسخ ۶

۱ نام تو (خدا) به کلید تشبیه شده است.

۲ درازدستی (درازدست بودن) کنایه از متجاوز و گستاخ بودن

۳ در پوستین خلق افتادن کنایه از غیبت‌کردن

۴ تشبیه (غنجه به لبخند) تشخیص (صحبت کردن غنجه)

دل‌تنگ‌بودن کنایه از غمگین‌بودن

۵ خواب غفلت اضافه تشبیه‌ی؛ غفلت (ناآگاهی) به خواب تشبیه

شده است.

خواب غفلت بردن کنایه از نآگاه‌بودن

## پاسخ ۷

۱ چهار جمله: ۱- کاش! ۲- روزی به کام خود برسید.

۳- بچه‌ها! ۴- آرزوی من این است.

۲ سه جمله: ۱- ای کسی که ۲- نام تو بهترین سرآغاز [است].

۳- بی نام تو، نامه کی باز کنم.

۳ پنج جمله: ۱- الهی ۲- دلی ده ۳- در کار تو جان بازیم

۴- جانی ده ۵- کار آن جهان سازیم.

## پاسخ ۱

۱ ای بوجود‌آورنده پایه و اساس جهان، هر گونه ظلم و ستمی از درگاه تو دور است.

۲ همه جهان را پرتویی از نور بی‌پایان خداوند بدان، آن قدر خداوند در آن آشکار است که انسان متوجه حضورش نمی‌شود.

۳ غنچه هم گفت: اگرچه غمگین هستم، اما روزی مثل یک لبخند شکوفا خواهم شد.

۴ گفت: ای فرزند عزیز! تو هم اگر بخوابی بهتر از آن است که غیبت مردم را بکنی.

۵ ای کسی (خدایی) که حل کننده تمام مشکلات هستی، نام تو مانند کلیدی است که هر قفلی را باز می‌کند.

۶ خدایا به ما شجاعتی بده تا جانمان را در راهت فدا کنیم؛ توان و قدرتی بده (روح و جانی بده) تا بتوانیم جهان آخرت خود را آباد کنیم.

۷ تا دوردست‌ترین نقاط سفر کنیم و باز پیام‌آور بهار شویم.

## پاسخ ۲

۱ لطف، توجه، بخشایش، احسان

۲ تاریکی (غمراهی)

۳ یاریگر، وسیله

۴ آسوده، راحت

۵ آرزو، میل، خواسته

۶ کتاب قرآن

۷ نآگاهی، بی‌خبری

## پاسخ ۳

۱ اثاث صلیح اساس

۲ غصه صلیح قصه

**بررسی سایر گزینه‌ها**

گزینه (الف): متأبد متعبد

گزینه (ب): رحمة الله اليه رحمة الله عليه

گزینه (د): غوقا غوغا

گزینه ۳

**بررسی سایر گزینه‌ها**

هرم حرم / قریب غریب /

غلطیدن غلتیدن / قفلت غفلت /

نیافتادن نیفتادن

گزینه ۴

**بررسی سایر گزینه‌ها**

گزینه (الف): خواجه عبدالله انصاری

گزینه (ب): نظامی

گزینه (د): شیخ محمود شبستری

گزینه ۵

**بررسی گزینه‌ها**

گزینه (الف): دو جمله

گزینه (ب): دو جمله

گزینه (ج): سه جمله - ای (کسی که) ۲ - نام تو بهترین

سرآغاز [است]. ۳ - بی نام تو نامه کی کنم باز؟

گزینه (د): دو جمله

گزینه ۶

**بررسی سایر گزینه‌ها**

گزینه (ب): خواب غفلت (اضافه تشبیه)

گزینه (ج): غنچه به لبخند تشبیه شده است.

گزینه (د): نام تو (خداآوند) به کلید تشبیه شده است.

گزینه ۷

گزینه ۸

آواز جویباران آرایه تشخیص دارد.

گزینه ۹

گزینه ۱۰

دو جمله ۱ - جهان، جمله فروغ روی حق دان ۲ - حق اندر

وی ز پیدایی (آشکاربودن) پنهان است.

چهار جمله ۱ - جوجه‌های کبوتران گفتند ۲ - کاش ۳ - می‌شد

۴ - کنار هم باشیم.

دو جمله ۱ - ای هست‌کن اساس هستی! ۲ - کوتاه ز درت

درازدستی [است].

**پاسخ**

۱ از راه رسید.

۲ شب زنده‌دار بودم.

۳ نماز دور کعی بخواند.

۴ غیبت کنی.

۵ غمگین هستم.

**پاسخ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**پاسخ**

۱ طفولیت - اطفال

۲ متعبد - عابد

۳ فارغ - فراغت

۴ قریب - نقریب

۵ معلم - تعلیم

۶ افق - آفاق

كلمات اضافی: بعيد - غریب - فائت

□□□□

**پاسخ**

۱ گزینه ۱

۲ گزینه ۲