

به نام فداوند بان و فرد  
کزین برتر اندیشه برنگزرد

«تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا كَلَمُ اللَّهِ الَّذِي يُكَلِّمُ بِهِ خَلْقَهُ»

عربی را یاد بگیرید پس به درستی که آن سخن خداست که به وسیله‌ی آن با خلقش سخن می‌گوید. امام صادق (ع)  
(بحارالانوار / ج ۱ / ص ۲۱۲)

## مقدمه

کتاب «عربی نهم برای دانشآموزان تیزهوش» کتابی است از مجموعه‌ی «رشادت» که مدرس و مؤلف محترم آقای مهدی وحدانی آن را زیر نظر دبیر محترم مجموعه رشادت تألیف نموده‌اند.

در این کتاب قواعد هر درس در قالب درسنامه به طور خلاصه و همراه با مثال‌ها و تمرین‌های متنوع بیان شده و سپس تمرین‌های هدفداری برای تسلط بیشتر بر ترجمه‌ی دروس و یادگیری عمیق‌تر قواعد در اختیار دانشآموزان قرار داده شده است.

دانشآموزان عزیز برای استفاده بهتر از این کتاب، باید پس از مطالعه‌ی درسنامه، تمرین‌های مربوطه به آن درس را با دقّت حل کنند و با مراجعه به پاسخ‌نامه‌ی پایان کتاب به رفع اشکال بپردازند و در پایان هر درس با پاسخ به آزمون‌های تشریحی و چندگرینه‌ای میزان یادگیری خود را ارزیابی کنند.

از ویژگی‌های این کتاب می‌توان به طراحی تمرین‌های متعدد و هدفدار مربوط به صرف اسم‌ها و فعل‌ها (در قالب جدول صرف) و یادآوری مطالب آموخته شده‌ی درس‌های قبلی و نشان دادن پیوستگی درس‌ها به یکدیگر اشاره کرد. دانشآموزان عزیز باید توجه داشته باشند که هر درس هرچند هم که ساده باشد با درس‌های بعدی در ارتباط است و لازم است دائمًا تمرین، تکرار و یادآوری شوند.

امید است این کتاب به پیشرفت دانشآموزان عزیز در یادگیری هر چه بهتر زبان عربی که زبان قرآن است کمک کند. در پایان لازم می‌دانیم از مؤلف و دبیر محترم مجموعه و از خانم‌ها زینب شریفی و فرزانه فتاحی (حروفنگار و صفحه‌آرا)، خانم رضیه صفریان (گرافیست) و خانم طوبی عینی‌پور (نمونه‌خوان) که در به ثمر رساندن این مجموعه رحمات زیادی متحمل شده‌اند، تشکر و قدردانی کیم.

خوانندگان محترم می‌توانند نظرات و پیشنهادهای خود را در رابطه با این کتاب از طریق email با مؤلف محترم در میان بگذارند. [Mahdi.vahdani@mobtakeran.com](mailto:Mahdi.vahdani@mobtakeran.com)

## انتشارات مبتکران



## فهرست مطالب

### صفحة

### عنوان

٧	مراجعة دروس الصف السابع و الثامن ..... الْعَبُورُ الْآمِنُ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:
٤٩	جُسْرُ الصَّادَقَةِ ..... الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ	الدَّرْسُ الْثَّالِثُ:
٨١	الرَّجَاءُ ..... تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ:
٩٣	ثَمَرَةُ الْجِدُّ ..... حِوَارٌ بَيْنَ الرَّائِرِ وَ سَاقِقِ سَيَارَةِ الْأُجْرَةِ	الدَّرْسُ السَّادِسُ:
١٠٧	نُصُوصُ حَوْلَ الصَّحَّةِ ..... الْأَمَانَةُ	الدَّرْسُ السَّابِعُ:
١٢١	آزْمُونٌ پَايَانِي نوبت اول ..... آزْمُونٌ پَايَانِي نوبت دوم	الدَّرْسُ الثَّامِنُ:
١٣٣	پاسخ نامه: ..... ١٥٨	الدَّرْسُ التَّاسِعُ:
١٤٨	آزْمُونٌ پَايَانِي نوبت اول ..... ١٦٤	الدَّرْسُ العَاشِسُ:
١٦١	آزْمُونٌ پَايَانِي نوبت دوم ..... پاسخ نامه:	







## درسنامه الدرس الأول (مراجعة دروس الصف السابع والثامن)

**معلم** - **معلمة** (معلمان - معلمات) (معلمون - معلمات)

(معلم) (معلمها)

**نديك**: هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء

**اسم اشاره** **دور**: ذلك - تلك - أولئك

**مكان**: هنا - هناك

اينجا آنجا

**اسم استفهام**: ما - من - أين - كم - كيف - أي ...

(چه چيز) - (چه کسی) - (کجا) - (چند) - (چگونه) - (کدام)

**عند** - تحت - جانب - خلف - أمام - وراء ... (در جواب أين)

(کجا)

**اليوم** - أمس - غداً - صباح - مساء - ليل - نهار ... (در جواب متى)

(چه وقت)

**منفصل**: هو - هما - هم ...

**ضمير** **متصل**: له - لها - هم ...

**الماضي** (گذشته): ذهب (رفت)

**فعل** **مضارع** (حال): يذهب (می رود)

**مستقبل** (آینده): سوق يذهب (خواهد رفت)

**استفهام**: هل - أ

و - ف - ثم - أم - بل - لكن ...

من - إلـى - على - بـ - لـ - في

**اسم**

**كلمه**

**فعل**

### دوره (قواعد) درس‌های سال هفتم و هشتم

**مفرد** **ذكر**: مدرس: معلم

**مؤنث**: ة - ئة **مدرسنة**: معلم (زن)

**ثنائي** **ذكر**: ان - ين **مدرساني**, **مدرسین**: دو معلم (مرد)

**مؤنث**: تان - تين **مدرساتان**, **مدرساتین**: دو معلم (زن)

**اسم**

(عدد - جنس)

**جمع** **ذكر**: ون - ين **مدرسون**, **مدرسین**: معلمها (مرد)

**مؤنث**: ات **مدرسات**: معلمها (زن)

**مكسر**: كتب - أبواب - رجال - حفاظ - أصدقاء ...



## كلمات پرسشی (ادوات استفهام)

مثا	معنی	كلمه‌ی پرسشی
- نَعَمْ، هَذَا جُنْدِيْ. - بَلَهْ اين سرياز است.	أَهْذَا جُنْدِيْ؟ آيا اين سرياز است؟	آيا
- نَعَمْ، هَذِه شَجَرَة الرُّمَانِ. آيا اين درخت انار است؟ - بله اين درخت انار است.	هَلْ هَذِه شَجَرَة الرُّمَانِ؟ آيا	هل
- أَنَا مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ. - من مدير کتاب خانه هستم.	مَنْ أَنْتَ؟ تو کيسى؟ (چه کسانى)	من
- لِمُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ. - برای مدير مدرسه است.	لِمَنْ هَذِه السَّيَارَةِ؟ اين ماشين مال چه کسى است؟	لمن
- السَّيِّدُ اكْبَرِيِّ. - آقای اکبری.	مَنْ هُوَ أُسْتَادُ اللُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ؟ چه کسى استاد زبان فارسي است؟	من هو ...؟
- السَّيِّدَةُ شَفِيعِيِّ. - خانم شفيعي.	مَنْ هُوَ أُسْتَادُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ چه کسى استاد زبان عربی است؟	من هي ...؟
- ذَلِكَ قَلْمُونِ. - آن قلم است.	مَا ذَلِكَ؟ آن چيست؟	ما
- الْكُرْسِيُّ وَ الْمِنْضَدَهُ. - صندلی و میز.	مَاذَا فِي تِلْكَ الْغُرْفَهِ؟ چه چيز در آن اتاق هست؟	ماذا
مشكل چيست؟	مَا هُوَ الْمُشْكِلُ؟ چیست، چه چیزی	ما هو ...؟
حقیقت چيست؟	مَا هِيَ الْحَقِيقَهُ؟ چیست، چه چیزی	ما هي ...؟
- خَلْفَ الْفَنْدَقِ. - پشت هتل.	أَيْنَ الْحَدِيقَهُ؟ باغ کجاست؟	أين
- أَنَا إِيرَانِيِّ. - من ايراني هستم.	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ اهل کجا هستی؟	من اين
- عَشَرَهُ طَلَابِ. - ۵۰ دانش آموز.	كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفَّ؟ چند دانش آموز در کلاس هست؟	چند
- أَنَا بِخَيْرِ. - من خوب هستم.	كَيْفَ حَالُكَ؟ حالت چه طور است؟	كيف

## صرف ١٤ صيغة فعل ماضى

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
٣- هُمْ فَعَلُوا. ايشان انجام دادند. (مردھا)	٢- هُمَا فَعَلَا. ايشان انجام دادند. (دو مرد)	١- هُوَ فَعَلَ. او انجام داد. (مرد)	مذكر
٤- هُنَّ فَعَلَنَ. ايشان انجام دادند. (زنها)	٥- هُنَّا فَعَلَتَا. ايشان انجام دادند. (دو زن)	٤- هَيْ فَعَلَتْ. او انجام داد (زن)	
غائب			

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
٩- أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ. شما انجام داديد. (مردھا)	٨- أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا. شما انجام داديد. (دو مرد)	٧- أَنْتَ فَعَلْتَ. تو انجام دادى. (مرد)	مذكر
١٢- أَنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ. شما انجام داديد. (زنها)	١١- أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا. شما انجام داديد. (دو زن)	١٠- أَنْتَ فَعَلْتِ. تو انجام دادى. (زن)	
مخاطب			

مع الغير	وحده
١٤- نَحْنُ فَعَلْنَا. ما انجام داديم.	١٣- أَنَا فَعَلْتِ. من انجام دادم.

متكلّم

## صرف ١٤ صيغة فعل مضارع

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
٣- هُمْ يَفْعَلُونَ. ايشان انجام مى دهند. (مردھا)	٢- هُمَا يَفْعَلَانِ. ايشان انجام مى دهند. (دو مرد)	١- هُوَ يَفْعَلُ. او انجام مى دهد. (مرد)	مذكر
٤- هُنَّ يَفْعَلُنَ. ايشان انجام مى دهند. (زنها)	٥- هُنَّا يَفْعَلَانِ. ايشان انجام مى دهند. (دو زن)	٤- هَيْ تَفْعَلُ. او انجام مى دهند. (زن)	
غائب			

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
٩- أَنْتُمْ تَفْعَلُونَ. شما انجام مى دهيد. (مردھا)	٨- أَنْتُمَا تَفْعَلَانِ. شما انجام مى دهيد. (دو مرد)	٧- أَنْتَ تَفْعَلُ. تو انجام مى دهى. (مرد)	مذكر
١٢- أَنْتُنَّ تَفْعَلَنَ. شما انجام مى دهيد. (زنها)	١١- أَنْتُمَا تَفْعَلَانِ. شما انجام مى دهيد. (دو زن)	١٠- أَنْتَ تَفْعَلَيْنَ. تو انجام مى دهى. (زن)	
مخاطب			

ضمائر منفصلة و متصلة:

مع الغير	وحدة	متكلّم
١٤- نحن نفعُل. ما انجام <b>في</b> دهيم.	١٣- أنا أفعُل. من انجام <b>في</b> دهيم.	

(متصل)		
٣. هُمْ	٢. هُمَا	٤- ٥.١
٦. هُنَّ	٥. هُمَا	٦. هَا

(منفصل)		
٣. هُمْ	٢. هُمَا	١. هُوَ
٦. هُنَّ	٥. هُمَا	٤. هَيْ

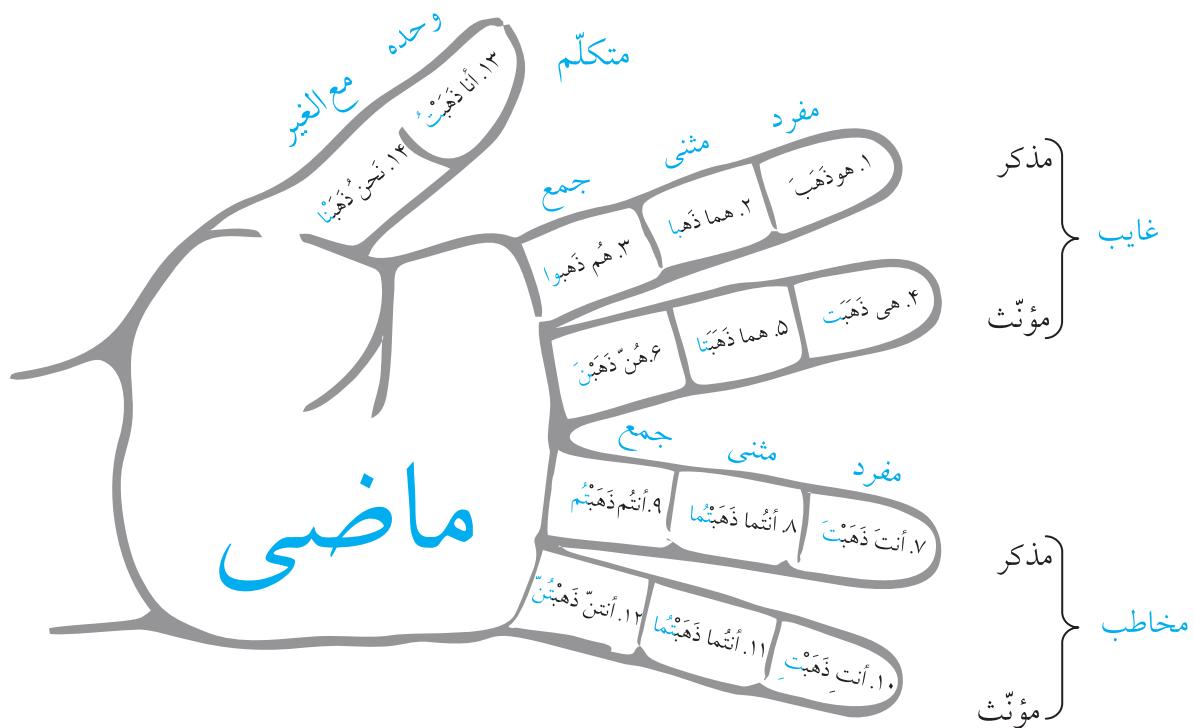
غائب		
٩. كُمْ	٨. كُمَا	٧. كِ
١٢. كُنْ	١١. كُمَا	١٠. كِ

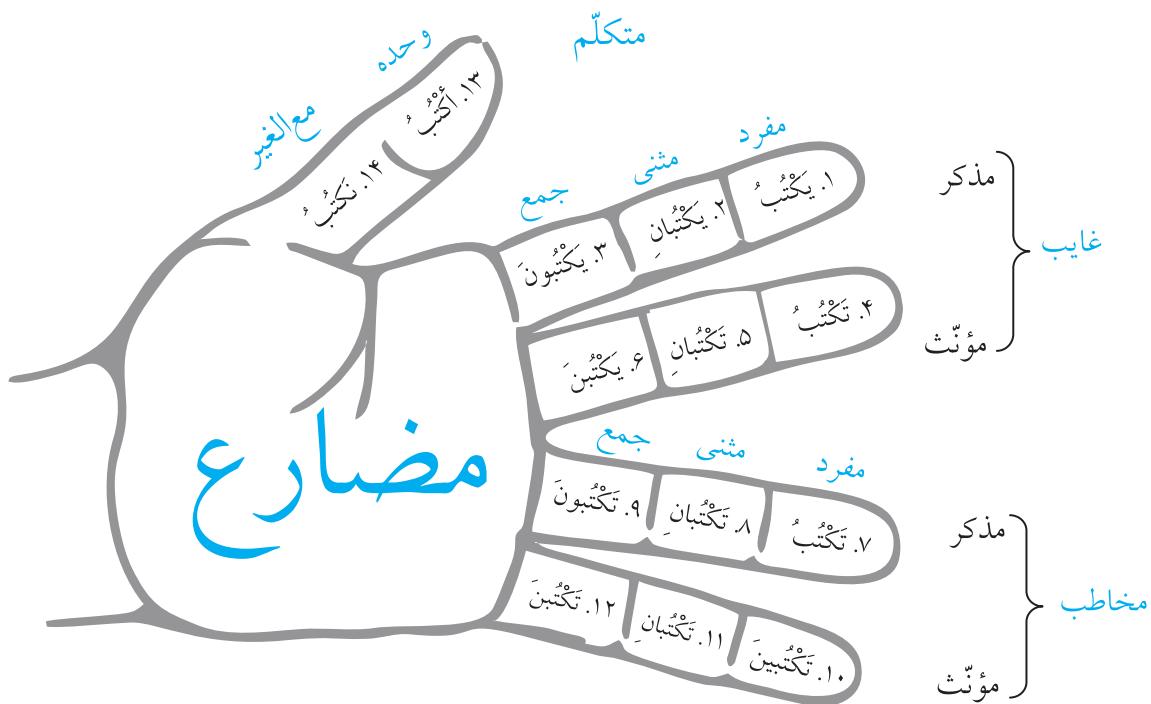
  

مخاطب		
٩. أنتُمْ	٨. أنتُمَا	٧. أنتَ
١٢. أنتُنَّ	١١. أنتُمَا	١٠. أنتِ

متكلّم		
١٤. نا	١٣. ي	١٤. نحنُ
		١٣. أنا





### صرف ١٤ صيغة فعل ماضى با اسم (ضماير، اسمهای اشاره)

عدد	جنس	مفرد	مشتني	جمع
مذكر	غائب	١. هذا الطالب ناجح.	٢. هذان الطالبان ناجحان.	٣. هؤلاء الطلاب ناجحون.
		هو كتب واجبه.	هما كتابا واجبهما.	هم كتبوا واجبهم.
مؤنث	محاطب	٤. هذه الطالبة ناجحة.	٥. هاتان الطالبات ناجحتان.	٦. هؤلاء الطالبات ناجحات.
		هي كتبٌ واجبها.	هما كتبنا واجبها.	هن كتبٌ واجبهن.

عدد	جنس	مفرد	مشتني	جمع
مذكر	محاطب	٧. أنت طالبٌ ناجح.	٨. أنتما طالبان ناجحان.	٩. أنتم طلابٌ ناجحون.
		كتبت واجبك.	كتبتُمَا واجبكم.	كتبتُم واجبكم.
مؤنث		١٠. أنت طالبةٌ ناجحة.	١١. أنتما طالباتٍ ناجحاتٍ.	١٢. أنتن طالباتٌ ناجحاتٍ.
		كتبتِي واجبتك.	كتبتُمَا واجبكم.	كتبتُن واجبكن.

وحدة	مع الغير
١٣. أنا طالبٌ ناجح. كتبٌ واجبي.	١٤. نحن طالبان ناجحان. كتبنا واجبنا. نحن طالباتٍ ناجحاتٍ. كتبنا واجبنا. نحن طلابٌ ناجحون. كتبنا واجبنا. نحن طالباتٌ ناجحاتٍ. كتبنا واجبنا.

### صرف ۱۴ صيغة فعل مضارع همراه با اسم (ضماير، اسمهای اشاره)

جمع	مثنى	فرد	عدد \ جنس
۲. هؤلاء الطُّلَابُ ناجِحُونَ. هُمْ يَكْتُبُونَ واجِبُهُمْ.	۲. هذان الطَّالِبَانِ ناجِحانِ. هُمَا يَكْتُبَانِ واجِبُهُما.	۱. هذا الطَّالِبُ ناجِحٌ. هُوَ يَكْتُبُ واجِبهُ.	ذكر
۶. هؤلاء الطَّالِبَاتُ ناجِحَاتُ. هُنَّ يَكْتُبْنَ واجِبُهُنَّ.	۵. هاتان الطَّالِبَاتِ ناجِحَاتِ. هُمَا تَكْتُبَانِ واجِبُهُما.	۴. هذه الطَّالِبَةُ ناجِحةٌ. هِيَ تَكْتُبُ واجِبَهَا.	

غایب

جمع	مثنى	فرد	عدد \ جنس
۹. أَنْتُمْ طُلَابُ ناجِحُونَ. تَكْتُبُونَ واجِبُكُمْ.	۸. أَنْتُمَا طَالِبَانِ ناجِحانِ. تَكْتُبَانِ واجِبُكُمَا.	۷. أَنْتَ طَالِبٌ ناجِحٌ. تَكْتُبُ واجِبَكَ.	ذكر
۱۲. أَنْتُنَّ طَالِبَاتُ ناجِحَاتُ. تَكْتُبْنَ واجِبُكُنَّ.	۱۱. أَنْتُمَا طَالِبَاتِ ناجِحَاتِ. تَكْتُبَانِ واجِبُكُمَا.	۱۰. أَنْتِ طَالِبَةٌ ناجِحةٌ. تَكْتُبِينَ واجِبَكَ.	

مخاطب

مع الغير	وحدة
۱۴. نَحْنُ طَالِبَانِ ناجِحانِ. تَكْتُبُ واجِبَنا. نَحْنُ طَالِبَاتِ ناجِحَاتِ تَكْتُبُ واجِبَنا. نَحْنُ طَلَابٌ ناجِحُونَ تَكْتُبُ واجِبَنا. نَحْنُ طَالِبَاتُ ناجِحَاتُ تَكْتُبُ واجِبَنا.	۱۳. أنا طَالِبٌ ناجِحٌ. أَكْتُبُ واجِبي. أنا طَالِبَةٌ ناجِحةٌ. أَكْتُبُ واجِبِي.

متكلّم

### یادآوری (مهم):

۱. جمله با فعل آغاز شده است ← فعل جمله در صيغه‌های غایب، مفرد می‌آید. (هرچند فاعل جمله مثنی و جمع باشد)

جمع	مثنى	فرد	عدد \ جنس
۳. يَكْتُبُ الطُّلَابُ واجِبُهُمْ. فعل فاعل (مفرد ذكر) (جمع)	۲. يَكْتُبُ الطَّالِبَانِ واجِبُهُما. فعل فاعل (مفرد ذكر) (مثنى ذكر)	۱. يَكْتُبُ الطَّالِبُ واجِبه. فعل فاعل (مفرد ذكر) (مفرد ذكر)	ذكر
۶. تَكْتُبُ الطَّالِبَاتُ واجِبُهُنَّ. فعل فاعل (مفرد مؤنث) (جمع مؤنث)	۵. تَكْتُبُ الطَّالِبَاتِ واجِبُهُما. فعل فاعل (مفرد مؤنث) (مثنى مؤنث)	۴. تَكْتُبُ الطَّالِبَةُ واجِبَها. فعل فاعل (مفرد مؤنث) (مفرد مؤنث)	

غایب

جمله با اسم آغاز شده است ← فعل را مطابق اسم می‌آوریم. ★

جمع	مثنی	مفرد	عدد جنس
<b>٣. الطّلّابُ يَكْتُبُونَ واجْهَهُمْ.</b> اسم فعل (جمع مذكر) (جمع مذكر)	<b>٢. الطّالِبَانِ يَكْتُبَانِ واجْهَهُما.</b> اسم فعل (مثنی مذكر) (مثنی مذكر)	<b>١. الطّالِبٌ يَكْتُبُ واجْهَهُ.</b> اسم فعل (مفرد مذكر) (مفرد مذكر)	مذكر
<b>٤. الطّالِبَاتُ يَكْتُبَنَ واجْهَهُنَّ.</b> اسم فعل (جمع مؤنث) (جمع مؤنث)	<b>٥. الطّالِبَاتِنِ يَكْتُبَنِ واجْهَهُما.</b> اسم فعل (مثنی مؤنث) (مثنی مؤنث)	<b>٤. الطّالِبَةٌ تَكْتُبُ واجْهَهَا.</b> اسم فعل (مفرد مؤنث) (مفرد مؤنث)	مؤنث غائب

اعداد ترتيبی		
مؤنث	مذكر	عدد
الأولی	الأول	اول
الثانية	الثاني	دوم
الثالثة	الثالث	سوم
الرابعة	الرابع	چهارم
الخامسة	الخامس	پنجم
السادسة	السادس	ششم
السابعة	السابع	هفتم
الثامنة	الثامن	هشتم
التاسعة	التاسع	نهم
العاشرة	العاشر	دهم
الحادي عشرة	الحادي عشر	يازدهم
الثانية عشرة	الثاني عشر	دوازدهم

اعداد اصلی		
مؤنث	مذكر	عدد
واحدة	واحد	١
إثنانِ	إثنانِ	٢
ثلاثة	ثلاثة	٣
أربعة	أربع	٤
خمسة	خمس	٥
ستة	ست	٦
سبعة	سبع	٧
ثمانيه	ثماني	٨
تسعة	تسع	٩
عشرة	عشر	١٠
إحدى عشرة	أحدى عشرة	١١
إثنتا عشرة	إثنتا عشرة	١٢

## یادآوری

## التمارين

۱ جاهای خالی را با اسم اشاره (نژدیک) مناسب پر کنید و سپس ترجمه کنید.

- |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

۲ گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

- |                                       |                                       |                                       |  |                    |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|
| <input type="checkbox"/> الْبَنْتُ    | <input type="checkbox"/> الْمَرْأَةُ  | <input type="checkbox"/> الرَّجُلُ    | <input type="checkbox"/> ذَلِكُ                      | لاعِبٌ ایرانیٌّ.   |
| <input type="checkbox"/> مَسْرُورُونَ | <input type="checkbox"/> مَسْرُورَاتٍ | <input type="checkbox"/> مَسْرُورَانِ | <input type="checkbox"/> عَلٰیٰ وَ امِيرٌ وَ سَعِيدٌ | .....              |
| <input type="checkbox"/> الْبَنْثُ    | <input type="checkbox"/> الْأُولَادُ  | <input type="checkbox"/> الرَّجُلَانِ | <input type="checkbox"/> أُولَئِكَ                   | جَالِسُونَ.        |
| <input type="checkbox"/> الطُّلَّابُ  | <input type="checkbox"/> الطَّالِبُ   | <input type="checkbox"/> الطَّالِبُ   | <input type="checkbox"/> تِلْكَ                      | فِي الْمَكْتَبَةِ. |
| <input type="checkbox"/> لاعِبُونَ    | <input type="checkbox"/> لاعِبَاتٍ    | <input type="checkbox"/> لاعِبَةٌ     | <input type="checkbox"/> هُوَلَاءُ الْأُولَادُ       | .....              |

۳ اسم‌های داده شده را در جدول زیر قرار دهید.

(علماء / فائزون / شاکران / گنز / صالحات / مکتبه / عالمتان)

مفرد مذکر	مفروض مؤنث	مفرد مؤنث	ثنای مذکر	ثنای مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مذکر
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

۴ معادل مؤنث هر کلمه را بنویسید.

- |                   |                            |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| ..... طُلَّابٌ:   | <input type="checkbox"/> ۲ | ..... ولَدَانِ:   | <input type="checkbox"/> ۱ |
| ..... فَائِزٌ:    | <input type="checkbox"/> ۳ | ..... أَنْتُمْ:   | <input type="checkbox"/> ۲ |
| ..... الرَّجَالُ: | <input type="checkbox"/> ۵ | ..... نَاجِحُونَ: | <input type="checkbox"/> ۴ |
| ..... الْأَخُ:    | <input type="checkbox"/> ۷ | ..... ذَلِكَ:     | <input type="checkbox"/> ۶ |

۵ جاهای خالی را با کلمه‌ی پرسشی (هل، ما، ...) مناسب کامل کنید.

- لا، هُنا مَدِيَّةٌ. ..... هُنَا قَرْيَةٌ؟  ۱

- لِمُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ ..... هَذِهِ السَّيَارَةُ؟  ۲

- مَلَابِسِي. ..... غَسَلْتِ؟  ۳

- جَوَالٌ صَدِيقِي. ..... عَلَى الْمِنْضَدَةِ؟  ۴

- ثَمَانِيَة. ..... كِتَابًاً هُنَا؟  ۵

جمع	مثنى	مفرد	عدد \ جنس
.....	.....	هذا الرَّجُلُ واقِفٌ.	ذكر
.....	.....	.....	مؤنث

با استفاده از ضمیر و فعل به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- |  |  |
|--|--|
| . ..... نَعَمْ،<br>. ..... نَعَمْ،<br>. ..... نَعَمْ،<br>. ..... تُفَاخِينْ. | <b>هلِ الْطَّفْلَةُ لَعِبَتْ مَعَ صَدِيقَتِهَا؟</b><br><b>هل تَذَكُّرْ (تذكرينَ) امْكَ؟</b><br><b>أَذَهَبَتْ إِلَى كَرِبَلَاءَ؟</b><br><b>كَمْ تُفَاخَّهَةَ أَكْلَتْ؟</b><br><b>ما زَانَتْ فُسْتَانًا وَعَيَاءً؟</b> |
|--|--|

۸) با توجه به ضمایر، فعل مناسب را در جای خالی بنویسید.

- |   |                                    |             |
|---|------------------------------------|-------------|
| ١ | هو شَكْر رَبَّهُ.                  | (هُم)       |
| ٢ | أنت تَكْتُب رسالَةً.               | (أنتِ)      |
| ٣ | أنا حَصَدْتُ الْمَحْصُولَ.         | (هو)        |
| ٤ | نَحْن نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِنَا.    | (أَنْتُمَا) |
| ٥ | أَنْتُمَا أَخْدَتُمَا هَدَتُكُمَا. | (هُوَ)      |

۹) جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب کامل کنید.

- |   |   |
|---|---|
| الأطفال ..... سورتین مِن القرآن. (حَفِظْ) | ١ |
| النساء ..... لاستقبال ضيوفهن. (وقف)       | ٢ |
| الأخوات ..... كلام المعلمة. (سمع)         | ٣ |
| تلك الطالبة ..... يدها. (رفع)             | ٤ |
| البنتان ..... ملابسهما. (ليس)             | ٥ |

۱۰) جاهای خالی را با فعل مضارع مناسب کامل کنید.

- ١ هُلَّكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَ مِنْهَا ..... (يَأْكُلُ)

٢ أُولَئِكَ الْطَّالِبَاتُ ..... طَعَامُ السَّفَرَةِ الْعُلْمَيْهِ. (يَأْكُلُ)

٣ إِيَّاهَا الْمُسَافِرُ أَ ..... إِلَى السَّوقِ؟ (يَذْهَبُ)

٤ أَيَّتِهَا النِّسَاءُ مَاذَا ..... ؟ (يَفْعَلُ)

٥ هَذَا الْوَلَدُ ..... بَدَهُ. (يَغْسِلُ)

۱۱ با توجه به نمونه ترجمه کنید.

..... تَشْرِبُ:	..... شَرِبَ: نوشید	..... فَعَلَوَا:	..... فَعَلَ: انجام داد
..... قَرْبُتُ:	..... قَرْبَ: نزدیک شد	..... يَكْتُبُنَ:	..... كَتَبَ: نوشته
..... تَشْكُرُ:	..... شَكَرَ: شکر کرد	..... نَصَرْتِ:	..... نَصَرَ: یاری کرد
..... صَنَعْنَا:	..... صَنَعَ: ساخت	..... تَعْلَمُونَ:	..... عَلِمَ: دانست
..... يَذَكُّرَانَ:	..... ذَكَرَ: یاد کرد	..... سَمِعْتُ:	..... سَمِعَ: شنید

۱۲ غلط‌های مشخص شده را اصلاح کنید.

- ۱ ماذا عَمِلْتُمَا يا رَجُلَانِ بَعْدَ دَقَائِقَ؟
- ۲ سَأَبْدِأُ بِجَمِيعِ الْقَمْحِ بِنَفْسِهِ غَدًا.
- ۳ كَيْفَ تَقُولُ هَذَا الْكَلَامُ يَا أُمِّي؟
- ۴ أُمْكِمْ تَشْعُرِينَ بِالصُّدَاعِ.
- ۵ لَكِنْهُ مَا قَبِلَتْ كَلَامِي.

۱۳ موارد خواسته شده را بنویسید.

..... مضارع «أَخَذْتِ»:	..... ماضی «تَأْكُلُونَ»:
..... جمع «مَرِيضٌ»:	..... مثنی «عَيْنٌ»:
..... مؤنث «آخَرٌ»:	..... مفرد «إِجَابَاتٍ»:
..... نفي «تَلْعَبَانِ»:	..... مستقبل «نَجَحْتُ»:

..... علامت فعل ماضی «جمع مؤنث غایب»:

..... حرف مضارع و علامت فعل مضارع «مفرد مؤنث مخاطب»:

۱۴ جای خالی اول را با فعل ماضی و جای خالی دوم را با فعل مضارع پر کنید.

۱ هَيْ ..... الشَّارِعِ بِسُهُولَةٍ وَ أَنْتِ ..... الشَّارِعِ بِسُهُولَةٍ. (عَبَرَ)

۲ أَنَا ..... عَلَى الْأَرْضِ وَ الْدُّكْ ..... عَلَى الْكُرْسِيِّ. (جَلَسَ)

۳ ..... الْمُدَرَّسَةُ الصَّفَ ..... وَ أَنْتِ ..... الصَّفُ الْآنَ. (دَخَلَ)

۴ ثُرِيَا ..... الشَّرَابِ مَرَّتَيْنِ وَ مِيْثُمْ ..... أَيْضًاً. (شَرَبَ)

۵ ..... هَذَا الْفَلَاحَانِ فِي الْمَرْزَعَةِ وَ أَنْتُم ..... فِي الْمَرْزَعَةِ غَدًاً. (عَمِلَ)

۱۵ هر جمله را زیر تصویر مناسب آن بنویسید.

الف. هذه الْبَنْتُ تَأْكُلُ الطَّعَامَ. ب. هُمَا يَلْعَبَانِ فِي الْمَلْعِبِ. ج. نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ. د. الْأُولَادُ يَصْعَدُونَ الْجَبَلَ.



۱

۲

۳

۱

۱۶ اسم‌های داده شده را در جدول زیر قرار دهید و سپس مفرد هر کلمه را بنویسید.

(طفلان / صالحات / یومین / زملاء / نعمتان / فواكه / خائفون / أصدقاء / واقفين)

مفرد	جمع مکسر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

مفرد	جمع سالم
.....	.....
.....	.....
.....	.....

مفرد	مشتی
.....	.....
.....	.....
.....	.....

۱۷ پاسخ‌های داده شده را کامل کنید.

- ١ ما هُوَ هَدْفُكِ مِنْ انتِخابِ الشُّغْلِ؟ ..... النّاسِ.  
 ٢ أينَ تَذَهَّبُ (تَذَهَّبَ) بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ؟ ..... إِلَى الْبَيْتِ.  
 ٣ ماذا تَفْعَلُ (تَفْعَلَ) الْآنَ؟ ..... دروسِي.  
 ٤ هلْ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ كَثِيرًا؟ ..... نَعَمْ .....  
 ٥ ماذا تَقْرَئِينَ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟ ..... الْقُرْآنَ.

۱۸ ترجمة صحیح افعال را بنویسید.

<input type="checkbox"/>	راست گفتم	<input type="checkbox"/>	راست می‌گویم	<input type="checkbox"/>	راست می‌گوییم
<input type="checkbox"/>	خوشحال نشدم	<input type="checkbox"/>	خوشحال نشدیم	<input type="checkbox"/>	خوشحال نشدیم
<input type="checkbox"/>	برخواهید گشت	<input type="checkbox"/>	برخواهیم گشت	<input type="checkbox"/>	برنگشتم
<input type="checkbox"/>	زندگی می‌کردیم	<input type="checkbox"/>	زندگی می‌کنیم	<input type="checkbox"/>	زندگی کردیم
<input type="checkbox"/>	نپذیرفت	<input type="checkbox"/>	نپذیرفتی	<input type="checkbox"/>	نپذیرفتم
<input type="checkbox"/>	برنامی گردند	<input type="checkbox"/>	برنامی گردید	<input type="checkbox"/>	برنامی گردیدم
<input type="checkbox"/>	ندیدیم	<input type="checkbox"/>	ندیدند	<input type="checkbox"/>	ندیدند
<input type="checkbox"/>	یاری می‌کنیم	<input type="checkbox"/>	یاری می‌کنند	<input type="checkbox"/>	یاری می‌کنید
<input type="checkbox"/>	انجام نمی‌دهد	<input type="checkbox"/>	انجام نمی‌دهم	<input type="checkbox"/>	انجام دادیم
<input type="checkbox"/>	درخواست نکردند	<input type="checkbox"/>	درخواست نکردند	<input type="checkbox"/>	درخواست نکردید

أَصْدُقُ:

- ١ ما فَرِحُوا: .....  
 ٢ سَوْفَ نَرْجِعُ: .....  
 ٣ نَعِيشُ: .....  
 ٤ مَا قَبِيلْتُ: .....  
 ٥ لَا يَرْجِعونَ: .....  
 ٦ مَا شَاهَدْتُمْ: .....  
 ٧ تَنْصُرَنَ: .....  
 ٨ لَا أَفْعَلُ: .....  
 ٩ مَا طَلَبْتُنَ: .....

۱۹ جاهای خالی را با فعل (ماضی - مضارع) مناسب پر کنید.

- (تَطْرُقُونَ، طَرَقْتُمْ)  
 (نَظَرْتِ، تَنْظَرِينَ)  
 (ذَهَبْتُمْ، تَذَهَّبُونَ)  
 (غَسَلْتُمْ، تَغْسِلُونَ)  
 (تَطْبُخَانِ، طَبَخْتُمَا)

- أَأَنْتُمْ ..... الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتِينِ؟ .....  
 لِمَاذَا ..... إِلَى الْبَعِيدِ يَا أَخْتِي أَمْسِ؟ .....  
 أَيْنَ ..... يَا أَوْلَادِي بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟ .....  
 هَلْ أَنْتُمْ ..... مَلَابِسَكُمْ غَدَأً؟ .....  
 أَيْتَهَا الْبِنْتَانِ هَلْ ..... الطَّعَامُ الْآنَ؟ .....

جدول زیر را (با ترجمه) کامل کنید. (۲۰)

مستقبل	مضارع منفي	مضارع	ماضي منفي	ماضي	فعل
..... أنا	..... أَتُّم	..... نَحْنُ	..... أَتَ	..... هُوَ	فَعَلَ ..... (انجام داد)
..... أَنْتُمَا	..... أَنْتَنَّ	..... أَنْتِ	..... هُمَا	..... هَيْ	كَتَبَ ..... (نوشت)
..... أَنْتُم	..... أَنْتِ	..... هُم	..... أَنَا	..... أَنْتَ	جَعَلَ ..... (قرار داد)
..... أنا	..... هَيْ	..... أَنْتُم	..... هُم	..... هَيْ	نَصَرَ ..... (یاری کرد)
..... هُمَا	..... أَنَا	..... نَحْنُ	..... أَنْتُمَا	..... أَنْتِ	رَجَعَ ..... (برگشت)
..... نَحْنُ	..... هُنَّ	..... أَنْتُمَا	..... هُوَ	..... أَنْتَ	ذَهَبَ ..... (رفت)

یادداشت

- ..... سخنم را ..... خدا .....

..... از پروردگارم، حلّ ..... را .....

..... پس نام خدایم ..... را .....

..... هنگام ..... پروردگارم را .....

..... فصل ..... و خواندن و نوشتن .....

- ١ ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

٢ أَبْدِأْ بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي.

٣ أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي.

٤ فَاسْمُ إِلَهِي زَادَ سُرُورِي.

٥ أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ جُلوسِي.

٦ إِبْتَدَأْ فَصْلُ الدِّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ

٧ فَقط ترجمة کلمات مشخص شده

٨ إِبْتَدَأْ الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ

٩ الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةً بِالْبَيْنَ

١٠ هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبِهِمْ.

١١ يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ.

١٢ أَئِيَا الطُّلَابُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ،

- احادیث زیر را ترجمه کنید.

  - ١) «أَرْبَعَةُ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.»
  - ٢) «مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.»
  - ٣) «الْعِلْمُ خَرَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ.»
  - ٤) «أَكْثَرُ خَمْلَانِ الْأَرْضِ آدَمٌ فَإِنَّهُ

- ٤ ترجمة درست را انتخاب کنید.  
اذا ملک الاراذل هلک الافضلُ.

**الف.** هنگامی که فرمانگان فرمانرو شوند، شاستگان هلاک می‌شوند. □

**ب.** اگر فروماںگان به حکومت برسند، شاستریگان را هلاک می کنند. □

٢ شَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ.

**الف.** مسوء عقل مداراً كردن با مردم است. □

**ب.** نتیجه عقل مردمداری است.

الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ.

**الف.** دانش تو را نگهداری می‌کند و تو از مال نگهداری می‌کنی. □

**ب**. دانش تو را نگهداری کرده است و تو مال را نگهداری کرده‌ای. □

الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِّنْ جَلِيسِ السُّوءِ.

**ب.** تنها بی بهتر از همنشین بود است. □

**الف.** تنها بی از همراهی یا بدان بهتر است.

زیر هر تصویر تعداد آنها را به عربی بنویسید. ۵



۴



۳



۲



۱

۶ به فارسی ترجمه کنید.

۱ ﴿الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا أَخْرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾

۲ ﴿مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكُنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ﴾

۳ ﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾

۴ «الأَمَانَةُ تَحْلِبُ الرِّزْقَ وَالْخِيَانَةُ تَحْلِبُ الْفَقَرَ»

۵ «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ»

۷ هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (دو کلمه اضافه است)

الف	ب
الفطور	❀ فصل سقوط أوراق الأشجار.
المُسْتَوَصِف	❀ رياضة يَلْعَبُ فيها لاعبان.
المُكتَب	❀ مكان لِخَصِ المَرْضِ.
الحرَيف	❀ كتاب يَشْرُحُ معنى الكلمات.
المُدَارَة	❀ سَلَامَةُ العِيشِ فيها.
الدَّمْوع	❀ فيه عِلْمٌ فيه كَمالٌ.
المُعَجَّم	
كُرْهَةُ الْمِنْضَدَةِ	

۸ کلمات متراوef و متضاد را معلوم کنید.

۱ حَزِين ..... فَرِح

۲ سَهْل ..... صَعْب

۳ مِهْنَة ..... شُغْل

۲ خَيْر ..... حَدِيقَة

۳ بُسْتان ..... كَافِر

۴ مُؤْمِن ..... كَافِر

۹ کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهمانگ است؟

- |                                   |                                     |                                   |                                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> جِدار    | <input type="checkbox"/> رسَالَة    | <input type="checkbox"/> نافِذَة  | <input type="checkbox"/> بَاب    |
| <input type="checkbox"/> سَائِق   | <input type="checkbox"/> حَلَوَانِي | <input type="checkbox"/> شِراء    | <input type="checkbox"/> فَلَاح  |
| <input type="checkbox"/> أَسْوَد  | <input type="checkbox"/> أَزْرَق    | <input type="checkbox"/> أُوسَط   | <input type="checkbox"/> أَحْمَر |
| <input type="checkbox"/> قَافِلَة | <input type="checkbox"/> أَخْت      | <input type="checkbox"/> وَالِدَة | <input type="checkbox"/> أَخ     |
| <input type="checkbox"/> مَتَى    | <input type="checkbox"/> كَيْفَ     | <input type="checkbox"/> حَوْلَ   | <input type="checkbox"/> أَيْنَ  |